

NAMA : MEIRIA SYLVI ASTUTI  
KELAS : PPG UMS-PGSD 02

### INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Slungkep 03  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema 5 : Pahlawanku  
Sub Tema 1 : Pahlawanku Kebanggaanku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran : 3

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Lembar Penilaian Sikap (Link Google Form : )

Sikap peserta didik dapat dilihat dari hasil jawaban kuesioner pada peserta didik melalui google form

**Link Goog Form : <https://forms.gle/B4DzDAR8FTMPzAeDA>**

Pertanyaan	Opsi Jawaban			
	Tidak pernah	kadang-kadang	sering	selalu
1. Berdoa merupakan bentuk sikap ketaqwaan seseorang terhadap Tuhannya. Bagaimana biasanya kamu berdoa dalam mengawali kegiatanmu sehari-hari?				
2. Dalam keseharianmu, bagaimana caramu belajar di masa pandemi covid -19?				
3. Apabila kalian diberikan tugas oleh gurumu, bagaimana cara kamu mengumpulkannya?				

## b. Rubrik Penilaian Sikap

Pengamatan sikap didasarkan pada indikator setiap sikap yang terdapat pada rubrik di bawah ini

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Religius					
2	Displin					
3	Tanggungjawab					

Keterangan :

Isian Siswa	Keterangan
Tidak pernah	Belum Terlihat
Kadang-kadang	Mulai Terlihat
Sering	Mulai Berkembang
Selalu	Membudaya

## 2. Penilaian Pengetahuan

### a. Soal Penilaian Pengetahuan ( Bentuk soal pilihan ganda 10 butir)

**Link Google Form : <https://forms.gle/B4DzDAR8FTMPzAeDA>**

1. Benda-benda di bawah ini yang dapat memantulkan cahaya yaitu ...
  - a. Papan tulis dan kaca spion
  - b. Senter dan gelas
  - c. Kaca spion dan senter
  - d. Gelas dan kaca spion
2. Kegunaan lup ( kaca pembesar ) adalah ...
  - a. Tulisan tetap sama
  - b. Tulisan diperbesar
  - c. Tulisan diperkecil
  - d. Tulisan tidak berubah
3. Amati cahaya pada lampu senter!  
Sifat- sifat cahaya yang sesuai dengan fenomena yang kamu amati adalah ..
  - a. Dapat merambat lurus
  - b. Menembus benda bening
  - c. Dapat di biaskan
  - d. Dapat di pantulkan

4. Perhatikan pernyataan berikut :
- (1) Terjadinya pelangi setelah hujan
  - (2) Dapat melihat bayangan wajah di cermin
  - (3) Cahaya senter merambat lurus
  - (4) Cahaya matahari masuk ke dalam ruangan
- Pernyataan yang termasuk ke dalam pembiasan cahaya adalah ...
- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
5. Seorang reparasi jam biasa menggunakan alat ini untuk melihat bagian mesin yang rusak. Alat yang dimaksud yaitu ...
- a. Mikroskop
  - b. Periskop
  - c. Teropong
  - d. Lup

6. Bacalah teks bacaan berikut !

Sultan Agung adalah salah satu raja yang terkenal yang hidup pada masa Islam. Beliau adalah raja Mataram. Sultan Agung memerintah antara tahun 1613-1645. Di bawah kepemimpinannya, Mataram berkembang menjadi kerajaan terbesar di Jawa dan Nusantara pada saat itu. Informasi yang tidak sesuai dengan bacaan yaitu ....

- a. Beliau Raja Mataram
  - b. Memerintah antara tahun 1623-1655
  - c. Mataram berkembang menjadi besar
  - d. Hidup pada masa Islam
7. Dari teks bacaan di atas isi teks yang terkandung dalam bacaan tersebut adalah ...
- a. Memerintah antara tahun 1623-1655
  - b. Mataram berkembang menjadi besar
  - c. Hidup pada masa Islam
  - d. Beliau Raja Mataram

8. Perhatikan pernyataan berikut !
- (1) Membaca judul teks
  - (2) Membaca teks keseluruhan.
  - (3) Menyimak teks yang dibacakan.
  - (4) Menyunting teks.

Menggali informasi baru dalam teks nonfiksi dapat dilakukan seperti ...

- a. 2 dan 3
  - b. 1 dan 2
  - c. 1 dan 3
  - d. 1 dan 4
9. Perhatikan teks berikut !

Selain dikenal gigih melawan Belanda, Sultan Agung juga diketahui sebagai budayawan. Sultan Agung memberi perhatian besar pada kebudayaan mataram. Beliau memadukan kalender Hijriyah yang dipakai di pesisir Utara dengan kalender saka yang masih dipakai di pedalaman

Berdasarkan teks bacaan di atas, informasi yang sesuai yaitu ...

- a. Sultan Agung bersekutu dengan Belanda
- b. Sultan Agung seorang budayawan
- c. Sultan Agung seorang arsitektur
- d. Belanda bekerja sama dengan Sultan Agung

10. Perhatikan hal berikut ini !

- (1) Puisi
- (2) Biografi
- (3) Autobiografi
- (4) Karangan deskripsi

Yang termasuk teks nonfiksi yaitu ...

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

**b. Kunci Jawaban**

- 1. D
- 2. B
- 3. A
- 4. A
- 5. D
- 6. B
- 7. D
- 8. A
- 9. B
- 10. C

**c. Penskoran**

Butir Soal	Penilaian
1 - 10	Jika jawaban benar nilai : 1 Jika jawaban salah nilai : 0
Total skor maksimal	10

**d. Pedoman Penilaian**

Jawaban benar = nilai 1

Jawaban salah = nilai 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skorperolehansiswa}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Ketrampilan

#### 1. Bahasa Indonesia

Siswa melakukan presentasi, guru menilai dengan rubric

Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Sistematika	Materi disajikan secara runtut dan sistematis	Materi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	Materi disajikan kurang runtut dan kurang sistematis	Materi disajikan tidak runtut dan tidak sistematis
Bahasa	Bahasa yang disampaikan sangat mudah dipahami	Bahasa yang disampaikan mudah dipahami	Bahasa yang disampaikan cukup mudah dipahami	Bahasa yang disampaikan sulit dipahami
Intonasi	Materi disajikan dengan intonasi dan artikulasi yang sangat jelas	Materi disajikan dengan intonasi dan artikulasi yang jelas	Materi disajikan dengan intonasi dan artikulasi yang cukup jelas	Materi disajikan dengan intonasi dan artikulasi yang tidak jelas

Penilaian (Skoring):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

### Hasil Penilaian Presentasi

No.	Nama Siswa	Penilaian presentasi			Skor	Nilai
		1	2	3		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

## 2. IPA

Siswa membuat laporan kegiatan percobaan lup, guru menilai dengan rubrik

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Sistematika	Penyajian laporan sangat runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil	Penyajian laporan runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil	Penyajian laporan cukup runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil	Penyajian laporan kurang runtut mulai dari persiapan pelaksanaan dan hasil
Bahasa	Bahasa yang disampaikan sangat mudah dipahami	Bahasa yang disampaikan mudah dipahami	Bahasa yang disampaikan cukup mudah dipahami	Bahasa yang disampaikan sulit dipahami
Isi	Isi laporan yang disajikan sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi laporan yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi laporan yang disajikan cukup sesuai dengan tujuan pembelajaran	Isi laporan yang disajikan kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Hasil Penilaian keterampilan membuat laporan kegiatan percobaan lup

No.	Nama Siswa	Penilaian laporan kegiatan percobaan lup			Skor	Nilai
		1	2	3		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

*(Berilah tanda chek (√) sesuai kriteria yang terpenuhi)*