

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI PANYINDANGAN  
**Kelas/Semester** : 3 / 1  
**Tema** : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
**Sub Tema** : Wujud Benda (SubTema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia (KD 3.1, 4.1) , Matematika (KD: 3.7, 4.7)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 kali pertemuan ( 3 x 35 menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menganalisis benda-benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
2. Setelah siswa menganalisis benda-benda berdasarkan wujudnya, siswa dapat mengelompokkan benda-benda berdasarkan wujud cair, padat dan gas paling sedikit 3 contoh bendanya.
3. Setelah mengamati tayangan gambar dan mengerjakan latihan soal siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penggunaan satuan panjang m dan km dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Materi Pelajaran
  - Bahasa Indonesia : mengidentifikasi informasi tentang wujud benda
  - Matematika : mengkonversi satuan panjang km ke m dan sebaliknya
2. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa. Mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih di tengah pandemi COVID 19 melalui zoom meeting dengan siswa kemudian dimulai dengan doa bersama</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini, kemudian memberikan gambaran tentang materi pelajaran.</li> <li>4. Siswa menyimak informasi dari guru bahwa materi dan penugasan di share melalui WA Grup.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan gambar, kemudian menganalisis benda-benda berdasarkan wujudnya.</li> <li>2. Setelah menganalisis, siswa mengelompokkan benda-benda berdasarkan wujud cair, padat, dan gas minimal 3 contoh benda, lalu menuliskan pada kolom yang tersedia di LKPD.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan gambar kemudian mengerjakan soal latihan tentang mengkonversi satuan km ke m dan sebaliknya.</li> <li>4. Setelah itu untuk menambah pemahaman, siswa mengerjakan soal cerita pada LKPD berkaitan dengan masalah sehari-hari menggunakan satuan m dan km.</li> </ol>	<b>85 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk melaporkan seluruh hasil aktivitas kegiatan pembelajarannya hari ini dirumah melalui aplikasi chat whatsapp.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> <li>4. Guru mengucapkan salam penutup dan meminta salah satu siswa untuk menutup dengan doa.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

3. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran:

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Blended learning
- Metode Pembelajaran : Mind Mapping, Observasi, Tanya jawab

4. Media dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : WhatsApp, Zoom cloud meet
- Alat dan Bahan : Smartphone, Laptop, media gambar, benda-benda di sekitar
- Sumber Belajar : Buku guru dan buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 3 Tema 3, Benda di Sekitarku Edisi Revisi 2018 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI dan lingkungan

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi hasil produk yang dikirimkan siswa

Diketahui  
Kepala Sekolah,

Sukabumi, Oktober 2020  
Guru Kelas 3,

SUPARMAN, S.Pd.I  
NIP. 196905281990031002

ANWAR ALI, S.Pd.  
NIP. -