

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Satuan Pendidikan : SDS Angkasa 01 Bogor  
Kelas / Semester : III /1  
Tema 3 : Benda di Sekitarku  
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 30 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

#### KOMPETENSI (IPK)

#### Bahasa Indonesia

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)   | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI   |
|----|---|---|
| 1  | 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.1.1 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.1.1 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan. |
|---|--|---|

### Matematika

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)   | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI                                      |
|----|---|--|
| 1  | 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.             | 3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.             |
| 2  | 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat. |

### SBdP

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)                                  | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI                                       |
|----|--|---|
| 1  | 3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif. | 3.1.1 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif. |
| 2  | 4.1 Membuat karya dekoratif.                           | 4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif.      |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui tampilan video yang ditayangkan pada layar *Google Meet*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
- 2 Melalui tampilan video yang ditayangkan pada layar *Google Meet*, peserta didik dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan tayangan video.

- 3 Dengan mengamati resep pada video ditayangkan pada layar *Google Meet*, peserta didik dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
- 4 Setelah mengamati jenis garis dan warna dari gambar pada *Microsoft Power Point* yang ditayangkan pada layar *Google Meet*, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
- 5 Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar pada *Microsoft Power Point* yang ditayangkan pada layar *Google Meet*, peserta didik dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

✓ **Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.**

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perubahan wujud benda
2. Satuan berat baku
3. Jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan yang digunakan yaitu Saintifik, TPACK, dan HOTS

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu, *online learning* (Pembelajaran dalam jaringan).

#### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Tahap         | Deskripsi Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik lewat WA Grup dan meminta peserta didik mengisi presensi di Google Form (<b>TPACK</b>)</li> <li>2. Guru dan peserta didik login di aplikasi Google Meet</li> <li>3. Salah satu peserta didik menyiapkan untuk berdoa sesuai keyakinan masing-masing (<b>Religius</b>)</li> <li>4. Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19</li> <li>5. Menyanyikan lagu Hari Merdeka (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>6. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ol> | 15 menit      |

| Tahap            | Deskripsi Pembelajaran  | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Kegiatan Inti    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati <i>power point</i> yang ditayangkan guru melalui layar <i>Google Meet</i>. <b>(Mengamati)</b></li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui pemaparan <i>power point</i> yang ditayangkan guru melalui layar <i>Google Meet</i>.</li> <li>3. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan:<br/>“Perubahan apa saja yang terjadi pada benda- benda tersebut?”</li> <li>4. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang diperoleh dalam pemaparan <i>power point</i>. <b>(Menalar)</b></li> <li>5. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengemukakan pendapat tentang perubahan wujud benda melalui video <i>Google Meet</i> dan fitur <i>chat Google Meet</i>. <b>(Menanya)</b></li> </ol>  | 40 menit      |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini secara audio visual melalui <i>video coference</i> dan fitur <i>chat Google Meet</i>. <b>(HOTS)</b></li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya mengenai hal yang belum jelas secara langsung melalui <i>video coference</i> dan fitur <i>chat Google Meet</i>. <b>(Menanya)</b></li> <li>3. Peserta didik mengerjakan penilaian melalui link <i>Google Form</i> yang telah dibagikan guru di <i>Whatsapp Group</i>. <b>(TPACK)</b></li> <li>4. Guru memberi umpan balik dan penguatan dari hasil penilaian. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>5. Guru menyampaikan hal yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup menurut agama dan kepercayaan masing-masing. <b>(Religius)</b></li> <li>7. Guru mengucapkan salam penutup pada pertemuan <i>Google Meet</i>.</li> </ol> | 15 menit      |

#### G. SUMBER BELAJAR

Sumber belajar diambil dari

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas III Tema 3
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas III Tema 3

- 3 Internet (*YOUTUBE*)
- 4 Power Point

#### **H. MEDIA PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran yang digunakan yaitu

- 1 *Google Meet*
- 2 *Microsoft Power Point*
- 3 *Whatsapp Group*
- 4 *Gogle Form*

#### **I. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mangetahui  
Kepala SD ANGKASA 01 BOGOR

Bogor, 24 September 2020  
Guru Kelas III

**YETI NUROSO, S.E.**  
NIP. -

**ENDANG SRI LESTARI, S.Pd.**  
NIP. -