

**TUGAS INDIVIDU**  
**PENDIDIKAN PROFESI GURU ( PPG )**  
**DESAIN PENGEMBANGAN RPP**



Fauzan Agung Wibowo, S.Pd

PRODI PPG BIDANG STUDI PGSD KELAS

4

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN TAHAP 3  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
VETERAN BANGUN NUSANTARA  
SUKOHARJO 2020

## DISKUSI KELOMPOK DESAIN PENGEMBANGAN RPP

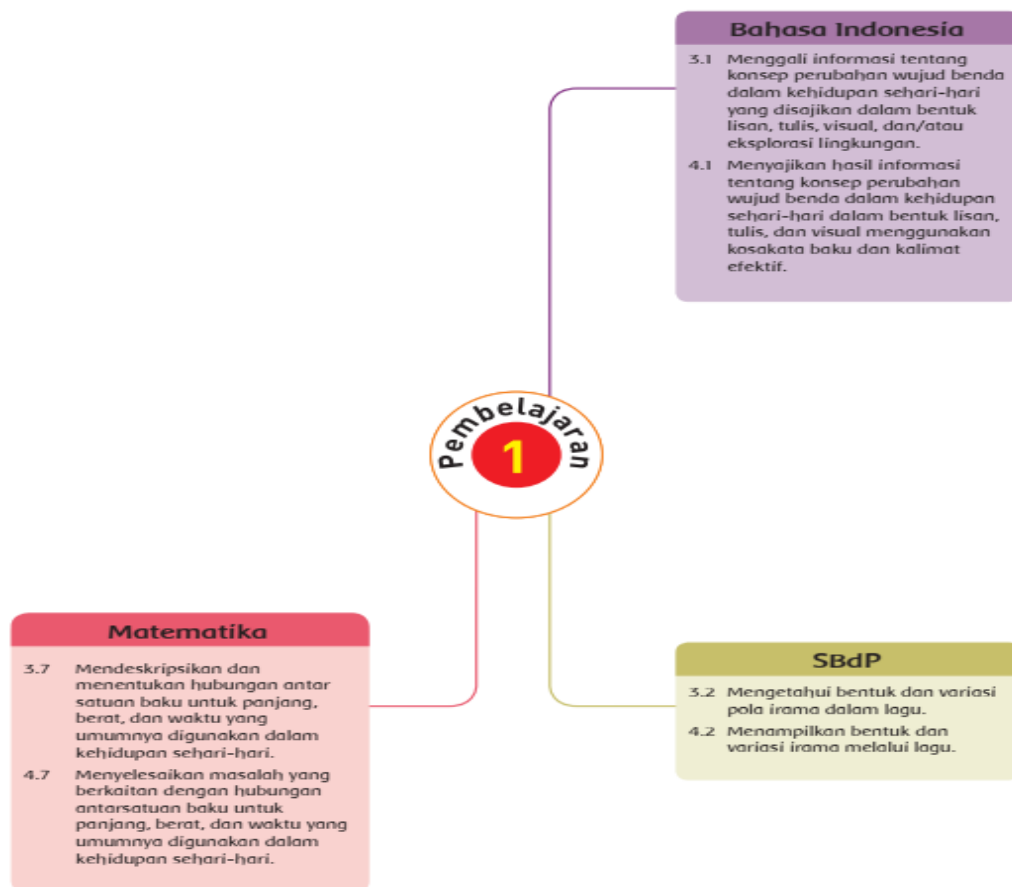
Saudara akan mengembangkan RPP sesuai kurikulum yang berlaku. Hal-hal harus diperhatikan dalam pengembangan kurikulum.

- Analisis Program semester dan pemetaan KD
- Analisis SKL, KI, KD dan IPK
- Analisis materi yang akan digunakan

Jawaban :

- Analisis program semester dan pemetaan KD

### Pemetaan Kompetensi Dasar



- Analisis SKL, KI, KD dan IPK

### Keterkaitan SKL, KI, KD dan IPK

KEGIATAN PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN YANG DIKEMBANGKAN
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 2px; text-align: center; width: 20px; height: 20px; line-height: 20px; margin: 0 auto;"> <b>Pembelajaran</b> 1         </div> </div> <div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita.</li> <li>2. Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna.</li> <li>3. Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm.</li> <li>4. Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana.</li> </ol> </div> </div>	<p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis deskripsi benda.</li> <li>• Memeragakan pola irama sederhana (lagu gendang dan terompet).</li> <li>• Mengukur panjang benda dengan satuan cm.</li> </ul> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pola tepukan irama 2/4.</li> <li>• Menyebutkan satuan panjang baku.</li> </ul>

- Analisis materi yang akan digunakan



Ayo Membaca



## Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

Ayo Mengamati



Kamu telah membaca wacana tentang benda. Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Lingkarilah pada gambar yang bukan termasuk benda!





Kamu sudah dapat membedakan benda dan bukan benda. Perhatikanlah benda-benda di sekelilingmu! Benda-benda mempunyai warna, bentuk, dan ukurannya tersendiri.

Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

### Ukuran

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN PEKAUMAN 3  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 3** : Benda di Sekitarku  
**Sub Tema 1** : Aneka Benda di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita 3.1.2 Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan
<b>2</b>	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya 4.1.2 Menuliskan pokok informasi dengan tepat.

## Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

## SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton tayangan video, peserta didik dapat mengamati benda – benda terdapat pada slide powerpoint dengan seksama.
2. Setelah menonton video, peserta didik dapat mengidentifikasi benda hidup dan benda mati dengan benar.
3. Setelah mengamati benda di sekitar lingkungan rumah peserta didik dapat membandingkan benda dan bukan benda berdasarkan ciri - cirinya dengan teliti.  
(HOTS)
4. Setelah mengikuti langkah kerja pada LKPD, peserta didik dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna, dan ukuran dengan teliti.
5. Setelah menonton tayangan video, peserta didik dapat mengukur benda menggunakan satuan panjang dengan benar.
6. Setelah menonton tayangan video, peserta didik dapat menentukan benda – benda yang dapat menghasilkan bunyi dengan benar.

7. Setelah membaca teks buku tema 3, peserta didik dapat mengiri lagu kakak tua melalui tepukan tangan atau alat music dengan semangat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita.
- Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna.
- Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm.
- Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi daring, tanya jawab, penugasan daring dan ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui video conference <i>zoom meeting</i>. <b>(TPACK)</b></li> <li>▪ Murid berdoa dipimpin oleh murid yang duluan masuk video conference <i>zoom meeting</i>. <b>(PPK – Disiplin)</b></li> <li>▪ Murid mengisi daftar hadir di <i>google form</i></li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuka website <a href="https://kelas3sdtegakota.blogspot.com/">https://kelas3sdtegakota.blogspot.com/</a> atau <i>edmodo</i> dan mengamati tayangan video 1 (mengamati benda disekitar lingkungan)</li> <li>▪ Murid membuat klasifikasi (benda hidup/mati) daftar benda yang terdapat pada tayangan video di buku tulis dan memfotokannya kemudian di upload di <i>Emodo.(TPACK)</i></li> <li>▪ Murid membaca buku teks dan membedakan benda/bukan benda berdasarkan ciri- cirinya ke dalam tabel yang telah disediakan di buku tersebut.</li> <li>▪ Peserta didik mengikuti langkah kerja pada LKPD</li> <li>▪ Murid mempresentasikan hasil LKPD melalui <i>video conference zoom meeting</i></li> <li>▪ Murid menyimak tayangan video part 2 (mengukur benda berdasarkan satuan panjang)</li> <li>▪ Murid mengukur daftar benda yang terdapat di tayangan video menggunakan penggaris dan mengupload foto hasil kerjanya di <i>Edmodo</i></li> <li>▪ Murid menyimak tayangan video part 3 (alat music ritmis)</li> <li>▪ Murid mengiringi lagu “Burung Kakak Tua” dengan tepukan tangan atau alat musik ritmis yang mereka ciptakan melalui <i>video conference zoom meeting</i></li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Murid merefleksikan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini melalui <i>video conference zoom meeting</i></li> </ul>	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Murid menganalisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini <b>(HOTS)</b></li> <li>▪ Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah mereka menemukan kesulitan?</li> <li>- Apa yang masih belum mereka pahami?</li> <li>- Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> <li>▪ Murid berdo'a bersama</li> </ul>	

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
- Website <https://kelas3sdtegakota.blogspot.com/>
- Aneka alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, dan lain-lain.
- Laman youtube <https://www.youtube.com/watch?v=X716YAQ4jLM>
- Edmodo
- Googleform
- Google meet/zoom
- Laptop

#### H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	<i>Klasifikasi benda hidup/mati, ciri – ciri benda, klasifikasi benda</i>  (berdasarkan warna, bentuk, ukuran)
2	Matematika	Mengukur benda menggunakan penggaris

3	SBDP	Membuat ketukan keras dan lemah
---	------	---------------------------------

3. Penilaian keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Unjuk Kerja
1	Bahasa Indonesia	Unjuk kerja berdasarkan LKPD
2	Matematika	Mengukur benda menggunakan penggaris
3	SBDP	Mengiringi lagu dengan alat music ritmis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tegal, ..... 2020  
Guru Kelas III

**MOCH.CHAERUDIN, S.Pd.**  
NIP.

**FAUZAN AGUNG WIBOWO, S.Pd**