

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP) Merdeka Belajar
SDN Pondok Kelapa 05 Pagi**

**Tema 2 Subtema 3
Pembelajaran 4**

Kelas 3 Semester I

GURU KELOMPOK 3.B : MARTINO M PANJAITAN, S.Pd

PPKn
1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

Bahasa Indonesia
3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan
4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

Kompetensi Dasar

Tujuan Belajar

1. Mampu membuat daftar tugas anggota keluarga sesuai dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
2. Mampu menceritakan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila"
3. Mampu membuat pertanyaan mengenai cara-cara perawatan tumbuhan untuk wawancara
4. Mampu melaporkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan secara lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Jadilah anak yang tangguh



Pendahuluan :

1. Menyapa murid melalui Whatsapp grup
2. Mengirimkan link kehadiran melalui google form ke grup whatsapp
3. Mengirimkan video penyampaian Pancasila, sila 1-5 tanpa teks, sebagai syarat melanjutkan aktivitas belajar

Inti :

1. Membaca teks di buku siswa halaman 134 - 135
2. Membuat peta pikiran diri dan perannya di dalam keluarga
3. Mempresentasikan peta pikiran diri dan perannya di dalam keluarga dengan lagu "Pak Camat Jualan Tomat"
4. Membuat pertanyaan sendiri dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan di buku tulis, tentang perawatan tumbuhan
5. Membuat laporan hasil wawancara kepada penjaga sekolah atau orangtua yang hobi menanam di rumah tentang perawatan tumbuhan di sekolah/rumah

Penutup :

1. Mengucapkan terimakasih kepada murid dan orangtua, juga mengingatkan untuk mengerjakan asesmen melalui grup whatsapp

Aktivitas Belajar

**Ayo 3B:
Bersyukur
Berusaha
Berdoa**



Asesmen

- Membuat peta pikiran diri dan perannya di dalam keluarga, difoto lalu dikirim ke google classroom kelas
- Mempresentasikan peta pikiran diri dan perannya di dalam keluarga dalam bentuk video, dengan lagu "Pak Camat Jualan Tomat" lalu dikirim ke google classroom kelas
- Membuat pertanyaan sendiri dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan di buku tulis, tentang perawatan tumbuhan, difoto lalu kirimkan ke google classroom
- Membuat laporan hasil wawancara kepada penjaga sekolah atau orangtua yang hobi menanam di rumah tentang perawatan tumbuhan di sekolah/rumah, lalu dikirim ke google classroom

Semua ada hikmahnya



