

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 259 Batunapara Kallong
Kelas / Semester : III (Tiga) / I
Tema 3 : Benda Di sekitarku
Sub Tema 3 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari Pembelajaran

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membandingkan perubahan wujud benda.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang	3.7.1 Mengubah satuan kilogram ke gram

	umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Memecahkan masalah satuan berat baku.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Membandingkan karya dekoratif.
2	4.1 Mendemonstrasikan karya dekoratif.	4.1.1. Membuat karya dekoratif dengan menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **membandingkan** perubahan wujud benda.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat **menuliskan** informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan video konversi satuan berat, siswa dapat mengubah satuan kilogram ke gram
4. Setelah mengamati tayangan video konversi satuan berat, siswa dapat **memecahkan** masalah satuan berat baku.
5. Setelah mengamati gambar dari PPT , siswa dapat **membandingkan** karya dekoratif.
6. Setelah mengamati gambar dari PPT , siswa dapat **membuat** karya dekoratif menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perubahan wujud benda.
- Memasangkan kata dengan arti yang tepat.
- Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari.
- Menghitung konversi kg ke gram.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013).
- Gambar karya dekoratif
- Video perubahan wujud benda: <https://www.youtube.com/watch?v=Vh7s91lmCyl>
- Video konversi satuan : <https://www.youtube.com/watch?v=nHY8gERyCkU>
- Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama melalui WA Grup. Religius • Menyanyikan Lagu Nasional “ Garuda Panca Sila” Nasionalis • Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya • Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi 	15 Menit	WA Grup
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru Tanya jawab mengenai keadaan sekitar (Manfaat sinar matahari) secara Klasikal melalui Wa Grup • Setiap siswa menyebutkan apa guna matahari dalam kehidupan kita (baik sinar maupun panas matahari) melalui WA Grup • Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin, apakah siswa pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asing? • Siswa menjawab dengan mengetik di WA • Siswa mengamati tayangan video perubahan wujud benda yang dishare guru di whatshap group WA melalui Link https://www.youtube.com/watch?v=Vh7s91lmCyl • Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi perubahan wujud benda melalui google meet • Siswa menuliskan informasi sesuai dengan buku siswa hal. 145 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG) • Siswa mengamati gambar matahari yang ada di Buku Siswa dan yang ditunjukkan oleh guru melalui Whatsapp Group (WAG). • Siswa mampu menyebutkan unsur karya seni. • Siswa membuat gambar dekoratif dengan tema matahari. • Siswa mengerjakan pada kertas gambar 	140 Menit	Whatsaaps Group (WAG)

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa menyelesaikan, siswa dapat mengumpulkan karyanya dengan berswa foto dengan gambar karyanya dan dikirimkan ke Whatsapp Group (WAG). Mandiri • Siswa mengamati video satuan berat yang dikirim guru lewat whatapp Group melalui link https://www.youtube.com/watch?v=NUATbvo6kqo • Siswa dan guru Tanya jawab tentang konversi satuan berat melalui google meet/zoom • Siswa mengerjakan tugas yang ada dibuku siswa hal. 150 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG). Mandiri 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan merefleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini melalui WA group • Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 		

H. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi:

1) Membuat karya dekoratif

1. Instrumen Penilaian :

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| a. Lembar pengamatan Sikap | : terlampir |
| b. Lembar pengamatan Keterampilan | : Terlampir |
| c. Lembar Evaluasi | : terlampir |

Jenepono, 23 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Amiruddin, S.Pd
Nip. 19760806 200701 1 025

Baharuddin, S.Pd