

NAMA : AA WIDIYANINGRUM

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Gumulung Tonggoh

Kelas / Semester : III / 1

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda

Pembelajaran : 3

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP (4 jp)

Materi pokok :

Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (4x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
----	------------------	----------------------

		KOMPETENSI
1.	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mencontohkan perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari – hari. 3.1.2 Menganalisis informasi tentang konsep perubahan wujud menguap dalam kehidupan sehari-hari.
2.	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1. Mengumpulkan pokok – pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud menguap. 4.1.2. Menyajikan hasil pengumpulan informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud menguap dalam bentuk tulisan menggunakan kosakata baku.

SBdP

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Menganalisis unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Menyimpulkan pengertian gambar dekoratif
2.	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat gambar dekoratif dengan menggunakan garis dan campuran warna yang bervariasi.

Matematika

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menganalisis hubungan antar satuan berat baku gram dan kilogram dalam kehidupan sehari – hari. 3.7.2 Melakukan konversi satuan berat baku gram dan kilogram.
2.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan	4.7.1 Menentukan langkah – langkah

	<p>antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>penyelesaian masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan berat gram dan kilogram.</p> <p>4.7.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan berat gram dan kilogram dalam kehidupan sehari – hari.</p>
--	---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan tanya jawab lewat whatsapp grup siswa dapat mencontohkan perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan dalam LKPD siswa dapat menganalisis informasi tentang konsep perubahan wujud menguap dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah melakukan percobaan dalam LKPD siswa dapat mengumpulkan pokok – pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud menguap dengan bahasanya sendiri.
4. Setelah mencermati penjelasan guru lewat voice note siswa dapat menyajikan hasil pengumpulan informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dalam bentuk tulisan menggunakan kosakata baku dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar pada LKPD dan mencermati penjelasan guru lewat voice note siswa dapat menganalisis unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif dengan benar.
6. Setelah mencermati penjelasan guru lewat voice note siswa dapat menyimpulkan pengertian gambar dekoratif dengan benar.
7. Setelah menyimak petunjuk dari guru lewat whatsapp grup siswa dapat membuat gambar dekoratif dengan menggunakan garis dan campuran warna yang bervariasi.
8. Setelah mencermati slide ppt dan menyimak penjelasan guru siswa dapat menganalisis hubungan antar satuan berat baku gram dan kilogram dalam kehidupan sehari – hari.
9. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku gram dan kilogram dengan benar.

10. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat menentukan langkah penyelesaian masalah yang berkaitan dengan satuan berat baku gram dan kilogram dengan benar.

11. Dengan berlatih mandiri siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan berat baku gram dan kilogram dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.

- **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Bahasa Indonesia

Informasi Tentang Konsep Menguap

Menguap merupakan peristiwa perubahan wujud. Wujud dari cair menjadi gas. Peristiwa ini disebabkan oleh pemanasan. Contoh peristiwa menguap adalah baju basah yang dijemur lama kelamaan mengering. Air dalam baju menguap karena terkena panas matahari.

Kosakata baku adalah kata – kata yang sesuai dengan kaidah yang dibakuka berupa pedoman ejaan, tata bahasa baku dan kamus umum, baik secara penulisan maupun pengucapan.

Muatan SBdP

Gambar dekoratif adalah gambar hias. Unsur rupa gambar dekoratif : titik, garis, bidang, bentuk, tekstur, warna.

Contoh gambar dekoratif



Muatan Matematika

Konversi satuan berat baku gram dan kilogram.

$$1 \text{ Kg} = 1000 \text{ gram}$$

E. Model dan Pendekatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

F. Media dan Sumber belajar

1. Laptop
2. Smartphone
3. Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
(Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka).
4. Video pembelajaran
5. LKPD
6. Pesan suara
7. Buku guru dan Buku siswa

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas diawali dengan guru memberikan salam▪ Peserta didik menjawab salam sebagai tanda kehadiran▪ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a▪ Guru bersama peserta didik mengadakan tanya jawab tentang kegunaan matahari dalam kehidupan sehari – hari sebagai apersepsi di grup WA▪ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang perubahan wujud benda	120 menit

Amatilah video berikut !



- Guru mengirimkan LKPD percobaan yang harus dikerjakan peserta didik



Lakukan percobaan di bawah ini!

Alat dan Bahan

1. 2 buah piring kecil
2. Air
3. Gelas ukur

Langkah Percobaan

1. Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 100 mililiter.
2. Letakkan satu piring di bawah

- Peserta didik menyiapkan alat dan bahan dan melakukan percobaan sesuai dengan instruksi pada LKPD (Creativity and Innovation)
- Sambil menunggu proses percobaan yang memakan waktu 90 menit, peserta didik melanjutkan ke kegiatan selanjutnya.
- Peserta didik menyimak voice note yang dikirimkan guru tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses pembuatan ikan asin dan kegiatan jual beli ikan menggunakan timbangan yang ada pada LKPD

Sambil menunggu percobaan di atas selama 2 jam, mari kita cermati cerita di bawah ini !

Sita membeli ikan asin. Ikan asin yang sudah dijemur kering banyak dijual di pasar. Ikan asin ditimbang dengan timbangan. Timbangan menunjukkan berat sebagai berikut. Berat ikan asin 2 kg 500 gram.

$1 \text{ kg} = 1.000 \text{ gram}$

Berapa gram berat ikan asin yang dibeli Sita?




- Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang cara mengkonversi satuan gram ke kilogram dan sebaliknya yang ada pada LKPD

Untuk menghitung jumlah ikan asin yang dibeli sita, simaklah video di bawah ini !



- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dimengerti
- Guru mengirimkan soal – soal latihan konversi satuan berat
- Peserta didik berlatih mandiri
- Peserta didik menyimak pesan suara yang dikirimkan guru tentang penjelasan “gambar dekoratif dan unsur – unsurnya”
- Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyimpulkan unsur – unsur rupa dalam karya dekoratif
- Peserta didik mengamati contoh gambar dekoratif yang ada pada LKPD

	<p style="text-align: center;">CONTOH GAMBAR DEKORATIF MATAHARI</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat gambar dekoratif dengan tema matahari dengan menggunakan semua unsur garis dan campuran warna yang bervariasi ▪ Peserta didik diminta untuk mengirimkan hasil gambarnya ▪ Setelah 90 menit peserta didik dibimbing kembali untuk melakukan kegiatan pada LKPD percobaan penguapan ▪ Peserta didik dibimbing untuk menjawab pertanyaan pada LKPD dan menyimpulkan hasil percobaan ▪ Guru memberikan soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ▪ Peserta didik mengupload foto jawaban dari soal yang mereka kerjakan 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk merefleksikan kegiatan belajar hari ini melalui beberapa pertanyaan dengan pesan suara ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa PR yang harus dikerjakan di rumah ▪ Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran 	10 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian Kedisiplinan dan Tanggung jawab
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan :
2. Bentuk Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Kedisiplinan dan Tanggung jawab

No	Nama	Kedisiplinan dan Tanggung jawab				Skor (1-4)
		Hadir tepat waktu	Mengikuti seluruh proses pembelajaran	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Berani mengemukakan pendapat	
1						
2						
3						
dst.						

Pedoman penskoran

Skor 4, jika seluruh indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 3, jika tiga indikator ditunjukkan oleh siswa.


Skor 2, jika dua indikator ditunjukkan oleh siswa.

Skor 1, jika hanya satu indikator ditunjukkan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Penulisan Soal

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal	Soal	Kunci jawaban								
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mencontohkan perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari – hari.	Perubahan wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat membandingkan pasangan yang tepat pada tabel contoh kegiatan dan perubahan wujud benda yang terjadi 	L 3	PG	1	<p>Perhatikan tabel di bawah ini !</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kegiatan</th> <th>Perubahan wujud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Memanaskan mentega</td> <td>a. Mencair</td> </tr> <tr> <td>2. Menjemur baju</td> <td>b. Membeku</td> </tr> <tr> <td>3. Membuat es batu</td> <td>c. Menguap</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pasangan yang tepat antara kegiatan dengan perubahan wujud benda adalah</p> <p>A. 1 – a, 2 – b, 3 – c B. 1 – b, 2 – c, 3 – a C. 1 – a, 2 – c, 3 – b</p>	Kegiatan	Perubahan wujud	1. Memanaskan mentega	a. Mencair	2. Menjemur baju	b. Membeku	3. Membuat es batu	c. Menguap	C
		Kegiatan		Perubahan wujud													
1. Memanaskan mentega	a. Mencair																
2. Menjemur baju	b. Membeku																
3. Membuat es batu	c. Menguap																
3.1.2 Menganalisis informasi tentang konsep perubahan wujud menguap dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat memprediksi perubahan wujud yang terjadi 	L 3	PG	2	<p>Ibu memasak air di atas kompor, saat sudah hampir matang tiba – tiba turun hujan dan ibu bergegas ke luar. Ibu lupa mematikan kompor. Yang akan terjadi pada air yang dimasak ibu adalah</p> <p>A. Jika dibiarkan lama kelamaan akan habis B. Akan berubah menjadi beku C. Akan menjadi bertambah banyak</p>	A											

				<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan ilustrasi suatu kegiatan, peserta didik dapat menemukan informasi penting dari kegiatan tersebut 	L 3	PG	3	<p>Setiap hari Ibu selalu mencuci baju. Setelah mencuci baju Ibu akan menjemurnya di tempat yang terkena panas matahari. Ibu berkata bahwa air dalam baju basah yang dijemur di bawah panas matahari akan menguap. Menguap adalah proses perubahan wujud dari cair ke gas.</p> <p>Informasi penting yang diperoleh dari cerita ini adalah</p> <p>A. Ibu mencuci baju setiap hari</p> <p>B. Menguap adalah proses perubahan wujud dari cair ke gas</p> <p>C. Ibu menjemur baju di tempat yang panas</p>	B
SBdP	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Menyebutkan unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	Karya dekoratif	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menguraikan unsur rupa dalam karya dekoratif 	L 3	PG	4	 <p>Amatilah gambar di atas ! Unsur – unsur dalam karya dekoratif adalah</p> <p>A. Garis, bentuk, warna</p> <p>B. Garis, ruang, warna</p> <p>C. Kertas, bentuk, warna</p>	A
		3.1.2 Menyimpulkan pengertian gambar		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian gambar 	L 3	PG	5	<p>Gambar dekoratif merupakan gambar dengan corak dekor atau hias. Corak dekor ini biasanya berupa tumbuhan, hewan bahkan</p>	A

		dekoratif		dekoratif				<p>manusia yang sudah digayakan sehingga tidak lagi mirip dengan bentuk yang sebenarnya. Dengan demikian dapat disimpulkan gambar dekoratif adalah</p> <p>A. Gambar hiasan B. Gambar sebenarnya C. Gambar manusia</p> <p>Amatilah gambar – gambar berikut !</p> <p>Yang termasuk contoh gambar dekoratif adalah</p> <p>A. Gambar 1 B. Gambar 2 C. Gambar 3</p>	B
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam	3.7.1 Menyebutkan satuan berat baku yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari – hari.	Satuan berat baku gram dan kilogram	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan berbagai gambar, peserta didik dapat menilai gambar yang termasuk gambar dekoratif 	L 3	PG	6		
		3.7.2 Menganalisis hubungan antar satuan berat baku gram dan kilogram dalam kehidupan sehari – hari.		<ul style="list-style-type: none"> Disajikan cerita singkat, peserta didik dapat menilai satuan berat baku yang digunakan. Disajikan cerita singkat peserta didik dapat menemukan hubungan satuan berat gram dan kilogram 	L 3	PG	7	<p>Hari ini Sita pergi ke pasar. Sita membeli buah – buah dan sayuran. Satuan berat yang digunakan pedagang untuk menghitung berat belanjaan Sita adalah</p> <p>A. Ton B. Kuintal C. Kilogram</p>	C
							8	<p>Ayah membeli 1 buah semangka dengan berat 1 kg. Ibu membeli 1 kantong telur dengan berat 1000 gram. Saat telur dan semangka diletakkan pada kedua sisi timbangan, timbangan menunjukkan bahwa berat telur dan semangka adalah sama. Jadi, dapat disimpulkan</p>	C

	kehidupan sehari-hari.	3.7.3 Melakukan konversi satuan berat baku gram dan kilogram.		<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan cerita singkat peserta didik dapat mengubah satuan berat baku gram ke kilogram • Disajikan cerita singkat peserta didik dapat mengubah satuan berat kilogram ke gram 	L 3	PG	9	<p>A. 1 kg = 500 gram B. 1 kg = 100 gram C. 1 kg = 1000 gram</p> <p>Kakak membeli buah di pasar dengan berat 4 kg + 700 gram. Berat buah yang dibeli kakak adalah gram A. 470 gram B. 4700 gram C. 700 gram</p>	B
					L 3	PG	10	<p>Ibu membeli gula dengan berat 2000 gram. Berat gula yang dibeli Ibu adalah kg A. 2 kg B. 20 kg C. 200 kg</p>	A

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar !

1. Perhatikan tabel di bawah ini !

Kegiatan	Perubahan wujud
1. Memanaskan mentega	a. Mencair
2. Menjemur baju	b. Membeku
3. Membuat es batu	c. Menguap

Pasangan yang tepat antara kegiatan dengan perubahan wujud benda adalah

- A. 1 – a, 2 – b, 3 – c
B. 1 – b, 2 – c, 3 – a
C. 1 – a, 2 – c, 3 – b
2. Ibu memasak air di atas kompor, saat sudah hampir matang tiba – tiba turun hujan dan ibu bergegas ke luar. Ibu lupa mematikan kompor. Yang akan terjadi pada air yang dimasak ibu adalah
- A. Jika dibiarkan lama kelamaan akan habis
B. Akan berubah menjadi beku
C. Akan menjadi bertambah banyak
3. Setiap hari Ibu selalu mencuci baju. Setelah mencuci baju Ibu akan menjemurnya di tempat yang terkena panas matahari. Ibu berkata bahwa air dalam baju basah yang dijemur di bawah panas matahari akan menguap. Menguap adalah proses perubahan wujud dari cair ke gas.

Informasi penting yang diperoleh dari cerita ini adalah

- A. Ibu mencuci baju setiap hari
B. Menguap adalah proses perubahan wujud dari cair ke gas
C. Ibu menjemur baju di tempat yang panas

- 4.

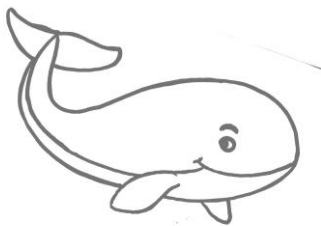


Amatilah gambar di samping !

Unsur – unsur dalam karya dekoratif adalah

- A. Garis, bentuk, warna
B. Garis, ruang, warna
C. Kertas, bentuk, warna

5. Gambar dekoratif merupakan gambar dengan corak dekor atau hias. Corak dekor ini biasanya berupa tumbuhan, hewan bahkan manusia yang sudah digayakan sehingga tidak lagi mirip dengan bentuk yang sebenarnya. Dengan demikian dapat disimpulkan gambar dekoratif adalah
- A. Gambar hiasan
 B. Gambar sebenarnya
 C. Gambar manusia
6. Amatilah gambar – gambar berikut !



Gambar 1



Gambar 2

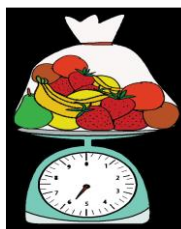


Gambar 3

Yang termasuk contoh gambar dekoratif adalah

- A. Gambar 1 B. Gambar 2 C. Gambar 3
7. Hari ini Sita pergi ke pasar. Sita membeli buah – buahan dan sayuran. Satuan berat yang digunakan pedagang untuk menghitung berat belanjaan Sita adalah
- A. Ton B. Kuintal C. Kilogram
8. Ayah membeli 1 buah semangka dengan berat 1 kg. Ibu membeli 1 kantong telur dengan berat 1000 gram. Saat telur dan semangka diletakkan pada kedua sisi timbangan, timbangan menunjukkan bahwa berat telur dan semangka adalah sama. Jadi, dapat disimpulkan
- A. 1 kg = 500 gram
 B. 1 kg = 100 gram
 C. 1 kg = 1000 gram

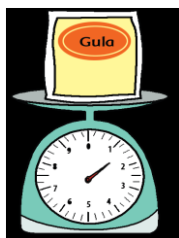
9.



Kakak membeli buah di pasar dengan berat 4 kg + 700 gram. Berat buah yang dibeli kakak adalah gram

- A. 470 gram
 B. 4700 gram
 C. 700 gram

10.



Ibu membeli gula dengan berat 2000 gram. Berat gula yang dibeli Ibu adalah kg

- A. 2 kg B. 20 kg C. 200 kg

KUNCI JAWABAN

1. C 2. A 3. B 4. A 5. A
 6. B 7. C 8. C 9. B 10. A

PEDOMAN PENSKORAN

Setiap soal betul memiliki bobot nilai 10. Sehingga skor maksimal adalah $10 \times 10 = 100$

c. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

SBdP

Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No.	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR



Contoh Perubahan Wujud Benda

- Es krim lama kelamaan menjadi air
- Mentega yang dipanaskan akan meleleh
- Air yang disimpan di freezer menjadi es
- Lilin yang dinyalakan meleleh
- Saat air mendidih ada uap air di atasnya

1. Menggali informasi tentang perubahan wujud benda dari kegiatan percobaan
2. Menganalisis informasi
3. Mengumpulkan pokok – pokok informasi
4. Menyajikan hasil pengumpulan informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dalam bentuk tulisan

• MENGUAP

- ❖ Menguap merupakan peristiwa perubahan wujud.
- ❖ Perubahan wujud dari cair berubah menjadi gas.
- ❖ Peristiwa ini disebabkan oleh pemanasan.
- ❖ Contoh peristiwa menguap adalah :
 - Baju basah yang dijemur lama kelamaan mengering, air dalam baju menguap karena terkena panas matahari.
 - Air yang dipanaskan akan mendidih dan membentuk uap air di atasnya, jika dibiarkan lama kelamaan air akan menjadi habis.
 - Ikan asin yang dijemur lama kelamaan akan menjadi kering.
 - Dan lainnya.

GAMBAR DEKORATIF

Gambar dekoratif adalah gambar yang bercorak dekor atau bisa dikatakan gambar hiasan.

Yakni gambar yang umumnya sudah tidak mirip dengan bentuk yang sebenarnya karena sudah dibuat dengan gaya.

Unsur rupa dalam karya dekoratif :
titik, garis, bidang, bentuk, tekstur, warna.

Dayu sedang berbelanja di pasar tradisional.
Dayu melihat aneka makanan.

Dayu membeli ikan asin. Ikan asin ditimbang dengan timbangan.

Timbangan menunjukkan berat sebagai berikut.

- Berat ikan asin 2 kg 500 gram.

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ gram}$$

$$\begin{aligned} \text{Jadi berat ikan asin} &= 2000 \text{ gram} + 500 \text{ gram} \\ &= 2500 \text{ gram} \end{aligned}$$

2. LKPD

Aa Widiyaningrum
Kelas 110-027 - GURU KELAS SD - 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**KELAS 3 SD
TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
SUB TEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 3**

Nama :
Hari / tanggal :

Image ID: 312083006 www.depositphotos.com

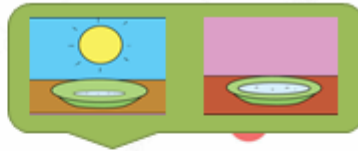
Alat dan Bahan :
1. 2 buah piring kecil
2. Air
3. Gelas ukur

Langkah Percobaan

1. Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 1 gelas kecil. 
2. Letakkan satu piring di bawah terik matahari. Satu piring lagi di dalam ruangan yang gelap. Ruangan yang tidak terkena terik matahari.
3. Biarkan selama dua jam.  
4. Perhatikan air dari tiap-tiap piring.

Image ID: 312083006 www.depositphotos.com

Wah, tidak terasa sudah 2 jam ya. Sekarang saatnya kita melihat kegiatan percobaan kita!



Untuk membuat laporan hasil pengamatan, Jawablah Pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang terjadi pada air yang disimpan dibawah panas matahari?

Mengapa demikian?

.....

2. Apa yang terjadi pada air yang disimpan di tempat yang gelap?

Mengapa demikian?

.....

Mari Berlatih



$$2 \text{ kg} + 100 \text{ gram} = \dots\dots\dots \text{ gram} + 100 \text{ gram} \\ = \dots\dots\dots \text{ gram}$$



$$4 \text{ kg} + 200 \text{ gram} = \dots\dots\dots \text{ gram} + 200 \text{ gram} \\ = \dots\dots\dots \text{ gram}$$



$$3 \text{ kg} + 500 \text{ gram} = \dots\dots\dots \text{ gram} + 500 \text{ gram} \\ = \dots\dots\dots \text{ gram}$$

Jika kita perhatikan, ternyata banyak benda basah yang menjadi kering ketika dijemur dibawah panas matahari.

Matahari membantu proses penguapan yang terjadi di muka bumi

Matahari terlihat begitu indah.

Pada pertemuan sebelumnya kalian telah belajar tentang gambar dekoratif, yaitu gambar yang dibuat dengan hiasan agar terlihat indah.

Coba lah sekarang kalian buat gambar dekoratif matahari, gunakan garis dan perpaduan warna yang indah ya ..



sepositphotos.com

3. MEDIA

VIDEO PERUBAHAN WUJUD BENDA

Amatilah video berikut !

PERUBAHAN WUJUD BENDA

Kelas / Semester : V (lima) / 2⁰⁰00
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub Tema 1 : Amalita Kebangsaan Kita
Fokus Materi : Peristiwa
Fokus Materi : Perubahan Wujud Benda (Membeku, Mencair, Menguap)

Kompetensi Inti (KI)

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7 Menjelaskan pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Memprediksi hasil perubahan pengaruh kalor pada benda

VIDEO CARA KONVERSI SATUAN BERAT

Untuk menghitung jumlah ikan asin yang dibeli kita, simaklah video di bawah ini !

