

RPP DARING

KELAS III SEMESTER I

TEMA 3 “BENDA DI SEKITARKU”

SUBTEMA 1 “ANEKA BENDA DI SEKITARKU”

PEMBELAJARAN 1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : Ermawati,S.Pd

Kelas : PGSD 1.3

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Gandusari 1
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi dari teks. 3.1.2 Mengklasifikasi benda dan non benda sesuai teks bacaan.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya. 3.7.2 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku. 3.7.3 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul *Aneka Benda-benda di Sekitar Kita melalui Whatsapp Grup*, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks dengan baik dan benar.
2. Dengan mengamati benda *melalui Share Screen Google Meet yang di tampilkan menggunakan Power Point*, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan membaca tentang sifat fisik benda *melalui Share Screen Google Meet*, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan benar.
4. Dengan pengamatan terhadap alat ukur *melalui Google Meet*, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
5. Dengan memerhatikan pengarahannya guru *melalui Google Meet*, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pokok
 - a. Bahasa Indonesia
Aneka Benda-benda di Sekitar Kita.
 - b. Matematika
Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku.
2. Kisi-Kisi Materi Ajar dan Materi Ajar (Terlampir)
3. LKS (Terlampir)

E. MODEL, METODE, STRATEGI, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Model
Problem Based Learning (PBL)
Fase-fase Model PBL:
 - a. Mengorientasikan siswa pada masalah.
 - b. Mengorganisasikan siswa untuk belajar.
 - c. Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok.
 - d. Mengembangkan dan menyajikan artefak (hasil karya) dan memamerkannya.
 - e. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah.
2. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Tanya jawab
 - d. Pemberian tugas
 - e. Demonstrasi
3. Pendekatan
Scientific

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>Whatsapp Grup</i>.▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Google Meet</i>. Religius▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” di rumah masing-masing, dilanjutkan lagu Nasional “Tanah	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Airku” yang dikirim berupa musik <i>melalui Whatsapp Grup. Nasionalis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pelajaran dengan mengarahkan siswa untuk mengamati benda-benda di sekitar rumah siswa. ▪ Pembiasaan Membaca . <i>Literasi</i> ▪ Siswa diminta untuk menyebutkan benda-benda yang berawalan huruf S dan tidak boleh menyebutkan benda yang sama dengan yang telah disebutkan oleh teman sebelumnya melalui <i>meeting melalui Google Meet. Mengkomunikasikan</i> ▪ Siswa diarahkan untuk memberikan contoh benda yang bervariasi, tidak hanya benda padat, tapi juga benda cair ataupun gas. ▪ Siswa menjawab pertanyaan apakah cahaya juga benda, bagaimana dengan suara, ajak siswa untuk mendiskusikannya. Biarkan siswa dengan pendapatnya terlebih dahulu. <i>Mengeksplorasi</i> 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melihat tayangan video tentang benda-benda di sekitar yang di putar oleh guru melalui <i>Google Meet</i>. Video diunduh dari link https://youtu.be/LmxEgu2bQaU <i>Mengamati</i> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai. <i>Menanya</i> ▪ Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara). <i>Mengeksplorasi</i> ▪ Siswa memerhatikan kembali Buku Siswa tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Setelah itu menyimak penjelasan guru tentang sifat benda yang disajikan dalam bentuk <i>PowerPoint Mengamati</i> ▪ Kegiatan selanjutnya siswa mengamati benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya. <i>Mengamati</i> ▪ Siswa dapat mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan pengelompokan tersebut di buku tugas siswa. ▪ Perwakilan siswa mempresentasikan pengelompokan benda tersebut melalui <i>Google Meet</i>. Mengkomunikasikan ▪ Setelah perwakilan siswa mempresentasikan pengelompokannya setiap siswa diminta untuk mengisi peta konsep yang telah dibagikan guru melalui <i>whatsapp group</i>. Mengeksplorasi ▪ Perwakilan siswa diminta untuk menjelaskan peta konsep yang telah di buat melalui <i>video conference</i> di <i>Google Meet</i>. Mandiri ▪ Guru memberikan masukan yang membangun atas presentasi yang telah siswa lakukan. ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan panjang benda yang ditunjukkan guru dan mengurutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang. Mengamati ▪ Siswa diminta untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek. Creativity and Innovation ▪ Siswa diperkenalkan tentang alat ukur yang biasa digunakan dalam keseharian, seperti penggaris, meteran kain, meteral rol, ataupun meteran saku melalui <i>Google Meet</i>. Mengeksplorasi ▪ Ajak siswa memerhatikan satuan yang tertera pada alat ukur. Mengeksplorasi ▪ Siswa diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km. ▪ Ajak siswa untuk menyebutkan satuan panjang yang mereka ketahui. ▪ Guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana. ▪ Siswa diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Guru mengingatkan agar siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. Mandiri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pelajaran dengan memberikan teka-teki “Ada sebuah benda, tak terlihat namun dapat 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tercium, tak dapat ditangkap, namun dapat dirasakan” (jawab: gas). Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab berikut. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini? - Apakah mereka menemukan kesulitan? - Apa yang masih belum mereka pahami? - Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini? - Sebutkan apa yang termasuk benda padat, gas, maupun cair? ▪ Siswa diberikan tugas untuk mengerjakan kuis melalui link yang diberikan oleh guru (Form office 365). ▪ Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini dengan aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia. ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. Religius ▪ Guru mengucapkan salam penutup. 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda di sekitar lingkungan.
- Aneka alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, dan lain-lain.
- Microsoft Office 365

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Tes : Bahasa Indonesia dan Matematika
- b. Nontes : Bahasa Indonesia dan Matematika

2. Jenis Penilaian

- Tes : Tertulis
- Nontes : Observasi, Unjuk Kerja

3. Bentuk Penilaian

- Tes : Uraian
- Nontes : Rubrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Magelang,
Guru Kelas III

SUTIYONO,S.Pd.SD
NIP. 19650115 198405 1 001

Ermawati, S.Pd.