

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

**Satuan Pendidikan** : SD N 1 SOMOGEE  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 3** : Benda di Sekitarku  
**Sub Tema** : 4  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 hari Pembelajaran

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menemukan macam-macam perubahan wujud benda pada proses memasak makanan. 3.1.2 Menjelaskan proses perubahan wujud benda pada proses memasak makanan.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyajikan laporan hasil percobaan perubahan wujud benda.

<b>PPKn</b>	
2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam kerja kelompok.
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Mengelompokkan contoh persatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman.

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pembuatan makanan, peserta didik dapat menemukan macam-macam perubahan wujud benda pada proses memasak makanan dengan benar.
2. Disajikan gambar perubahan wujud benda, peserta didik dapat menjelaskan proses perubahan wujud benda pada proses memasak makanan dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan pembuatan makanan, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil percobaan perubahan wujud benda dengan benar.
4. Melalui kegiatan pengerjaan proyek, peserta didik dapat menunjukkan sikap kerja sama dalam kerja kelompok dengan baik.
5. Disajikan gambar, peserta didik dapat mengelompokkan contoh persatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.
6. Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.
7. Melalui kegiatan kerjasama, peserta didik dapat menyajikan bentuk-bentuk persatuan dalam keberagaman.

### C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran daring, selanjutnya membaca doa melalui dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui <i>Google Meet (Orientasi)</i></li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya” sebelum melakukan pembelajaran (<i>karakter: nasionalisme</i>).</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menebak benda yang dibawa oleh guru. Guru menyampaikan petunjuk tentang benda tersebut.</li> <li>• Peserta didik mengamati gulali yang diperlihatkan guru.</li> <li>• Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab.  “Apakah kalian tahu benda apa yang ibu bawa?”   “Bagaimana proses pembuatan gulali?”   “Peralatan atau bahan apa sajakah yang dibutuhkan dalam proses pembuatan gulali?”   “Bagaimana jika ada satu buah bahan dalam pembuatan gulali tidak dimasukkan dalam proses pembuatannya?”   “Perubahan apa saja yang terjadi dalam proses pembuatan gulali?”</li> <li>• Peserta didik dimotivasi untuk bersyukur karena manusia telah diberi sebuah kekreativitasan sehingga dapat membuat sebuah makanan yang enak yaitu gulali. (<i>religius</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	Vicon,Googlemeet,Whatapp Grup,Youtobe	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak PPT pembuatan gulali dan materi dan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MhtKT50W-Xs">https://www.youtube.com/watch?v=MhtKT50W-Xs</a> tentang pembuatan gulali yang telah dibuat oleh guru dan mempresentasikan dalam meeting <i>Google meet</i></li> <li>• Peserta didik diberi informasi untuk tentang pembuatan gulali</li> <li>• Guru bertanya apakah terjadi perubahan wujud setelah melihat proses pembuatan gulali</li> <li>• Guru mengunggah LKPD di WAG</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKPD tentang proses pembuatan gulali.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran mengenai dengan karakter yang dapat diterapkan dalam kehidupan. “Apa saja yang kalian dapat setelah pembelajaran hari ini?”</li> <li>“Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?”</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menyimpulkan kegiatan yang telah di lakukan. Selanjutnya, guru memberi motivasi kepada siswa untuk selalu bersyukur karena kekreativitasan pada diri setiap manusia sehingga harus mengembangkan kreativitas yang lebih baik lagi dan berguna bagi orang lain. (<i>religius</i>)</li> <li>• Peserta didik mengerjakan tes formatif.</li> <li>• Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya.18.</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>		

#### **D. MODEL/PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : *cooperatif learning, problem based learning*

#### **E. MEDIA**

1. Media Visual : *Powerpoint, gambar contoh sikap kebersatuan.*
2. Media Audiovisual : video cara pembuatan gulali
3. Benda Konkret : gulali atau lolipop

#### **F. SUMBER BELAJAR**

1. Diri siswa.
2. Lingkungan sekitar.
3. Buku guru dan siswa.

Dewi, Kusuma Sari dan Lubna Assagaf. 2018. *Buku Guru Kelas III SD Tema Benda di Sekitarku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

Dewi, Kusuma Sari dan Lubna Assagaf. 2018. *Buku Siswa Kelas III SD Tema Benda di Sekitarku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

#### **G. Penilaian**

##### **Aspek Penilaian:**

1. Sikap
  - a. Teknik : Non Tes
  - b. Jenis : Rubrik
  - c. Bentuk : Lembar Observasi
2. Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes
  - b. Jenis : Tertulis
  - c. Bentuk : Pilihan ganda dan isian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Somogede, .....2020  
Guru Kelas III

**PUJIONO, S.Pd**  
NIP. 19631210 198405 1 006

**PRIHWANTI RAHAYU, S.Pd.**  
NIP. –

