

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN GUNDIH
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 3.3 Perubahan Wujud Benda
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menemukan kata/ istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud.
- 4.1.1 Memahami konsep perubahan wujud.

PPKn

- 1.3.1 Memahami informasi tentang perubahan wujud.
- 2.3.1 Mengerti daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.
- 3.3.1 Menceritakan kembali pokok-pokok informasi tentang perubahan wujud.
- 4.3.1 Membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing-masing dengan tepat.

Matematika

- 3.7.1 Memahami konversi satuan baku dengan tepat.
- 4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyusun paragraf menjadi cerita yang runut, siswa dapat menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud dengan berurutan.
2. Dengan memasang kata dengan arti yang sesuai, siswa dapat menjelaskan makna atau istilah yang sesuai yang berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.

3. Dengan melakukan diskusi dalam kelompok melalui zoom, siswa dapat membuat daftar tugas individu berkaitan dengan perannya di sekolah dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat memahami konversi satuan baku dengan tepat.
5. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat.

E. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan pendahuluan dengan zoom</p> <p>Mengucapkan salam</p> <p>Siswa diminta berdo'a lebih dahulu</p> <p>Siswa mengisi daftar kehadiran dengan klik link berikut ini: https://forms.gle/Wt7W3fzHBhfvoWbs5</p> <p>Guru membuka dengan pertanyaan: Pernahkah anak-anak melihat kapur, tapi bukan kapur untuk papan tulis? Apakah kapur tersebut berbau dan lama kelamaan bisa menghilang?</p> <p>Siswa memberikan jawabannya, beri kesempatan siswa untuk hanya menjawab satu kali dan memberi kesempatan kepada seluruh siswa.</p> <p>Menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa secara daring.</p>	15 Menit
Inti	<p>Siswa menyimak penjelasan guru, tugas selanjutnya adalah menyusun kalimat menjadi sebuah cerita.</p> <p>Siswa membuka link tugas menyusun kalimat agar runtut, pada link: https://forms.office.com/Pages/.....</p> <p>Siswa mengamati video penyubliman melalui link berikut ini: https://forms.office.com/Pages/.....</p> <p>Siswa melakukan praktek penyubliman dengan benda yang telah disediakan sebelumnya.</p> <p>Siswa mencatat hasil prakteknya.</p> <p>Siswa mengamati beberapa contoh <i>soal konversi satuan baku</i> pada link: https://forms.office.com/Pages/.....</p> <p>Siswa membuka LK 01 melalui link berikut ini: https://forms.office.com/Pages/.....</p> <p>Siswa mengerjakan latihan yang terdapat dalam LK 01 dan menuliskan hasilnya pada kolom yang telah disediakan.</p> <p>Diskusi hasil kegiatan dengan zoom meeting</p> <p>Siswa mempresentasikan hasil dari LK</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>Pemantapan materi oleh guru</p> <p>Mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik.</p> <p>Siswa mengerjakan soal dalam link https://forms.office.com/Pages/..... untuk mengetahui pemahamannya tentang penguasaan materi ajar.</p>	120 Menit
Penutup	<p>Siswa membuat simpulan tentang materi yang dipelajari dan diupload pada link: https://forms.office.com/Pages/.....</p> <p>Siswa mengairi kegiatan dengan berdo'a.</p>	15 Menit

F. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan.
- b. Memasangkan kata dengan arti yang sesuai.
- c. Diskusi pembagian peran dalam kelompok.
- d. Mengamati contoh soal konversi.
- e. Menyelesaikan soal cerita.

G. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyusun paragraf menjadi susunan cerita yang urut.
- Memasangkan kata dengan arti yang sesuai.
- Menyelesaikan soal latihan satuan berat

3. Penilaian Keterampilan

Melaksanakan Peran dalam kelompok.

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan				Partisipasi dalam kelompok							
		PP	C	B	SB	PP	C	B	SB				
		1	2	3	4	1	2	3	4				
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

PP (Perlu Pendampingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,
Kepala SDN Gundih,

Surabaya, Oktober 2020
Guru Kelas 3B

SULAKSONO TAVIP RIJADI, SS., M. Pd
NIP. 196412071990021002

SRI WAHYU HIDAYATI, S. Pd
NIP.198901082011012005