



1 Oktober 2020

#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

## Hari Kesaktian Pancasila

Perkokoh Persatuan dan Kesatuan menuju Bangsa Indonesia yang Berkarakter

### PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

- Kelas** : III
- Tema** : 3. Benda di Sekitarku
- Subtema** : 1. Aneka Benda di Sekitarku
- Pembelajaran** : 2
- Semester** : I (Ganjil)
- Alokasi Waktu** : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<b>PPKn</b> 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari	Arti penting dari bermusyawarah
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Informasi tentang perubahan bentuk benda kayu dalam kehidupan sehari-hari

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menceritakan kembali informasi secara lisan proses pembuatan benda dari kayu; mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa  
*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

### Bahan/Materi

Video Pembelajaran

### Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Benda terbuat dari berbagai bahan dasar. Mari kita pelajari bahan pembentuk benda.

Simak video pembelajaran berikut ini untuk mengetahuinya!

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=6gpw5v1ynLc>

Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.

Selanjutnya, temukan di sekitar kalian benda yang terbuat dari kayu. Setelah menemukan benda tersebut ceritakan kembali informasi secara lisan proses pembuatan benda dari kayu.

Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memvideokan saat kalian menceritakan kembali informasi tersebut dan selanjutnya kirimkan video tersebut kepada Bapak/ibu guru sebagai bentuk laporannya.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya saat menceritakan kembali proses pembuatan benda dari kayu, mari kita sama-sama fasilitasi.

#### TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yuniarto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

### Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dalam menceritakan kembali proses pembuatan benda dari kayu. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan video laporan kegiatan Putra/putrinya.

Musyawarah merupakan pembahasan bersama untuk menyelesaikan masalah dan mendapatkan keputusan bersama.

Bermusyawarahlah bersama Ayah/bunda di rumah untuk menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Di desa Siti banyak penebangan liar. Bagaimana cara mengatasinya?

2. Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan?

3. Bagaimana cara mengembalikan hutan seperti semula?

Setelah kalian bermusyawarah bersama Ayah/bunda di rumah untuk menyelesaikan soal di atas selanjutnya tuliskan arti penting bermusyawarah bersama keluarga dalam menyelesaikan soal tersebut. Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG!

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.