

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS RENDAH**



Nama	: Elprizal
No Peserta PPG	: 20080302710042
NIM	: 20300012

DOSEN PEMBIMBING : 1. Dra. Farida S, M.Si
2. Tri Susilawati, S.Pd

**PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 05 Situjuh Batua
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku
Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	3.2.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari disajikan dalam bentuk lisan, tulisan
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulisan, visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulisan, visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul *Aneka Benda-benda di Sekitar Kita* secara daring , siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda dengan teliti
2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan sifat fisiknya dengan tepat
3. Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan percaya diri
4. Dengan penugasan secara online siswa dapat menyajikan informasi tentang benda dalam bentuk peta pikiran dengan penuh tanggungjawab.
5. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan tepat

D. MODEL DAN METODE

Pembelajaran jarak jauh (Daring)

E. MATERI/ TOPIK

Bahasa Indonesia : Konsep perubahan wujud benda

SBDP : Bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi Whatsapp. (Jika memungkinkan guru bisa menggunakan video agar siswa dapat melihat wajah guru).2. Siswa diajak berdoa terlebih dahulu di rumah masing-masing sebelum memulai pembelajaran Daring3. Siswa menyimak video penjelasan guru tentang pentingnya sikap ingin tahu, cermat, teliti, dan percaya diri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks “ benda-benda di sekitar kita “ secara daring2. Secara daring menggunakan aplikasi zoom guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan teks3. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban yang diberikan siswa secara daring4. Siswa secara daring ditugaskan membaca buku paket tema 3 sub tema 1 pembelajaran 1 hal 3 dan 45. Siswa dengan bantuan orang tuanya tanya jawab tentang ukuran benda, bentuk benda dan warna benda yang terdapat pada bacaan6. Guru menugaskan siswa mengisi LKPD yang dikirim secara daring melalui Wa group7. Siswa dengan bantuan orang tuanya mengisi LKPD lalu menfotonya dan mengirimkan kembali kepada guru8. Siswa ditugaskan membaca materi yang terdapat pada buku tema hal 8 dan 99. Guru menjelaskan benda-benda yang digunakan untuk mengiringi lagu dan memberikan contoh tepukan pola irama dan mana yang bukan pola irama melalui video yang di unggah ke WA group.10. Siswa mencoba mempraktekkan contoh tepukan pola irama dirumah dan kemudian rekamannya dikirim video dan dikirim ke group WA sebagai bukti.	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Pesdik membuat kesimpulan pelajaran yang telah berlangsung2. Peserta didik mengerjakan evaluasi3. Guru merespon balik hasil kerja pesdik yang dikirim melalui WA group4. Pesdik dengan pendampingan orang tua memperbaiki hasil belajar dan mengirim kembali kepada guru5. Kelas ditutup dengan doa ditempat masing-masing	25

G. Penilaian: KI 3 dan KI 4

- 1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik : Non tes
 - b. Bentuk : Jurnal penilaian sikap
- 2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk penilaian : Pilihan ganda dan uraian
- 3. Penilaian Keterampilan: kinerja
 - a. Teknik : Kinerja
 - b. Bentuk : Hasil kerja Lembar observasi

Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
dst					

Penilaian Pengetahuan

- 1. Latihan mengidentifikasi benda dan bukan benda.
 Banyak pilihan: 9
 Benar semua: $(\text{jumlah benar}/9 \times 100) = 100$
- 2. Melengkapi tabel tentang jenis, sifat fisik dan ciri benda.
 Banyak isian: 5
 Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$
- 3. Latihan soal membaca ukuran panjang benda.
 Banyak isian: 5
 Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

Penilaian Keterampilan

- 1. Daftar periksa mempraktikkan tepukan pola irama.

No.	Nama Siswa	Ketepatan tepukan		Kestabilan tempo	
		T	BT	T	BT

KISI-KISI SOAL

Bahasa Indonesia 3.2

- 1. Siswa memilih contoh benda yang tergolong kedalam benda mati
- 2. Siswa dapat menyebutkan contoh yang bukan benda
- 3. Berdasarkan contoh benda siswa dapat menyebutkan bentuk benda

SBDP 3.2

- 1. Siswa dapat menyebutkan 2 contoh alat musik ritmis
- 2. Siswa dapat menyebutkan cara memainkan alat musik gendang.

SOAL

Bahasa Indonesia

- Berikut yang termasuk benda mati adalah...
 - Manusia dan tumbuhan
 - Air dan bunga
 - Hewan dan kayu
 - Batu dan gelas
- Dibawah ini yang bukan benda adalah ...
 - Cahaya
 - Meja
 - Gelas
 - hewan
- Papan catur contoh benda berbentuk ...
 - segi tiga
 - persegi panjang
 - kotak
 - lingkaran

SBDP

- Tuliskan 2 contoh alat musik ritmik !
- Bagaimanakah cara memainkan gendang ...

KUNCI JAWABAN

Pilihan ganda	Uraian
1. D	1. Gendang, triangle
2. A	2. Dipukul
3. B	

G. Alat Evaluasi

- Lembar Aktivitas Peserta Didik (*Daring*)
- Catatan guru dan orang tua

H. Sumber dan Media Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di sekitarku* kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Benda di sekitarku* kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- Whatsapp group*
- Aplikasi zoom*

I. Remedi

Pesdik yang masih memiliki kesulitan dalam menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda di bimbing kembali oleh guru

J. Pengayaan

Pesdik yang tuntas ditugaskan diberi soal-soal pendalaman materi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bumbang, September 2020
Guru Kelas VI,

Utriati, S.Pd.SD
NIP. 196712301999122001

Elprizal, S.Pd.SD
NIP. 198106122010011014

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

A. Identitas

Nama :
 Kelas/ Semester : III / 1
 Tema : Benda di sekitarku
 Sub Tema : Aneka benda di sekitarku
 Hari / Tanggal :

B. Indikator

Bahasa Indonesia

4.1.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulisan, visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

C. Tujuan Pembelajaran

Mengklasifikasikan benda berdasarkan sifat fisiknya

D. Langkah Kegiatan

1. Lihat 10 benda yang ada di rumahmu !
2. Diskusikan dengan orang tuamu untuk mengisi tabel dibawah ini !
3. Untuk mengerjakannya lihat contoh 1

No	Nama benda	Sifat fisik benda		
		Ukuran	Bentuk	Warna
1.	Piring	kecil	lingkaran	putih

**KUNCI JAWABAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

No	Nama benda	Sifat fisik benda		
		Ukuran	Bentuk	Warna
1.	Piring	kecil	lingkaran	putih
2.	Lemari	Besar	Segi empat	Coklat
3.	Tas	Kecil	Segi empat	Dongker
4.	Meja makan	Besar	Segi empat	Coklat
5.	Bantal	Kecil	Segi empat	Biru
6.	Buku	Kecil	Segi empat	Bening
7.	kulkas	Besar	Segi empat	Merah silver
8.	Jam dinding	Kecil	Lingkaran	Putih
9.	Bola kaki	Kecil	Bulat	Putih hitam
10.	Pigura	kecil	Segi empat	hitam

