

JARING TEMA KELAS 3 ST 1 PB 5



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDNEGERI 9 MUNTOK
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu Pembelajaran ke : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
Alokasi waktu : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca wacana tentang berbagai macam benda yang dishare ke grup wa, siswa dapat mengidentifikasi informasi dengan tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran yang link nya diberikan oleh guru melalui wa tentang berbagai bahan untuk membuat benda, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.
3. Siswa dapat menyusun informasi tentang benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet dengan tepat.
4. Setelah itu ,siswa diminta melengkapi bagan tentang sifat bahan dan contoh benda melalui lembar LKPD yang sebelumnya telah di share k grup wa.
5. Dengan melakukan diskusi pada grup wa, siswa dapat menceritakan pengalamannya melakukan musyawarah
6. Dengan terlebih dahulu mengamati tayangan video pembelajaran tentang cara mengkonversi satuan panjang melalui link yang diberikan guru tentang cara mengkonversi satuan panjang, siswa dapat mengenal konvensi satuan berat.
7. Siswa dapat melengkapi tabel hasil pengukuran yang ada pada lembar LKPD

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikirim lewat WAG. 2. Lewat WAG guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran WAG 3. Guru melakukan absensi melalui WAG dengan melihat siswa yang telah membuka video pengantar yang di kirim.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa diberikan kesempatan untuk membaca wacana yang di share guru ke grup wa tentang berbagai bahan untuk membuat benda. • melalui grup wa ,Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan dari wacana tersebut. <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Benda dari Kaca Benda-benda yang dibuat dari kaca antara lain gelas, piring, mangkuk, kaca mata, akuarium, jendela, dan peralatan laboratorium. Kaca memiliki sifat kedap air dan tembus cahaya. Oleh karena itu, kaca digunakan untuk membuat benda yang tahan air dan tembus pandang.</p> <p>Benda dari Logam Coba amati benda yang ada di rumahmu! Adakah yang dibuat dari logam? Benda-benda yang dibuat dari logam antara lain panci, penggorengan, sendok sayur, cerek, sendok makan, kerangka mobil dan pagar rumah. Logam memiliki sifat kuat, menghantarkan panas, dan tidak mudah rusak. Oleh karena itu, logam digunakan untuk membuat peralatan masak dan benda yang kuat.</p> <p>Benda dari Karet Pernahkah kamu perhatikan penghapus pensil kalian terbuat dari apa? Penghapus dibuat dari karet. Benda-benda yang dibuat dari karet antara lain penghapus, ban, balon, sandal karet, bola, dan sarung tangan karet yang memiliki sifat elastis dan kedap air. Oleh karena itu, karet digunakan untuk membuat benda yang dapat menghapus goresan pensil, dapat memantul, dan dapat diisi udara.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">IPA Aktif, Nurhasanah & Ita Syuri, ESIS, 2011</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membuka link video yang telah di share k grup,tentang berbagai bahan untuk membuat benda. https://www.youtube.com/watch?v=0O2eiIH_ZOw • Setelah itu siswa diminta mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya. • Siswa diminta untuk mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, dan karet. • siswa diminta melengkapi bagan tentang sifat bahan dan contoh benda melalui lembar LKPD yang sebelumnya telah di share k grup wa. • Guru memberi apresiasi untuk siswa yang menemukan banyak contoh benda. . <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama guru siswa berdiskusi di grup wa tentang bahan pembentuk tempat sampah. Mengapa tempat sampah harus terbuat dari plastik. Apakah ada bahan lain yang cocok dari tempat sampah? 	22 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu siswa mengerjakan soal pada lembar LKPD tentang tata cara melakukan musyawarah . • Setelah itu siswa diminta kembali untuk membuka link video tentang cara mengkonversi satuan panjang yang diberikan sebelumnya oleh guru di grup wa. https://www.youtube.com/watch?v=i8PRzi7rVL0 • Setelah itu ,guru menjelaskan bahwa satuan panjang tidak hanya m dan cm, ada beragam satuan panjang. Guru memberikan contoh soal seperti yang ada di buku paket, bagaimana soal konversi dari m ke cm. • Setelah itu guru membagikan lembar LKPD melalui grup wa tentang hasil pengukuran berbagai benda secara mandiri • guru mendampingi siswa di grup dan memberikan arahan jika ada yang masih keliru • Selesai mengerjakan, hasil pekerjaan dikoreksi bersama-sama. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini di grup WA 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan do'a penutup 	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muntok, 24 September 2020
Guru Kelas 3

SUHARTA,SPd.I
NIP. 19640123 198303 1 001

Sri Kemarawati,S.Pd.SD
No Peserta : 20290402710024

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dr. Mawardi, M.Pd

Herlina Intan Kasih Permata,SPd.SD

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
2. Penilaian Pengetahuan
 1. Melengkapi Tabel Bahan Pembentuk Benda.
Jumlah soal: 7
Benar semua: (jumlah benar/7 x 100) = 100
 2. Menjawab pertanyaan tentang Musyawarah.
Jumlah soal: 4
Benar semua: (jumlah benar/4 x 100) = 100
 3. Latihan soal mengkonversi satuan panjang baku.
Penilaian Keterampilan:
 1. Rubrik menuliskan pengalaman bermusyawarah.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

2. Daftar periksa kemampuan melakukan pengukuran.

No	Nama Siswa	Melakukan prediksi ukuran benda		Kemampuan mengukur benda		Kemampuan mengkonversi antar satuan panjang baku	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Contoh benda-benda dari bahan kaca, logam, dan karet.
4. Alat ukur panjang.

Refleksi Guru