

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Rabbani
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
3. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

D. Materi Pembelajaran

Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa.

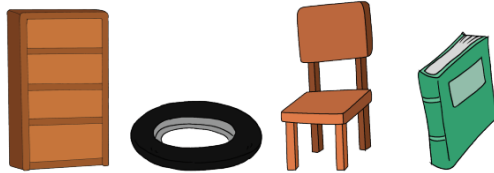
Massa benda diukur dengan cara ditimbang. Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang. Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

Ukuran

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.



Bentuk

Benda-benda di sekitar kita mempunyai beragam bentuk. Perhatikan bentuk-bentuk benda di bawah ini.



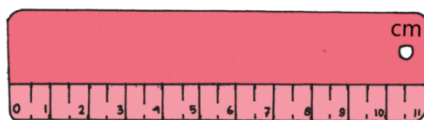
Warna

Benda di sekitar kita mempunyai beragam warna. Perhatikan warna-warna benda di bawah ini!



Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.

Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!



Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm.

Caranya mengukur menggunakan penggaris:

1. Tempelkan penggaris atau mistar pada benda yang akan diukur panjangnya. Titik nol pada penggaris harus tepat dengan ujung awal dari panjang benda yang diukur.
2. **Nilai ukur** benda ditunjukkan oleh garis pada skala penggaris atau mistar yang bertepatan dengan ujung akhir panjang benda.



E. Metode/ Metode

Model : CTL

Metode : Ceramah, Tanya-Jawab, Demonstrasi

F. Aktifitas Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka (3 menit)

- Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.
- Guru membuka pelajaran dengan mengarahkan siswa untuk mengamati benda-benda di sekitar rumah.
- Kegiatan pembukaan dapat diawali dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan sebanyak-banyaknya benda yang berawalan huruf tertentu. Misalkan awalan huruf S, setiap anak bergantian menyebutkan benda-benda berawalan huruf S, tidak boleh menyebutkan benda yang sama dengan yang telah disebutkan oleh teman sebelumnya.
- Arahkan siswa untuk memberikan contoh benda yang bervariasi, jangan hanya benda padat, tapi juga benda cair ataupun gas.
- Ajukan pertanyaan apakah cahaya juga benda, bagaimana dengan suara, ajak siswa untuk mendiskusikannya. Biarkan siswa dengan pendapatnya terlebih dahulu.

2. Inti (5 Menit)

- Siswa membaca wacana mengenai Benda-benda Di Sekitar Kita.
- Siswa dan guru tanya jawab mengenai isi teks
- Guru menugaskan siswa untuk memperlihatkan 1 benda yang ada di sekitarnya
- Siswa membandingkan 2 benda berdasarkan sifat fisiknya
- Guru menkonfirmasi mengenai ciri-ciri sifat fisik benda
- Guru menugaskan siswa untuk mengukur benda yang mereka perlihatkan
- Siswa membandingkan setiap ukuran benda yang diukur oleh teman-temannya
- Guru mendemonstrasikan cara-cara mengukur menggunakan penggaris
- Siswa ditugaskan untuk mengukur buku yang ada dihadapannya menggunakan penggaris dengan benar
- Guru memperlihatkan video mengenai jenis alat ukur lain dan kegunaannya
- Siswa dan guru bertanya jawab mengenai benda dan alat ukur yang sesuai

3. Penutup (2 Menit)

- Guru melakukan evaluasi kegiatan hari ini dengan tanya jawab.
- Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini dengan aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia.
- Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas.

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a	Bersyukur

Lembar Penilaian Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggungjawab	Santun	Percaya Diri

2. Penilaian Kognitif

Tes Lisan

Bahasa Indonesia

Jumlah soal: 4

Menyebutkan informasi yang diperoleh dari teks wacana Benda-benda Disekitar Kita!

1. Menyebutkan jenis benda
2. Menyebutkan sifat fisik benda
3. Menyebutkan ciri-ciri benda
4. Mengidentifikasi benda dan bukan benda (minimal 2 benda)

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		

Nilai= Skor perolehan/5 x 100

Deskriptor Penilaian

Nomor 1-3

Benar skor 1

Salah skor 0

Nomor 5

skor 2 apabila menyebutkan 2 benda dengan benar

skor 1 apabila menyebutkan 1 benda dengan benar

skor 0 apabila menjawab salah

Matematika

Jumlah soal: 1

Menyebutkan 2 satuan panjang baku dengan tepat!

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Nomor 1		Skor	Nilai
		1	2		

Nilai: Jumlah benar/2 x 100

Deskriptor Penilaian

Skor 2 apabila menyebutkan 2 satuan panjang baku dengan benar

Skor 1 apabila menyebutkan 1 satuan panjang baku dengan benar

Skor 0 apabila menjawab salah

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.

No	Nama Siswa	Ukuran	Bentuk	Warna	Skor	Nilai

Deskriptor Penilaian

Dapat mengidentifikasi ukuran, bentuk dan warna

Skor 3= menyebutkan ukuran, bentuk, dan warna dengan benar

Skor 2= menyebutkan 2 indikator dengan benar

Skor 1= menyebutkan 1 indikator dengan benar

Penilaian

Skor benar/ skor ideal x 100=

Matematika

Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

No	Nama Siswa	keterampilan	ketepatan	Skor	Nilai

Nilai= Skor perolehan/ skor ideal x 100

Deskriptor Penilaian:

Keterampilan

Skor 2 apabila siswa menempatkan penggaris dengan benda, memposisikan ujung benda tepat diangka 0.

Skor 1 apabila hanya memenuhi salah satu indikator

Skor 0 apabila menjawab salah

Ketepatan

Skor 1 apabila dapat membaca ukuran benda dengan benar

Skor 0 apabila menjawab salah

Kepala SDIT Insan Rabbani

Majalengka, 08 Januari 2021
Guru Kelas 3

Ropik Hidayat, S. Pd. I

Elma Larina Yuliana, S. Pd