

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN. 078460 LAWIRA  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Benda di sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia dan PPKN  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (1 x 35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Melalui Media Daring**, siswa mampu menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengukuran satuan berat
2. **Melalui Media Daring**, siswa mampu menggali informasi mengenai konsep sifat-sifat wujud benda
3. **Melalui Media Daring**, siswa mampu mengidentifikasi bentuk sikap pengamalan pancasila dalam kehidupan sehari-hari

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1) Kegiatan Pendahuluan**

1. Melalui **Aplikasi Zoom**, Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam
2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
3. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

**2) Kegiatan Inti**

1. Melalui aplikasi **zoom**, guru menampilkan di layar Laptop/LCD proyektor materi powerpoint, gambar dan video tentang pengukuran satuan berat (**Pemberian stimulus/respon**) :

 <https://youtu.be/FT9VuEWDzao>

 <https://youtu.be/nHY8gERyCkU>

2. Berdasarkan gambar dan video yang telah di perhatikan, peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan materi pengukuran satuan berat (**Pernyataan/Identifikasi masalah atau *problem statement***)

*Critical thinking*

3. Secara individu peserta didik mengumpulkan data tentang pengukuran satuan berat dari berbagai sumber belajar siswa baik dari buku maupun dari google/internet sambil siswa

memberi pertanyaan melalui **WAG** kelas ataupun langsung melalui zoom meeting (**Pengumpulan data atau *data collection***).

*creativity*

4. Kemudian, Melalui aplikasi **zoom** guru menampilkan teks dan video materi sifat-sifat wujud zat serta bentuk sikap pengamalan pancasila dalam kehidupan sehari-hari (**Pemberian stimulus/respon**) :

✚ [https://youtu.be/r\\_JUg5gCZr8](https://youtu.be/r_JUg5gCZr8)

✚ <https://youtu.be/7IIc9tX9d8U>

5. Berdasarkan gambar dan video yang telah di perhatikan, peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan materi sifat-sifat wujud zat serta bentuk sikap pengamalan pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (**Pernyataan/Identifikasi masalah atau *problem statement***). *Critical thinking*
6. Setelah itu peserta didik mengerjakan beberapa soal yang diberikan guru melalui link google form yang berkaitan dengan materi pengukuran satuan berat, sifat-sifat wujud zat serta bentuk sikap pengamalan pancasila dalam kehidupan sehari-hari. yang dikirim melalui **WAG** : *Creativity*
7. Guru dan peserta didik berkolaborasi dalam membuktikan hasil pengolahan data dan hasil pekerjaan peserta didik (**Pembuktian atau *verification***).  
*Communication dan Collaboration*

### 3) Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan-pesan moral/nasihat dan mengadakan remedial/pengayaan

## C. PENILAIAN/ASESMENT

Asesment/Penilaian

1. Sikap : Observasi saat presentasi
2. Pengetahuan : Test tertulis yang berkaitan tentang materi yang dipelajari.
3. Keterampilan : hasil presentasi siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lawira, September 2020  
Guru Kelas 3 ,

PERINGATAN HAREFA, S.Pd  
NIP. 19810630 201406 1 005

SEPRIUS HULU, S.Pd  
NIP19900916 201903 1 011.