

KISI-KISI SOAL EVALUASI RPP 1

Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 4. GLOBALISASI
 Subtema : 2 . GLOBALISASI DAN MANFAATNYA
 Pembelajaran : 1

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/jS4AtJ5co1UKwp5F7>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Cara menentukan informasi penting dari suatu teks eksplanasi	Menentukan informasi penting dalam setiap paragraf teks eksplanasi	Level 3- C4 (menganalisis)	Pilihan Ganda	1
				Menentukan nama bagian suatu teks eksplanasi berdasarkan informasi yang ada di dalam paragraf tersebut	Level 3 - C4 (menganalisis)	Pilihan Ganda	2
				Mengurutkan beberapa paragraf menjadi sebuah teks eksplanasi berdasarkan informasi	Level 3 - C4 (menganalisis)	Pilihan Ganda	3

				yang terdapat dalam paragraf tersebut			
				Menentukan informasi penting dalam suatu paragraf teks eksplanasi	- Level 3 – C4 (menganalisis)	Uraian	8
2.	IPS	3.2 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Bentuk kerjasama politik ASEAN	Menentukan bentuk kerjasama politik ASEAN	Level 3 – C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	4
			Peran serta Indonesia dalam kerjasama politik ASEAN	Menentukan peran serta Indonesia dalam kerjasama politik ASEAN	Level 3 – C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	5
				Menjelaskan manfaat dari kerjasama politik ASEAN terhadap stabilitas politik di Indonesia	Level 3 – C4 (menganalisis)	Uraian	9
3.	IPA	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Cara menghemat energi listrik	Menentukan sikap yang menunjukkan tanggungjawab dalam memanfaatkan energi listrik	Level 3- C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	6

				Memberikan pendapat terhadap suatu permasalahan tentang sikap dalam memanfaatkan energi listrik	Level 3 – C5 (mengevaluasi)	Pilihan ganda	7
				Mengidentifikasi sikap hemat energi listrik melalui gambar	Level 3 – C4	uraian	10

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
Materi	: Cara menentukan informasi penting dari suatu teks eksplanasi
Indikator Soal	: Menentukan informasi penting dalam setiap paragraf teks eksplanasi
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	: Bacalah teks eksplanasi di bawah ini dengan seksama! <p style="text-align: center;">Teknologi Ponsel</p> <p>Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi semakin berkembang dengan pesat. Hal tersebut ditandai dengan bermunculannya beragam macam jenis telepon genggam disertai fitur-fitur yang sangat canggih. Telepon genggam atau yang juga biasa disebut ponsel adalah alat komunikasi yang memungkinkan penggunanya berinteraksi dengan pengguna lain tanpa harus bertemu secara langsung dan bisa dilakukan di manapun juga kapanpun.</p> <p>Hingga kini, sebuah ponsel tidak hanya bisa melakukan panggilan telepon atau percakapan lewat SMS saja. Bahkan sudah berevolusi menjadi <i>smartphone</i> atau ponsel pintar. <i>Smartphone</i> dibekali dengan segudang fitur canggih nan menarik seperti mengakses internet, mengirim data, melakukan <i>video call</i>, mendengarkan musik dan lain sebagainya. Tentunya hal ini membawa dampak positif serta negatif bagi penggunanya. Dampak positif penggunaan ponsel adalah</p>

pengguna akan selalu mendapatkan informasi terkini dengan mudah dari seluruh penjuru dunia karena akses internet. Sementara dampak negatifnya adalah mampu merusak indra penglihatan jika digunakan secara berlebihan karena sinar radiasi yang dipancarkan oleh ponsel. Bahkan sinar radiasi ini bisa menimbulkan penyakit kanker yang sangat berbahaya.

Bijaklah dalam menggunakan ponsel. Manfaatkan kecanggihan fitur-fitur yang dimilikinya dengan melakukan hal-hal yang positif seperti untuk mencari ilmu pengetahuan. Tentu kita juga harus paham akan pengaruh buruk dan dampak negatif yang ditimbulkan oleh penggunaan ponsel secara berlebihan.

Berikut ini merupakan informasi yang tidak terdapat dalam paragraf kedua teks di atas adalah

- a. Saat ini ponsel sudah berevolusi menjadi smartphone atau ponsel pintar.
- b. Dampak positif penggunaan ponsel adalah pengguna selalu mendapatkan informasi terkini dengan mudah dari seluruh penjuru dunia
- c. Teknologi informasi dan komunikasi semakin berkembang dengan pesat.
- d. Sinar radiasi ponsel bisa menimbulkan kanker yang sangat berbahaya.

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

C

Skor jawaban benar 1

Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis terlebih dahulu informasi penting yang ada dalam paragraf kedua teks tersebut.

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VI / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
Materi	: Cara menentukan informasi penting dari suatu teks eksplanasi
Indikator Soal	: Menentukan nama bagian suatu teks eksplanasi berdasarkan informasi yang ada di dalam paragraf tersebut
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	<p>: Bacalah paragraf bagian teks eksplanasi di bawah ini!</p> <p>Selain berdampak positif, sayangnya globalisasi juga menimbulkan dampak negatif. Seperti masuknya budaya asing yang dapat mempengaruhi gaya hidup masyarakat dan mengikis budaya serta rasa cinta tanah air. Untuk itu, sebagai warga negara yang bijak, kita perlu menyaring informasi yang masuk agar tidak menimbulkan dampak negatif dan malah merugikan masyarakat.</p> <p>Berdasarkan informasi yang ada di dalamnya, paragraf tersebut merupakan bagian dari teks eksplanasi yaitu</p> <p>a. pembukaan teks</p> <p>b. pernyataan umum</p>

c. deret penjas

d. interpretasi

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

D

Skor jawaban benar 1

Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis terlebih dahulu informasi penting yang ada dalam paragraf tersebut lalu menentukan termasuk bagian teks yang mana.

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VI / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
Materi	: Cara menentukan informasi penting dari suatu teks eksplanasi
Indikator Soal	: Mengurutkan beberapa paragraf menjadi sebuah teks eksplanasi berdasarkan informasi yang terdapat dalam paragraf tersebut
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	: Perhatikan paragraf – paragraf di bawah ini! 1) Setelah penemuan listrik ilmu pengetahuan terus berkembang sampai ditemukannya perangkat teknologi informasi. Perkembangan dunia teknologi informasi yang demikian pesatnya telah membawa manfaat luar biasa bagi kemajuan peradaban umat manusia. Kegiatan komunikasi yang sebelumnya menuntut peralatan yang begitu rumit, kini relatif sudah digantikan oleh perangkat mesin-mesin otomatis. Globalisasi sangat dipengaruhi oleh penemuan listrik.. 2) Penemuan listrik sangat mempengaruhi kehidupan manusia dalam berbagai aspek kehidupan. Tak dapat dipungkiri, ketergantungan masyarakat masa kini terhadap listrik memang sangat tinggi. Selama 24 jam penuh, aktivitas manusia seakan tergantung penuh dengan listrik. Listrik tidak lagi sekedar menjadi kebutuhan sekunder, tetapi sudah menjadi kebutuhan primer. Jika dulu listrik sekedar sebagai alat penerangan, saat ini hampir seluruh aktivitas manusia tergantung listrik. Listrik sudah menjadi kebutuhan pokok masyarakat..

- 3) Berawal dari penemuan Pakdhe Micahel Faraday, seorang ilmuwan Fisika dan kimia Inggris, yang berupa generator, babak awal industri listrik pun dimulai. Prinsip dasar pembangkitan listrik pada generator adalah menggerakkan sebuah kumparan di daerah medan magnetik (atau sebaliknya) sehingga timbul arus listrik induksi. Disinilah muncul kebutuhan tenaga penggerak untuk memutar turbin generator yang dapat menghasilkan energi listrik dalam skala besar.

Berdasarkan informasi yang ada dalam setiap paragraf tersebut, maka urutan yang benar untuk menjadi sebuah teks eksplanasi yang baik adalah

- a. 2 – 1 - 3
- b. 2 - 3- 1
- c. 1 – 3 - 2
- d. 3 - 2- 1

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

B

Skor jawaban benar 1

Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis terlebih dahulu informasi penting yang ada dalam setiap paragraf tersebut setelah itu menentukan termasuk bagian teks yang mana , dan yang terakhir baru mengurutkan sesuai struktur teks eksplanasi.

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
Materi	: Bentuk kerjasama politik ASEAN
Indikator Soal	: Menentukan bentuk kerjasama politik ASEAN
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	: Perhatikan bentuk kerjasama ASEAN di bawah ini! <ol style="list-style-type: none">1) ASEAN Free Trade Area (kawasan perdagangan bebas ASEAN)2) Membantu penyelesaian konflik antar anggota ASEAN secara damai3) Penyelenggaraan SEA GAMES4) Perjanjian ZOPFAN (kawasan ASEAN yang bebas, damai, netral) Bentuk kerjasama politik ASEAN ditunjukkan oleh nomor ...

a. 1 dan 2

b. 2 dan 4

c. 1 dan 4

d. 2 dan 3

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

B

Skor jawaban benar 1

Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis terlebih dahulu bentuk kerjasama yang disajikan dalam soal termasuk bentuk kerjasama dalam bidang apa, baru memilih bentuk kerjasama politik yang nomor berapa saja.

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.																						
Materi	: Wujud peran serta Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN																						
Indikator Soal	: Menentukan wujud peran serta Indonesia dalam kerjasama politik ASEAN																						
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)																						
Soal	: Perhatikan tabel wujud peran serta Indonesia dalam kerjasama politik ASEAN di bawah ini!																						
	<table border="1"><thead><tr><th>No</th><th>Bentuk kerjasama politik ASEAN</th><th></th><th>Wujud peran serta Indonesia</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Penyelesaian konflik antar anggota ASEAN</td><td>A.</td><td>Mengadakan patroli gabungan di wilayah laut bersama negara ASEAN</td></tr><tr><td>2.</td><td>Perjanjian ekstradisi</td><td>B.</td><td>Menjadi tuan rumah JIM untuk menyelesaikan konflik di Kamboja</td></tr><tr><td>3.</td><td>Pengiriman perwakilan negara ke negara anggota ASEAN</td><td>C.</td><td>Mengirimkan duta dan konsul ke negara –negara ASEAN lainnya</td></tr><tr><td>4.</td><td>Kerjasama dalam bidang maritim</td><td>D.</td><td>Menyerahkan penjahat atau buronan yang tertangkap di wilayah Indonesia kepada negara asalnya</td></tr></tbody></table>	No	Bentuk kerjasama politik ASEAN		Wujud peran serta Indonesia	1.	Penyelesaian konflik antar anggota ASEAN	A.	Mengadakan patroli gabungan di wilayah laut bersama negara ASEAN	2.	Perjanjian ekstradisi	B.	Menjadi tuan rumah JIM untuk menyelesaikan konflik di Kamboja	3.	Pengiriman perwakilan negara ke negara anggota ASEAN	C.	Mengirimkan duta dan konsul ke negara –negara ASEAN lainnya	4.	Kerjasama dalam bidang maritim	D.	Menyerahkan penjahat atau buronan yang tertangkap di wilayah Indonesia kepada negara asalnya		
No	Bentuk kerjasama politik ASEAN		Wujud peran serta Indonesia																				
1.	Penyelesaian konflik antar anggota ASEAN	A.	Mengadakan patroli gabungan di wilayah laut bersama negara ASEAN																				
2.	Perjanjian ekstradisi	B.	Menjadi tuan rumah JIM untuk menyelesaikan konflik di Kamboja																				
3.	Pengiriman perwakilan negara ke negara anggota ASEAN	C.	Mengirimkan duta dan konsul ke negara –negara ASEAN lainnya																				
4.	Kerjasama dalam bidang maritim	D.	Menyerahkan penjahat atau buronan yang tertangkap di wilayah Indonesia kepada negara asalnya																				

Berdasarkan tabel di atas, pasangan yang tepat antara bentuk kerjasama dengan wujud peran serta Indonesia adalah

- a. 1-B dan 4-A
- b. 3- C dan 2 -B
- c. 1- C dan 3 - A
- d. 2 – A dan 4 - B

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

A

Skor jawaban benar 1

Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis terlebih dahulu wujud peran serta Indonesia yang sesuai dengan kerjasama politik ASEAN yang disajikan pada tabel dalam soal.

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
Materi	: Cara menghemat energi listrik
Indikator Soal	: Menentukan sikap yang menunjukkan tanggungjawab dalam memanfaatkan energi listrik
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	<p>: Perhatikan pernyataan sikap berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none">1) Mencabut kabel dari stopkontak jika sudah tidak digunakan2) Memilih menggunakan lampu bohlam daripada lampu LED supaya lebih terang3) Membiarkan pengisi daya HP terpasang semalaman supaya baterai HP selalu penuh4) Mematikan lampu saat ruangan sudah cukup cahayanya <p>Sikap yang menunjukkan tanggungjawab dalam memanfaatkan energi listrik di rumah ditunjukkan oleh nomor ...</p> <p>a. 1 dan 3</p>

b. 2 dan 3

c. 2 dan 4

d. 1 dan 4

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

D

Skor jawaban benar 1

Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis terlebih dahulu sikap – sikap yang disebutkan di soal apakah termasuk sikap yang menunjukkan tanggung jawab dalam memanfaatkan energi atau bukan.

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
Materi	: Cara menghemat energi listrik
Indikator Soal	: Memberikan pendapat terhadap suatu permasalahan tentang sikap dalam memanfaatkan energi listrik
Level Kognitif	: Level 3 – C5 (mengevaluasi)
Soal	: Ahmad termasuk anak yang rajin belajar. Setiap hari dia selalu berada di dalam kamar untuk membaca buku, searching materi – materi sekolah melalui internet, atau melakukan hal – yang yang bisa menambah pengetahuannya. Ahmad jarang sekali bermain di luar bersama teman – teman seusianya. Saat berada di kamar Ahmad selalu menyalakan lampu meskipun kondisi kamar sudah cukup terang oleh cahaya matahari. Ibunya sudah berkali – kali menegurnya tetapi tetap saja dia suka menyalakan lampu dengan alasan cahaya matahari yang masuk ke kamar masih kurang bisa meneranginya. Pernyataan di bawah ini yang benar sesuai dengan sikap Ahmad terkait dengan tanggung jawab dalam memanfaatkan energi adalah a. Sikap Ahmad sudah benar karena jika cahaya dalam kamar kurang terang akan memgganggu penglihatan saat belajar

- b. Sikap Ahmad termasuk contoh sikap yang tidak hemat energi karena menyalakan lampu saat kondisi kamar sudah mendapat cahaya matahari akan membuang –buang energi listrik dengan percuma dan akan membuat tagihan listrik menjadi mahal
- c. Sikap Ahmad merupakan hal yang wajar –wajar saja. Apa yang dilakukannya tidak akan menimbulkan permasalahan yang serius.
- d. Sikap Ahmad kurang terpuji karena tidak mendengarkan nasihat ibunya yang sudah menasihati untuk tidak menyalakan lampu di siang hari.

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

B

Skor jawaban benar 1

Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus membaca deskripsi dalam paragraf terlebih dahulu, menganalisis permasalahan yang terjadi sesuai isi paragraf, lalu memberikan penilaian terhadap permasalahan yang terjadi.

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VI / 1

Bentuk Soal : uraian

Kompetensi Dasar	: 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
Materi	: Cara menentukan informasi penting dari suatu teks eksplanasi
Indikator Soal	: Menentukan informasi penting dalam suatu paragraf teks eksplanasi
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	: Bacalah teks eksplanasi di bawah ini dengan seksama! <p style="text-align: center;">Seiring dengan pesatnya kemajuan teknologi informasi hal ini memberikan dua dampak yang sangat besar kepada masyarakat. Perkembangan teknologi informasi dapat memudahkan manusia untuk berinteraksi, berbagai informasi secara real time, membaca berita dan menemukan berbagai macam informasi penting melalui jaringan web.</p> <p style="text-align: center;">Kemajuan teknologi informasi memberikan dampak yang berbeda. Dua dampak tersebut berupa dampak positif dan dampak negatif. Sisi positif dari perkembangan teknologi informasi sangat banyak bergantung pada manusianya bagaimana yang bersangkutan berusaha untuk memanfaatkannya secara maksimal. Sisi negatif dari perkembangan teknologi informasi, diantaranya adalah dapat dimanfaatkan untuk hal-hal yang tidak bertanggung jawab dan adanya penurunan nilai moralitas, terutama dikalangan remaja.. Namun, hal ini tentunya kembali pada manusianya, apakah kemajuan teknologi informasi ini dimanfaatkan untuk tujuan yang baik, atau untuk tujuan yang tidak baik. Era digital jelas memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap kecerdasan manusia. Dengan adanya jaringan internet manusia</p>

dapat menemukan berbagai macam bahan bacaan penting yang sangat membangun. Internet memudahkan manusia untuk berinteraksi dan bertransaksi secara lebih mudah dan efisien. Dengan adanya jaringan internet berita dapat disebarkan dengan begitu mudah sehingga manusia tidak harus bergantung pada media cetak semata sebagai sumber informasi yang berguna. Inilah salah satu manfaat dari kemajuan teknologi informasi.

Agar dapat mencegah dampak negatif atau setidaknya sebagai upaya untuk meminimalisir terjadinya hal-hal yang tidak diinginkan, maka masyarakat terutama kaum remaja perlu diberikan sebuah wawasan yang mendidik serta mengadakan sebuah program sosialisasi yang mengena dengan kondisi masyarakat bagaimana seharusnya mereka memanfaatkan kemajuan teknologi informasi.

Berdasarkan informasi penting yang ada dalam teks eksplanasi di atas, kesimpulan apa yang ingin disampaikan oleh penulis kepada pembaca?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

Upaya untuk meminimalisir dampak negatif dari perkembangan teknologi diantaranya memberikan wawasan yang mendidik kepada masyarakat serta mengadakan program sosialisasi yang mengena dengan kondisi masyarakat tentang bagaimana seharusnya mereka memanfaatkan kemajuan teknologi informasi.

Pedoman penskoran

Siswa membuat kesimpulan lengkap sesuai kunci jawaban	Skor 3
Siswa membuat kesimpulan yang kurang lengkap	Skor 2
Siswa kurang tepat dalam mengambil kesimpulan	Skor 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus membaca paragraf terlebih dahulu, menganalisis informasi penting apa saja yang ada dalam teks, baru menentukan kesimpulan.

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : uraian

Kompetensi Dasar	: 3.2 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
Materi	: Peran serta Indonesia dalam kerjasama politik ASEAN
Indikator Soal	: Menjelaskan manfaat dari kerjasama politik ASEAN bagi Indonesia
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	: ASEAN memiliki banyak pilar kerjasama , salah satunya di bidang politik yaitu ASEAN Political – Security Community (APSC) atau Masyarakat Politik – Keamanan ASEAN . Pembentukan APSC bertujuan untuk mempercepat kerjasama di bidang politik dan keamanan, serta mewujudkan perdamaian antaranggota ASEAN dan juga dunia. Bentuk – bentuk kerjasama ASEAN di bidang politik diantaranya memajukan keamanan dan perdamaian di kawasan Asia Tenggara melalui traktat persahabatan dan kerjasama, perjanjian ekstradisi, pengiriman duta dan konsul, perjanjian ZOPFAN, dan pertemuan rutin menteri keamanan ASEAN. Berdasarkan uraian di atas, apa saja manfaat kerjasama politik ASEAN bagi Indonesia?
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci jawaban Manfaat kerjasama politik ASEAN bagi Indonesia diantaranya: 1. Terciptanya stabilitas politik dan keamanan di Indonesia	

2. Meningkatkan kerukunan dan kerjasama dengan negara anggota ASEAN
3. Meningkatkan pemerintahan yang lebih baik

Pedoman penskoran

Siswa menyebutkan 3 jawaban dengan benar	Skor 3
Siswa menyebutkan 2 jawaban dengan benar	Skor 2
Siswa hanya menyebutkan 1 jawaban benar	Skor 1.5
Siswa menyebutkan jawaban yang kurang tepat	Skor 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus memahami isi teks soal terlebih dahulu. Setelah itu menganalisis manfaat yang diperoleh Indonesia dari bentuk – bentuk kerjasama yang disebutkan.

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : uraian

Kompetensi Dasar : 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

Materi : Cara – cara penghematan energi listrik

Indikator Soal : Mengidentifikasi sikap hemat energi listrik melalui gambar

Level Kognitif : Level 3 – C4 (menganalisis)

Soal : Perhatikan gambar di bawah ini!



Apakah kondisi yang terlihat pada gambar sudah menunjukkan sikap tanggungjawab dalam memanfaatkan energi listrik? Jelaskan jawabanmu dengan alasan yang tepat!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

Gambar tersebut belum menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam memanfaatkan energi listrik. Anak tersebut menggunakan energi listrik secara berlebihan dan tidak menyesuaikan dengan kebutuhan. Semua peralatan elektronik dinyalakan dengan sia – sia. Sikap anak dalam gambar tersebut menunjukkan sikap memanfaatkan energi listrik dengan boros.

Pedoman penskoran

Siswa memberikan uraian jawaban dengan rinci dan tepat	Skor 3
Siswa memberikan uraian jawaban tapi belum lengkap	Skor 2
Siswa hanya menjawab pertanyaan tanpa memberikan uraian alasan	Skor 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus melihat gambar yang disajikan, menganalisis apa yang terjadi pada gambar, lalu mengaitkan hubungan sikap anak dalam gambar dengan upaya pengheatan energi.

LINK GOOGLE FORM = <https://forms.gle/jS4AtJ5co1UKwp5F7>