

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013 DARING**

**Satuan Pendidikan : SDN Pasir Oa**

**Kelas / Semester : III/ 1**

**Tema : 3 (Benda di Sekitarku)**

**Sub Tema : 3 ( Perubahan Wujud Benda)**

**Pembelajaran ke : 5 (Satu)**

**Materi Pokok :**

**1. IPA : Perubahan wujud benda**

**2. PPKn : Keberagaman dan makna symbol Pancasila**

**3. MATEMATIKA : Hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu**

**Alokasi waktu : 1 kali pertemuan ( 6 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	PPKn	Matematika
3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1. Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.1. Memahami makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari. 4.1. Menceritakan perilaku sesuai makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari.	3.7. Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelaskan makna atau istilah yang sesuai berkaitan dengan perubahan wujud/perubahan sifat benda baik secara tulisan maupun lisan (C2)
- 3.2.2 Menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud/perubahan sifat benda (C6)  
HOTS
- 3.2.3 Menyajikan hasil informasi baik secara lisan melalui video (C6) HOTS
- 3.7.1 Menyimpulkan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari (C6)
- 3.7.2 Memberikan contoh permasalahan yang berkaitan dengan hubungan antar satuan (C2) HOTS
- 3.1.1 Menyajikan informasi makna dari simbol-simbol pancasila secara tulis (C6)

- 4.1.1 Memberikan menyimpulkan perilaku yang mencerminkan simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (C6)

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video, siswa mampu menjelaskan makna atau istilah yang sesuai berkaitan dengan perubahan wujud/perubahan sifat benda secara lisan ataupun tulisan dengan tepat
2. Setelah mengamati video, siswa mampu menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud/perubahan sifat benda dengan tepat
3. Setelah mengamati video, siswa mampu menyajikan hasil informasi secara lisan, melalui video dengan jelas
4. Setelah mengamati tayangan PPT, menyimpulkan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
5. Setelah mengamati tayangan PPT, siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat dengan tepat
6. Setelah mengamati PPT, siswa mampu menuliskan 2 contoh tentang perilaku di sekolah yang sesuai dengan nilai Pancasila
7. Setelah mengamati PPT, siswa mampu menyimpulkan perilaku yang mencerminkan simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

#### **E. MATERI AJAR**

##### **A. Perubahan Wujud Benda**

- a) Mencair, mencair adalah perubahan wujud benda padat menjadi benda cair.
- b) Menguap, menguap adalah perubahan wujud benda cair menjadi benda gas.
- c) Membeku, membeku adalah perubahan wujud benda cair menjadi benda padat.
- d) Mengembun, mengembun adalah perubahan wujud benda gas menjadi benda cair
- e) Menyublim, menyublim adalah perubahan wujud benda padat menjadi benda gas

**gambar perubahan wujud benda:**



### **B. Hubungan Antar Satuan Waktu**

Berikut beberapa hubungan antar satuan waktu yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari:

- 1 Abad = 100 Tahun
- 1 Dasawarsa = 10 Tahun
- 1 Windu = 8 Tahun
- 1 Lustrum = 5 Tahun
- 1 Tahun = 365 / 366 Hari
- 1 Tahun = 12 Bulan
- 1 Bulan = 4 Minggu
- 1 Minggu = 7 Hari
- 1 Hari = 24 Jam
- 1 Jam = 60 Menit = 3.600 Detik

### **C. Hubungan Antar Satuan Berat**

Beberapa satuan berat yang biasa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari

- 1 ton = 1000 kg
- 1 ton = 10 kwintal
- 1 kwintal = 100 kg
- 1 kg = 2 pon
- 1 pon = 5 ons
- 1 hg = 1 ons
- 1 kg = 10 ons
- 1 ons = 100 gram

## D. Hubungan Antar Satuan Panjang

Hubungan antar satuan panjang dapat dilihat pada gambar berikut:



Berdasarkan gambar dapat disimpulkan hubungan beberapa satuan panjang

$$1 \text{ km} = 1.000 \text{ m} \quad 1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ km} = 10.000 \text{ dm} \quad 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = 100.000 \text{ cm} \quad 1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

## E. Makna Simbol Pancasila

### 1) Sila Pertama

- Sila pertama dilambangkan dengan bintang emas yang artikan sebagai cahaya rohani untuk setiap manusia.
- Sedangkan latar belakang perisai berwarna hitam melambangkan warna alam yang menunjukkan bahwa tuhan adalah sumber dari segala sesuatu.

### 2) Sila Kedua

- Sila kedua dilambangkan dengan rantai. Mata rantai terdiri dari bentuk segi empat dan lingkaran yang saling terkait
- Mata rantai segi empat melambangkan laki-laki dan rantai lingkaran melambangkan perempuan
- Gambar rantai yang saling terkait ini melambangkan hubungan manusia yang saling membantu, baik itu laki-laki atau perempuan.

### 3) Sila Ketiga

- Sila ketiga dilambangkan dengan pohon beringin. Kalau teman-teman tahu, pohon beringin mempunyai akar tunggal panjang yang menunjang pohon untuk tumbuh.
- Akar ini tumbuh sampai ke dalam tanah dan menjalar ke berbagai arah.

- Akar pohon beringin melambangkan Indonesia sebagai negara kesatuan yang punya banyak budaya.

#### 4) Sila Keempat

- Banteng dijadikan salah satu lambang pancasila karena banteng adalah hewan sosial yang suka berkumpul.
- Hal itu sama seperti ketika kita bermusyawarah. Orang-orang akan berkumpul untuk berdiskusi dan menyepakati sesuatu.

#### 5) Sila Kelima

- Sila kelima dilambangkan dengan padi dan kapas.
- Keduanya melambangkan pangan dan sandang yang menjadi kebutuhan pokok semua masyarakat Indonesia.

### F. PENDEKATAN, MODEL, METODE

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Teknik : Pembelajaran Daring (*Google Classroom/ WAG*)
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

### G. MEDIA ALAT DAN SUMBER RUJUKAN

1. Video dan Powerpoint mengenai Pantun
2. Video dari youtube mengenai sistem peredaran darah manusia
3. Laptop
4. Handphone
5. Aplikasi *Google Classroom / WAG*
6. Aplikasi *Google Form*
7. LKPD

### H. SUMBER RUJUKAN

1. Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Tema 3: Sehat itu Penting*. Jakarta: Kemendikbud.
2. Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Tema 3: Sehat itu Penting*. Jakarta: Kemendikbud.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=dBnwTQYHxjU>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=dWE5kS4HPL0>

## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WA Grup Guru menginformasikan untuk masuk pada kelas online di <i>Google classroom / WAG (TPACK)</i></li><li>2. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar siswa. Dilanjutkan dengan guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik nama siswa dan nomor absen di kolom komentar. (<i>orientasi</i>)</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu guru melalui Aplikasi Google Classroom/ WAG. (<i>Religius</i>)</li><li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya di rumah masing-masing. (<i>PPK</i>)</li><li>5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. (<i>PPK</i>)</li><li>6. Apersepsi (guru menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari) “anak- anak adakah yang masih ingat materi pembelajaran yang kita laksanakan pada pertemuan sebelumnya?”</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai hari ini</li><li>8. Guru menyampaikan saja manfaat yang akan didapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran hari ini</li><li>9. Guru memberikan arahan langkah-langkah proses pembelajaran yang akan dilaksanakan, siswa ditugaskan untuk selalu on line, dikarenakan pembelajaran bersifat</li></ol>	15 menit

	daring, siswa bisa mengakses bahan ajar, media pembelajaran, dan LKPD di WAG grup ataupun <i>google classroom</i> . ( <b>TPACK</b> )	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk klik menu Tugas Kelas untuk melihat materi berupa video pembelajaran (materi yang akan dipelajari) dengan mengunjungi link video di <i>youtube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dBnwTQYHxjU">https://www.youtube.com/watch?v=dBnwTQYHxjU</a> (Perubahan Wujud/sifat benda)</li> <li>2. Setelah itu, guru memberi waktu kepada siswa untuk mengamati dan memahami materi berupa video selama lebih kurang 20 menit. (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>3. Setelah siswa mengamati video, siswa diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ingin ketahui dengan mengetikkan pada kolom komentar. (<b>Saintifik-Menanya</b>) dan (<b>4C, Comunication</b>)</li> <li>4. Siswa diminta menjelaskan jenis-jenis perubahan wujud/perubahan sifat benda secara tertulis, dengan mengisi kolom komentar. (<b>communication</b>)</li> <li>5. Setelah mengamati video, siswa mampu menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud/perubahan sifat benda dengan cara menuliskan di kolom komentar</li> <li>6. Setelah mengamati video, siswa menyajikan hasil informasi tentang perubahan wujud benda menggunakan rekaman video</li> <li>7. Siswa lain memberikan tanggapan, guru lalu menambahkan dan meluruskan apa yang telah diketahui siswa melalui kolom komentar. (<b>Saintifik-Menalar, Comunication, Collaboration– 4C</b>)</li> <li>8. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengerjakan</li> </ol>	140 menit

	<p>tugas 1 dengan mengklik menu Tugas Kelas, siswa diberikan kesempatan menggambar ilustrasi perubahan wujud benda. (<i>Creating – 4C</i>)</p> <p>9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui kolom komentar jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas melalui kolom komentar. (<i>4C-Communication, Collaboration</i> )</p> <p>10. Pengumpulan penugasan melalui <i>Google Classroom/WAG</i>.</p> <p>11. Setelah itu siswa diminta untuk klik menu Tugas Kelas untuk melihat materi berupa PPT Konversi satuan berat</p> <p>12. Setelah itu, guru memberi waktu kepada siswa untuk mengamati dan memahami materi berupa video selama lebih kurang 20 menit. (Saintifik-mengamati)</p> <p>13. Setelah siswa mengamati video, siswa diberikan kesempatan berdiskusi dan bertanya mengenai apa saja yang mereka ingin ketahui dengan mengetikkan pada kolom komentar. (Saintifik-Menanya) dan (4C, Communication)</p> <p>14. Siswa menjelaskan konversi satuan berat, dan mengirimkannya dengan format video. (communication)</p> <p>15. Siswa mengerjakan latihan soal berkaitan dengan konversi satuan berat yang sering ditemui dalam permasalahan sehari-hari</p> <p>16. Siswa membuat diagram tangga konversi berat</p> <p>17. Pengumpulan penugasan melalui <i>Google Classroom/WAG</i></p> <p>18. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa. (Communication-4C)</p> <p>19. Guru memberi waktu kepada siswa untuk mempelajari</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>dan memahami materi keberagaman dan makna dari sila-sila dalam Pancasila berupa PPT selama kurang lebih 15 menit (Saintifik-mengamati)</p> <p>20. Setelah menyimak materi dari <i>power point</i> siswa mengungkapkan pendapatnya tentang pentingnya toleransi dalam keberagaman. (communication)</p> <p>21. Setelah menyimak materi dari <i>power point</i> siswa menyimpulkan dan memberikan contoh perilaku siswa yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila</p> <p>22. Pengumpulan penugasan melalui <i>Google Classroom/WAG</i></p> <p>23. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>24. Siswa mengerjakan LKPD yang diakses melalui <i>Google classroom/WAG</i></p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi, dengan bimbingan guru menanyakan hal apa yang belum dimengerti dari materi yang dipelajari</li> <li>2. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i>Critical Thinking collaboration and Communication-4C</i>)</li> <li>3. Guru menutup kelas online dengan menyimpulkan materi, memberikan penguatan dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya, serta mengingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas.</li> <li>4. Guru Memberikan Evaluasi kepada siswa melalui aplikasi <i>Google Form</i> untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diberikan dengan mengakses link pada <i>google classroom</i></li> <li>5. Guru kemudian menutup pembelajaran dengan salam</li> </ol>	<p>15 menit</p>



## 2. Penilaian Pengetahuan

### • Rubrik Penilaian PG

NO	MUATAN PELAJARAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	IPA	C	1
2.	IPA	D	1
3.	IPA	C	1
4.	IPA	D	1
5.	IPA	D	1
6.	IPA	D	1
7.	IPA	C	1
8.	IPA	D	1
9.	IPA	B	1
10.	Bahasa Indonesia	C	1
11.	Bahasa Indonesia	B	1
12.	Bahasa Indonesia	C	1
13.	Bahasa Indonesia	C	1
14.	Bahasa Indonesia	A	1
15.	Bahasa Indonesia	A	1
Jumlah skor			15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh (PG+Esai)}}{\text{Total skor maksimal (PG+Esai)}} \times 100$$

## SOAL TES OBJEKTIF

### A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Benda dapat berubah wujud antara lain di sebabkan karena ....

- Dipanaskan dan didinginkan
- Didiamkan dan direndam
- Ditiup dan dipukul
- Dibungkus dan ditutup

2. Perhatikan tabel di bawah ini!

Manakah yang menunjukkan sifat benda cair!

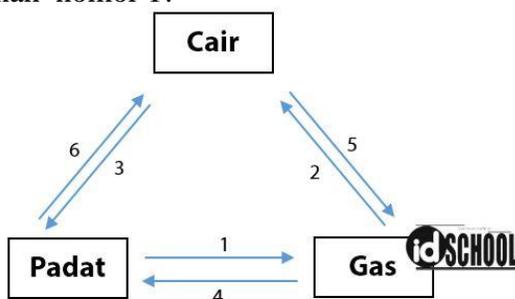
A	B	C	D
1. Buku	1. Bensin	1. LPG	1. Bensin
2. Batu	2. Air	2. CO <sub>2</sub>	2. LPG
3. arang	3. Sirup	3. Oksigen	3. arang

- A
- B
- C
- D

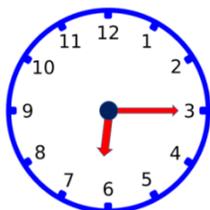
3. Contoh peristiwa menguap dalam kehidupan sehari-hari dapat kita jumpai ketika ...

- Menjemur pakaian basah
- Memasukkan air ke dalam kulkas
- Memasak mentega di atas wajan
- Mencampur semen dengan air

4. Amati gambar di bawah ini! Proses perubahan apa yang terjadi yang ditunjukkan oleh panah nomor 1!



- a. Mengkristal
  - b. Menguap
  - c. Menyublim
  - d. Membeku
5. Pernyataan di bawah ini yang salah adalah ....
- a. Menguap adalah perubahan benda gas menjadi cair
  - b. Mencair adalah perubahan benda padat menjadi cair
  - c. Membeku adalah perubahan benda cair menjadi padat
  - d. Menyublim adalah perubahan benda padat menjadi gas
6.  $3 \text{ kg} + 2.000 \text{ gram} + 425 \text{ gram} = \dots$
- a. 2.450 gram
  - b. 5.425 gram
  - c. 2.725 gram
  - d. 3.425 gram
7. Ibu membeli 20 kg mangga, 5 kg ibu berikan kepada adiknya, kemudian 7 kg ibu berikan kepada kakaknya, berapa kg sisa manga ibu?
- a. 10 kg
  - b. 11 kg
  - c. 15 kg
  - d. 8 kg
8. Jam di bawah menunjukkan pukul ....



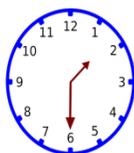
- a. 03.06
- b. 03.30
- c. 06.03
- d. 06.15

9. Amatilah gambar di bawah ini!  
Manakah buah yang lebih berat.

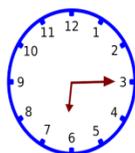


- a. Anggur
- b. Apel
- c. Tomat
- d. Blueberry

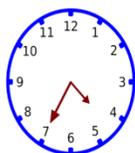
10. Amatilah gambar beberapa jam di bawah ini!  
Gambar manakah yang menunjukkan pukul 16.53 menit.



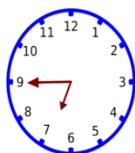
Jam A



Jam B



Jam C



Jam D

- a. A
- b. B
- c. C

d. D

11. Pada hari minggu Robi berangkat dari rumah pukul 08.25 menuju lapangan sepak bola,

Robi sampai di lapangan sepak bola pukul 09.05. Berapa lamakah perjalanan Robi?

- a. 30 menit
- b. 40 menit
- c. 25 menit
- d. 20 menit

12. Peran seorang siswa di sekolah antara lain adalah ....

- a. Belajar dengan penuh rasa tanggungjawab
- b. Mengajar para siswa yang baru
- c. Menjaga gerbang sekolah
- d. Membersihkan halaman sekolah setiap pagi

13. Prilaku seperti apa yang mencerminkan symbol Pancasila di bawah ini!



- a. Menjalankan perintah Tuhan YME
- b. Tidak membeda-bedakan teman
- c. Berdiskusi bersama teman
- d. Saling membantu saat teman terkena musibah

14. Melakukan pemilihan ketua kelas dengan cara memilih secara langsung merupakan perwujudan dari simbol sila ke....

- a. 1

- b. 2
- c. 3
- d. 4

15. Sebagai manusia kita wajib menjalankan tugas kita untuk beribadah kepada Tuhan YME, tugas ini mencerminkan simbol dari sila ke....

- a. Satu
- b. Dua
- c. Tiga
- d. Lima

Kalapanunggal,....Oktober 2020

Kepala Sekolah

Wali Kelas V

Wawan Ruswandi, S.Pd

Hartanti Pungkas Baya, M.Pd.

NIP : 1962110119893051002