



1 Oktober 2020

#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

Hari Kesaktian Pancasila

Perkokoh Persatuan dan Kesatuan menuju Bangsa Indonesia yang Berkarakter

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Kelas** : III
- Tema** : 3. Benda di Sekitarku
- Subtema** : 1. Aneka Benda di Sekitarku
- Pembelajaran** : 3
- Semester** : I (Ganjil)
- Alokasi Waktu** : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Teks “Kertas di Sekitar Kita”
Matematika 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Alat ukur panjang
SBDP 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	Bentuk dan variasi pola irama

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menemukan kata-kata baru di dalam teks; menentukan alat ukur yang tepat untuk mengukur benda yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari; memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Apakah ada yang tau kita akan mempelajari apa hari ini? Yuk, kita simak video pembelajaran berikut ini untuk mengetahuinya!

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=9vxinv2e9tA>

Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.

Nah, sekarang kalian tulis lima kata baru di bawah ini sesuai dalam teks “Kertas di Sekitar Kita” pada video pembelajaran di atas.

1. Pulp
2. Selulosa
3. Ampas
4. Serat
5. Menyerap

Selanjutnya, kalian cari arti kata baru tersebut pada kamus Bahasa Indonesia yang kalian miliki atau mencarinya pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online

Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu benda tersebut dan melaporkannya kepada Bapak/ibu guru.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya dalam mencari arti kata baru, mari kita sama-sama fasilitasi.

TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yuniarto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali

Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dalam mencari artinya pada KBBI. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.

Pada pembelajaran sebelumnya kalian sudah mengenal beberapa alat ukur. Nah, sekarang buat tabel seperti di bawah ini, tuliskan alat ukur yang tepat untuk mengukur benda-benda berikut! Diskusikan bersama Ayah/bunda dirumah ya. Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG!

No.	Bagian yang Diukur	Jenis Alat Ukur yang Digunakan
1.	Tinggi badanmu	
2.	Panjang lingkaran pinggang	
3.	Panjang meja di kelas	
4.	Panjang lompatan teman kelompokmu	
5.	Lebar papan tulis di kelasmu	
6.	Panjang halaman sekolah	

Selanjutnya kita memainkan alat music ritmis yuk! Seperti pada video berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=0ZpCrj2zN68>

Bagaimana menarik bukan?

Selanjutnya kalian peragakan memainkan alat musik ritmis menggunakan benda-benda yang ada di sekitar kalian juga yaa bersama Ayah/bunda atau keluarga lain dalam menyanyikan sebuah lagu daerah yang kalian hafal

Minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memvideokan praktik kalian dalam memainkan alat musik ritmis dan selanjutnya kirimkan video tersebut kepada Bapak/ibu guru sebagai bentuk laporannya.

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!