

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 07 PEMAHAN
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Subtema 3)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indoensia, Matematika dan SBdP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

N O	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menganalisis perubahan wujud benda mencair dalam kehidupan sehari-hari 3.1.2 Membandingkan perubahan wujud berbagai benda padat kedalam wujud mencair
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Membuat laporan percobaan tentang perubahan benda padat menjadi cair

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menentukan hubungan antara satuan baku dan berat benda dalam kehidupan sehari
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Membandingkan jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Menggunakan garis dan warna dalam membuat karya dekoratif.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati slide powerpoint video pembelajaran tentang perubahan wujud benda mencair, peserta didik dapat menganalisis perubahan wujud mencair pada benda padat dengan tepat
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang perubahan wujud benda mencair, peserta didik dapat membandingkan perubahan wujud benda mencair dengan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan secara mandiri dan penuh tanggungjawab, peserta didik dapat menuliskan informasi perubahan wujud dalam bentuk laporan hasil percobaan dengan tepat.
4. Dengan mengamati resep, peserta dapat menentukan satuan berat baku dan tidak baku yang digunakan secara teliti.
5. Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Peserta didik, peserta didik dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat.

6. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar, peserta didik dapat membandingkan jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
7. Peserta didik dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat kemudian mendokumentasikan karya dekoratif yang telah dibuat.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan :	Religius
	Nasionalis
	Mandiri
	Kedisiplinan

D.MATERI POKOK PELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Perubahan wujud mencair pada benda padat	Perubahan wujud mencair pada benda padat	Membuat peta pikiran tentang perubahan wujud mencair
Matematika Satuan berat	Satuan berat dalam kehidupan sehari-hari	Memecahkan masalah terkait penerapan satuan berat dalam kehidupan sehari-hari
SBdP Unsur rupa dalam karya dekoratif	Membandingkan unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	Membuat karya dekoratif dengan memanfaatkan seluruh unsur-unsur dalam karya dekoratif

E.MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model	: STEAM dan PJBL
Pendekatan	: Saintifik-TPACK
Metode	: Tanya Jawab, Diskusi, Percobaan, Penugasan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Tatap Muka (zoom meeting)		Online
A. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi waktu	Kegiatan	Keterangan

Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>aplikasi zoom</i>. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang telah bergabung dalam <i>zoom meeting</i>. 	5 menit	Share link antar teman, chatt room/wa grup	Sebelum pembelajaran tatap muka
Apresepsi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik. 4. Guru bermain teka-teki tentang wujud benda 		Chatt room menggunakan aplikasi zoom	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian 			
B. Kegiatan Inti (Sintak PjBL)				
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengamati dan mendengarkan penjelasan guru pada slide power point tentang perubahan wujud mencair pada benda padat (<i>4C-Communication</i>) https://youtu.be/5P-fVTx5G-0 7. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang perubahan mencair pada benda padat (<i>4C-Communication</i>) 8. Peserta didik diarahkan mengerjakan tugas mandiri pada 	20 menit	Chatt room menggunakan aplikasi zoom	Jawaban dikirim

	<p>buku peserta didik dengan teliti dan penuh tanggungjawab</p> <p>9. Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan untuk percobaan perubahan wujud benda dengan penuh tanggungjawab.(dalam LKPD)</p> <p>10. Peserta didik melakukan percobaan secara mandiri dengan teliti kemudian melaporkan hasil pengamatan dalam bentuk laporan percobaan (PjBL)</p> <p>11. Peserta didik mengamati resep kue yang ditayangkan guru pada slide persentasi melalui zoom meeting.</p> <p>12. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang satuan baku dan tidak baku untuk menyatakan berat benda (4C-Communication)</p> <p>13. Setelah itu peserta didik menyimak pertanyaan guru, apakah anak-anak pernah membuat es buah? Apa saja bahan yang dibutuhkan? Apakah es di tempat es buah akan mencair atau tidak?</p> <p>14. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal latihan di (LKPD) didik. Mandiri</p> <p>15. Peserta didik mengamati gambar bentuk-bentuk salju yang</p>		<p>Share link antar teman, chatt room/wa grup terkait hasil percobaan</p> <p>Chatt room menggunakan aplikasi zoom</p> <p>Chatt room menggunakan</p>	<p>melalui wa grup</p> <p>Laporan perobaa n dikirim melalui Wa grup</p> <p>Jawaban dikirim melalui wa grup</p>
--	--	--	---	--

	<p>ditayangkan guru melalui slide persentasi <i>zoom meeting</i>.</p> <p>16. Peserta didik membandingkan garis, bentuk dan warna pada masing-masing gambar bentuk salju dan menonton vidio cara menggunakan garis, warna dan bentuk pada gambar https://youtu.be/hhzBB5MK_6A</p> <p>17. Peserta didik diminta untuk membuat karya seni sederhana dengan menggunakan unsur karya dekoratif yaitu garis, bentuk, dan warna</p>		an aplikasi zoom	Gambar dikirim melalui wa grup
C. Kegiatan Penutup				
	<p>18. Peserta didik dan guru menyampaikan point-point penting dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran</p> <p>19. Guru menyampaikan tugas di rumah dikerjakan sendiri dengan bimbingan orang tua</p> <p>https://forms.gle/7VGRg1bFFbHdJzNs7</p> <p>20. Kegiatan ditutup dengan membaca doa penutup sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. <i>Religius</i></p>	5menit	Chatt room menggunakan aplikasi zoom	

Mengetahui
Kepala SDN 07 PEMAHAN

PEMAHAN , 19 Oktober 2020
Guru Kelas III

MOLO YAKOBUS,,S.Pd.SD
NIP. 196207051993121001

TANTIANA BHEBHE,S.Pd
NIP. -

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan pengayaan

I. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	B	BT	T	BT	T	BT

Keterangan: T (Terlihat), BT (Belum Terlihat)

b. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana. Jumlah soal: 4

Benar Semua: $(\text{jumlah benar} / 4 \times 100) = 100$

1. Mengidentifikasi satuan berat baku.
2. Mengidentifikasi unsur garis, bidang dan warna dalam gambar.

c. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menuliskan hasil pengamatan

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
1	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat melaporkan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3	Partisipasi dalam Kelompok/mandiri	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan ke lompok secara	Kurang dari setengah aktif diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada akti vitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

			mandiri.		
--	--	--	----------	--	--

2. Daftar periksa menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat

NO	Nama	Mampu Menentukan operasi hitung yang digunakan		Mampu melakukan perhitungan dengan tepat	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

NO	Nama	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna warni yang beragam	
		T	BT	T	BT

II. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a) Pembelajaran Remedial

b) Pembelajaran pengayaan

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran :

- video pembelajaran perubahan wujud benda cair
- Slide power point tentang perubahan wujud benda cair
- realita : gelas plastik, air, Es Batu, coklat, kapur dan mentega.
- gambar : macam-macam bentuk salju

