

Satuan Pendidikan : UPTD SDN SINDANGKERTA
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi waktu : Pertemuan (5x35 menit)
 Hari/tanggal : Jumat, 24 Sptember 2020

A. PENILAIAN KOGNITIF
KISI-KISI SOAL

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL	SKOR
1	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	Menemukan Penyebab gangguan pada organ pencernaan.	Penyebab gangguan pada organ pencernaan	Disajikan sebuah kasus, siswa menganalisis penyebab diare	L3 (C4)	PG	1	5
				Disajikan sebuah kasus obat, siswa memprediksi penyebab diare	L2 (C4)	PG	2	5

		Menemukan gejala gangguan pada organ pencernaan.		Siswa menyebutkan tanda diare yang paling umum terjadi berdasarkan pengalamannya sehari- hari	L1 (C1)	PG	3	5
--	--	--	--	--	---------	----	---	---

				Teks gejala penyakit	Disajikan daftar gejala, Siswa diminta menganalisis tanda-tanda diare	L2 (C4)	PG	4	5
				-	Siswa diminta menentukan jawaban sebuah simpulan gejala diare	L1 (C3)	PG	5	10
2	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik .	Menganalisis Ciri-ciri bahasa iklan.	Ciri-ciri bahasa yang terdapat dalam iklan	Disajikan teks pernyataan	Disajikan teks pernyataan, siswa menganalisis tujuan gambar iklan	L2 (C4)	PG	6	5
				Disajikan teks bacaan	Disajikan tek bacaan siswa menganalisis bentuk iklan yang tepat	L2 (C4)	PG	7	5
				-	Siswa menganalisis tujuan bahasa iklan berdasarkan ciri-cirinya	L1 (C4)	PG	8	5
		Menyimpulkan ciri-ciri bahasa iklan pada media cetak dengan kata yang berterima.		Teks bacaan	Disajikan sebuah teks bacaan, siswa menyimpulkan penyebab seseorang tidak mengingat isi iklan	L3 (C5)	PG	9	10
		Teks bacaan		Disajikan kalimat iklan yang panjang, siswa siswa diminta memperbaiki	L3 (C6)	PG	10	10	

3	Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.	Menyimpulkan property yang digunakan dalam menari.	Macam-macam property tari	gambar tari topeng	Disajikan gambar tari topeng, siswa menyimpulkan properti tari yang digunakan	L1 (C5)	PG	11	5
		Menyusun informasi properti tari melalui bacaan yang telah disediakan		gambar tari reog	Disajikan gambar tari reog, siswa menyimpulkan nama tari dan property yang digunakan	L1 (C5)	PG	12	5
				gambar tari kuda lumping	Disajikan gambar tari kuda lumping, siswa menyimpulkan nama tari dan property yang digunakan	L2 (C5)	PG	13	5
				gambar tari jaipong	Disajikan gambar tari jaipong, siswa menyimpulkan nama tari dan property yang digunakan	L2 (C5)	PG	14	5
					Siswa diminta mengumpulkan informasi jawaban tentang tari, asal usul dan property yang digunakan	L3 (C6)	PG	15	10

Pedoman Penilaian:

Muatan pelajaran	Nomor soal	penilaian
IPA	1 s.d 5	Nilai = (jumlah skor/skor maksimal) X 100
Bahasa Indonesia	6 s.d 10	
SBdP	11 s.d 15	

**B. PENILAIAN PSIKOMOTOR
KISI-KISI SOAL**

NO	KD	IKD	SOAL
1	IPA Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan Penyebab gangguan pada organ pencernaan. • Menemukan gejala gangguan pada organ pencernaan. 	Membuat rangkuman materi
2	Bahasa Indonesia Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	Membuat iklan seperti pada media cetak dengan kata yang berterima	Membuat Iklan
3	SBdP Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	Mempraktikkan contoh gerakan tari dari salah satu daerah.	Mempraktekkan gerakan tari

Rubrik Penilaian IPA

Aspek	4	3	2	1
Konten/ isi buku kecil	Memuat 3 hal pokok dengan sangat jelas dan rinci	Memuat 3 hal pokok namun kurang rinci	Memuat 2 hal pokok jelas dan rinci	Memuat 2 atau kurang dari 2 hal pokok namun kurang rinci
Penyajian	Sangat menarik dan sangat mudah dibaca dan dipahami	Menarik, mudah di baca dan dipahami	Cukup menarik, cukup mudah dibaca dan di pahami	Kurang menarik, kurang bisa dipahami

Bahasa Indonesia

Aspek	4	3	2	1
Penyajian	Sangat menarik dan sangat mudah dibaca dan dipahami	Menarik, mudah di baca dan dipahami	Cukup menarik, cukup mudah dibaca dan di pahami	Kurang menarik, kurang bisa dipahami

SBdP

Aspek	4	3	2	1
Penampilan	Sangat menarik	Menarik	Cukup menarik	Kurang menarik

C. PENILAIAN AFEKTIF

Pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Religius		Disiplin		Nasionalisme		Bekerjasama	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

SOAL EVALUASI KOGNITIF

(<https://forms.gle/FfDHuEYTRf9pxmyN6>)

1. Ketika dalam perjalanan pulang dari sekolah, Bayu merasa sangat haus akhirnya tanpa berfikir panjang Bayu membeli minuman di pinggir jalan yang tidak tertutup baskom tempat minumannya. Pada sore harinya ia merasa mual dan sering buang air besar. Dia menderita diare. Apa yang menyebabkan diare yang di alami Bayu?
 - A. Bakteri yang masuk pada tempat minuman
 - B. Alergi minuman
 - C. Penyakit usus
 - D. Intoleransi makanan
2. Setelah minum obat yang diberikan oleh dokter, Adik segera sembuh dari batuk dan pileknya. Bahkan sekarang adik menderita diare. Apa yang menyebabkan diare yang diderita adik?
 - A. Bakteri yang masuk pada tempat minuman
 - B. Alergi makanan
 - C. Penyakit usus
 - D. Intoleransi makanan
3. Secara umum, bagaimana tanda yang tidak kita alami ketika menderita diare?
 - A. Demam
 - B. Nyeri perut
 - C. Pusing
 - D. Buang air besar encer dan sering
4. 1) punggung terasa pegal
2) Demam
3) mata berkunang-kunang
4) muntah
5) buang air besar encer
Yang termasuk gejala diare adalah nomer
 - A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 3 dan 4
 - D. 2 Dan 5
5. Setelah mengamati kasus diare yang sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari, apa saja yang menjadi gejala bahwa seseorang menderita penyakit Diare?
 - A. kram perut, pusing, mual
 - B. kram perut, nyeri perut, kembung
 - C. pusing, mual, mata berkunang-kunang
 - D. buang air besar encer, pusing, badan pegal
6. Dalam menyajikan sebuah iklan biasanya ditampilkan suatu gambar barang yang ditawarkan. Apa tujuan ditampilkannya gambar tersebut pada iklan?
 - A. Agar cepat laku
 - B. Agar diperhatikan
 - C. Agar tidak perlu membuat tulisan
 - D. Agar iklan kelihatan menarik dan jelas, membeli apa yang kita tawarkan
7. Ibu Ana adalah seorang pembuat roti, Ia ingin membuat iklan untuk di tayangkan pada sebuah majalah. Bagaimana bentuk iklan yang tepat untuk produk yang akan ditawarkan Ibu Ana?
 - A. Karena didalam majalah, cukup dengan tulisan saja

- B. Karena didalam majalah, cukup dengan gambar saja
- C. Karena majalah cukup banyak tempatnya maka dibuat dengan gambar dan tulisan yang panjang
- D. Iklan disajikan dalam bentuk gambar dengan tulisan yang singkat dan jelas

8. Berdasarkan ciri-ciri bahasa pada iklan, apa tujuan yang ingin dicapai oleh pembuat iklan?
- Orang ingat apa yang diiklankan
 - Orang mengerti barang apa yang diiklankan
 - Orang yang melihat iklan merasa terhibur
 - Orang yang melihat akan ingat dan tertarik untuk membeli
9. Dalam sebuah media sosial ditampilkan iklan minuman tanpa gula yang sering dijual di swalayan dalam bentuk tulisan. Iklan disampaikan dalam beberapa kalimat yang panjang. Tiga hari setelah melihat iklan tersebut, nenek yang menderita diabetes pergi ke swalayan untuk berbelanja. Karena merasa haus nenek ingin membeli minuman seperti yang ditawarkan pada iklan, akan tetapi tidak berani karena takut minuman yang dijual mengandung gula. Dari peristiwa tersebut apa yang menyebabkan nenek lupa bahwa minuman yang dijual di swalayan tersebut tidak mengandung gula?
- Kalimat iklan jelas dan menarik
 - Kalimat iklan kurang panjang
 - Tidak ada gambar pada iklan
 - Kalimat terlalu panjang dan sulit dimengerti
10. Perhatikan iklan kalimat berikut!
- “Pensil Dragon adalah pensil bagus yang jelas untuk menggambar. Pensil ini sangat nyaman dipakai untuk menulis. Pensil ini harganya murah”. Menurut pendapatmu, apakah kalimat iklan tersebut sudah tepat? Jika belum tepat, bagaimana seharusnya agar menjadi kalimat iklan yang baik?
- Pensil Dragon, pensil bagus, pensil nyaman dan murah
 - Pensil Dragon, bagus, nyaman, dan murah
 - Pensil Dragon, pensil yang bagus, nyaman, dan pensil murah
 - pensil Dragon pensil yang bagus, nyaman, dan murah

11.1



Properti apa yang paling pokok digunakan pada gambar tari topeng disamping?

- Topeng tari
- Baju merah
- Selendang
- Ikat pinggang

12.1



Properti Apa yang paling pokok digunakan pada tari reog disamping?

- Celana hitam
- Topeng reog
- Rambut panjang
- Kain



Properti tari apa yang pokok digunakan pada gambar disamping?

- A. Kain merah dan kuning
- B. Rompi hitam
- C. Kuda lumping
- D. Baju putih



Apa property yang harus digunakan pada tari disamping?

- A. Kain kuning
 - B. Hiasan kepala
 - C. Selendang
 - D. Baju adat
15. Berdasarkan pengalaman dan pengetahuanmu, pilihan manakah yang tepat terkait nama tari, asal daerah, dan property yang digunakan?
- A. Tari Reog berasal dari Ponorogo menggunakan topeng reog
 - B. Tari Merak berasal dari Bali menggunakan selendang
 - C. Tari Topeng berasal dari Bali menggunakan topeng
 - D. Tari Jaipong berasal dari Jawa Tengah menggunakan selendang

KUNCI JAWABAN

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. A | 6. D | 11. A |
| 2. D | 7. D | 12. B |
| 3. C | 8. D | 13. C |
| 4. D | 9. D | 14. C |
| 5. B | 10. B | 15. A |

SOAL EVALUASI PSIKOMOTOR

IPA

1. Buatlah rangkuman tentang diare yang meliputi:
 - a. Tanda-tanda/gejala yang ditimbulkan oleh gangguan diare.
 - b. Penyebab diare secara umum.

Bahasa Indonesia

1. Buatlah iklan dengan menggunakan gambar dan tulisah yang tepat seperti iklan yang sring kalian lihat!

SBdP

1. Peragakan salah satu gerakan tari daerah yang kamu bisa. Foto dan kirimkan ke grup whatsapp kelas!