

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 016 SAGULUNG  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 3** : Benda di Sekitarku  
**Sub Tema 1** : Aneka Benda di Sekitarku  
**Muatan terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP.  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalam teks. 3.1.2 Mengidentifikasi benda-benda yang berbahan dasar dari kertas.

**Matematika**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk	3.7.1 Mengidentifikasi satuan panjang yang ada di alat ukur tersebut

	panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	dengan tepat.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Melakukan praktik pengukuran tinggi benda-benda di rumah 4.7.2 Melakukan pengukuran dengan satuan

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengiringi lagu.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dilayar presentasi (slide power point) mengenai benda yang terbuat dari kertas, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalam teks dengan tepat.
2. Dengan mengamati benda-benda dari kertas dilayar presentasi (slide power point), siswa dapat mengidentifikasi benda-benda yang berbahan dasar dari kertas dengan tepat.
3. Dengan mengiringi lagu, siswa dapat mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.
4. Dengan mengamati alat ukur, siswa dapat mengidentifikasi satuan panjang yang ada di alat ukur tersebut dengan tepat.
5. Dengan melakukan praktik pengukuran tinggi benda-benda yang ada di rumah, siswa dapat melakukan pengukuran dengan satuan yang tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca wacana yang berjudul “Kertas di Sekitar Kita”.
- Mengamati benda-benda di sekitar yang terbuat dari kertas.
- Mengiringi lagu dengan menggunakan pola irama.
- Mengamati alat pengukuran
- Melakukan pengukuran tinggi benda.

## E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : *Cooperatif*
- Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).
- Metode : Blended learning

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengirim pesan melalui WA group tentang kegiatan hari ini dan penyampaian materi untuk mempermudah siswa belajar secara luring dirumah.</li><li>▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin waktu pada saat proses pembelajaran daring akan dimulai dan manfaat disiplin waktu bagi tercapainya cita- cita</li><li>▪ Siswa diminta untuk mengisi absen ke dalam link google form yang telah di share di grup wa belajar</li><li>▪ Siswa diminta untuk login ke aplikasi zoom meeting setelah absen dengan menggunakan meeting id dan password yang telah di share melalui grup wa kelas</li><li>▪ Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar.</li><li>▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></li><li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Bangun Pemuda Pemuda”. <i>Nasionalis</i></li><li>▪ Guru memperlihatkan benda-benda yang terbuat dari kertas. Siswa diminta untuk menentukan apa kesamaan dari benda-benda yang diperlihatkan (terbuat dari kertas).</li></ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh-contoh benda yang terbuat dari kertas.</li><li>▪ Siswa membaca wacana di layar presentasi (power</li></ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>point) yang telah disiapkan guru berjudul Kertas di Sekitar Kita. Siswa diberi kesempatan memberikan pertanyaan jika ada hal yang tidak dipahami kepada guru. <i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk mengamati benda-benda di sekitar mereka dan mendata benda-benda di sekitar mereka yang terbuat dari kertas.</li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara pembuatan kertas memerlukan banyak kayu, sehingga penebangan terus menerus dilakukan untuk memenuhi kebutuhan kertas di dunia. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Setelah itu kegiatan beralih kepada kegiatan bermusik. Bersama-sama menyanyikan lagu Teka-Teki.</li> <li>▪ Setelah itu siswa mengingat kembali, alat musik apa yang biasa digunakan untuk mengiringi lagu, khususnya alat musik ritmis.</li> <li>▪ Setelah itu semua siswa bernyanyi bersama lagu teka-teki dengan diiringi tepukan pola irama lagu.</li> <li>▪ Siswa berlatih untuk mengiringi lagu Teka-Teki dengan tepukan mengikuti pola irama lagu. Siswa diberikan penugasan membuat video mandiri</li> <li>▪ menyanyikan lagu dengan diiringi dengan tepukan yang dikirimkan menggunakan aplikasi whatsapp grup. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>▪ Selanjutnya, siswa diminta untuk mengamati gambar pohon yang ditampilkan guru</li> <li>▪ Sampaikan apakah siswa mengenali jenis pohon yang ditampilkan guru?</li> <li>▪ Apakah siswa pernah melihat pohon tersebut sebelumnya?</li> <li>▪ Sampaikan informasi bahwa pohon-pohon tersebut adalah pohon yang biasa digunakan untuk bahan baku pembuatan kertas, yaitu Pohon Pinus, Akasia, dan Pohon Jati. Berdasarkan gambar, pohon manakah yang paling tinggi? Bagaimana mengukur</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tinggi batang batang pohon tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengemukakan beberapa alternatif jawabannya. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa memerhatikan alat ukur yang ditampilkan guru. Memilih mana yang paling tepat untuk mengukur batang pohon.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas di Buku Siswa, tentang alat ukur apa yang paling cocok untuk mengukur benda yang dimaksud.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk mengukur tinggi benda-benda yang ada di rumah, dan mengurutkan ukuran tinggi dari yang paling tinggi sampai yang paling rendah. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Hasil dari pengukuran dituliskan di buku kerja siswa yang nantinya akan dipotokan dan dikirimkan ke WA grup.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah dipelajari hari ini ?</li> <li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> </li> <li>• Siswa diingatkan lagi tentang pentingnya menjaga alam ini dengan melakukan penghematan penggunaan kertas. Lakukan dari hal yang paling sederhana, yaitu memanfaatkan kertas yang masih bisa digunakan.</li> <li>• Menyanyikan lagu daerah “Apuse”</li> <li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. <b>Religius</b></li> </ul>	

**G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN**

**1. Teknik penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

1. Sikap Spiritual

No	Nama	Aspek yang diamati											
		Berdoa				Perilaku syukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
dst	.....												

2. Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**b. Penilaian Pengetahuan**

1. Latihan mengidentifikasi satuan panjang dan alat ukur.

Banyak soal: 5

Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100

No.	Bagian yang Diukur	Jenis Alat Ukur yang Digunakan
1.	Tinggi badanmu	
2.	Panjang lingkaran pinggang	
3.	Panjang meja di kelas	
4.	Panjang lompatan teman kelompokmu	
5.	Lebar papan tulis di kelasmu	



## 2. Pengayaan dan Remedial

### Pengayaan

1. Siswa dapat mempraktikkan menggunakan beragam alat ukur panjang untuk mengukur panjang atau tinggi benda.
2. Siswa dapat menggunakan barang-barang bekas seperti kaleng bekas, gallon bekas untuk menghasilkan bunyi-bunyian.
3. Siswa dapat mengadakan konser mengiringi lagu dengan tepukan pola irama. (lagu dapat dipilih lagu tradisional masing-masing daerah)

### Remedial

1. Guru dapat membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi satuan panjang baku.
2. Guru dapat membimbing siswa untuk menggunakan alat ukur panjang.
3. Guru dapat melatih siswa melakukan tepukan sesuai dengan pola irama.
4. Guru dapat membimbing siswa melakukan konversi antara satuan panjang baku.

## H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR :

1. Media :
  - Teks benda terbuat dari kertas
  - Gambar alat ukur
  - Penjelasan materi
2. Bahan : Leptop, Handphone, Buku, pensil, dan pulpen.
3. Sumber belajar :
  - Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Alat musik ritmis

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Batam, November 2020  
Guru Kelas III

**RIDWAN, S.Pd**  
NIP. 19650905 198609 1 001

**ASEP SUMANTRI, S.Pd**  
NIP. -