

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDI KEDUWAIR
 Kelas/ Semester : III/ 1
 Tema 3 : Benda di Sekitarku
 Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari
 Hari / Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR(KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan /atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1. Membaca teks berjudul Aneka Benda di sekitar kita 3.1.2. Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan
2	4.1. Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, visual, menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya. 4.1.2 Menulis pokok informasi dengan tepat

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.7. Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita melalui **google meet** peserta didik dapat **mengidentifikasi** informasi penting dari teks
2. Dengan mengamati benda yang disajikan melalui **google meet**, peserta didik dapat **mengklasifikasikan** benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan membaca sifat fisik benda melalui **google meet**, peserta didik dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
4. Dengan melengkapi tabel yang disajikan melalui **google meet**, peserta didik dapat **menuliskan** pokok informasi dengan tepat.
5. Dengan pengamatan terhadap alat ukur melalui **google meet**, peserta didik dapat menyebutkan satuan panjang yang digunakan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
6. Dengan memperhatikan pengajaran guru melalui **google meet**, peserta didik dapat **mengukur** panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

7. Dengan menirukan tepukan tangan guru melalui **google meet**, peserta didik dapat **mengidentifikasi** bentuk pola irama sederhana.
8. Dengan menyanyikan lagu diiringi tepukan melalui **google meet**, peserta didik dapat **memperagakan** pola irama sederhana secara tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita.
2. Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna.
3. Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm.
4. Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa agama dan keyakinan masing-masing melalui media google meet (RELIGIUS) • Dengan media goole meet,guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama (NASIONALIS) • Guru membuka pelajaran melalui google meet dengan mengarahkan peserta didik mengamati benda-benda di sekitar rumah. • Melalui media google meet peserta didik menyebutkan sebanyak-banyaknya benda yang berawalan huruf tertentu.(communication). • Dengan media google meet, peserta didik diarahkan untuk memberikan contoh benda yang bervariasi, baik benda padat, benda cair dan gas. 	15menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui goole meet,peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang di baca (MANDIRI) • Setelah membaca teks, peserta didik mengerjakan soal latihan di buku tugas, mengelompokkan yang termasuk benda dan yang tidak termasuk benda. • Melalui goole meet,guru bersama peserta didik memeriksa hasii pekerjaan (Gotong Royong). • Melalui google meet, peserta didik diarahkan untuk mengelompokkan benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. • Melalui google meet,peserta didik diajak mengamati benda-benda sekitar rumah dan mengelompokkan berdasarkan sifat fisiknya.(Critical Thinking and Problem Solving). • Melalui google meet, peserta didik diajak menuliskan pengelompokkan tersebut. • Melalui google meet, guru mengajak peserta didik mempresentasikan hasil pengelompokkan tersebut dan kemudian mengisi peta konsep yang disediakan. • Melalui google meet, guru mengajak peserta didik untuk menjelaskan peta konsep yang dibuat (MANDIRI). • Melalui google meet, guru memberikan masukan untuk presentasi yang telah dilakukan peserta didik. • Melalui google meet, guru meminta peserta didik mengambil benda-benda sekitar yang panjangnya berbeda. • Berdasarkan arahan guru melalui google meet, peserta didik memperhatikan panjang benda yang diambil dan mengurutkan mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang • Melalui google meet, guru memperkenalkan kepada peserta didik alat ukur yang biasa digunakan dalam keseharian, seperti penggaris, meteran kain, meteran roll, ataupun meteran saku. • Peserta didik diajak memperhatikan satuan panjang yang tertera pada alat ukur. • Melalui google meet peserta didik diminta menyebutkan satuan panjang yang biasa digunakan sehari-hari seperti m, cm, dan km. • Melalui google meet guru menunjukkan cara mengukur dengan menggunakan penggaris sederhana, peserta didik mempraktikkan cara penggunaan penggaris tersebut. • Peserta didik mengerjakan latihan yang terdapat pada buku siswa. (Mandiri) • Melalui goole meet, peserta didik diajak melanjutkan kegiatan dengan bermain tebak-tebakan benda. Misalnya : Sejenis alat musik,terbuat dari logam, bentuknya segitiga, digunakan dengan cara diketuk, benda apakah itu? (jawab: Triangle) • Melalui goole meet guru menjelaskan bahwa banyak benda yang digunakan untuk mengiringi lagu. Termasuk alat music yang banyak ragamnya. Contoh alat music ritmis. 	150 Menit

	<p>Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada yang dapat menghasilkan irama lagu. (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui google meet guru memperkenalkan alat musik ritmis daerah setempat (ditunjukkan alat musik melalui gambar-gambar yang disajikan) • Melalui google meet, peserta didik mengamati alat music di buku siswa, kemudian mengajukan pertanyaan seputar alat music ritmis (Comunication) • Sebelum menggunakan alat music ,melalui media Google meet, peserta didik diajak berlatih tepukan dengan menggunakan benda-benda di sekitar mereka. • Melalui google meet ,guru memberikan contoh tepukan yang merupakan pola irama dan yang bukan pola irama. Tepukan sangat bervariasi. • Peserta didik ,melalui media google meet diperkenalkan simbol : ketukan kuat/ketuk meja, Ketuk lemah/tepek tangan. • Melalui media google meet, guru memberikan arahan agar peserta didik memberikan contoh tepukan pola irama,. • Setelah peserta didik memahami tentang tepukan pola irama, melalui google meet, guru memperkenalkan lagu yang berjudul "Teka- Teki". • Guru bersama peserta didik berlatih bersama-sama memvariasikan tepukan sambil menyanyikan lagi berjudul "Teka-teki" • Peserta didik berlatih membuat tepukan pola irama untuk mengiringi lagu Teka-Teki (Mandiri) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui media google meet, guru menutup pelajaran dengan memberikan teka teki "Ada sebuah benda, tak terlihat namun dapat tercium. Tak dapat ditangkap, namun dapat dirasakan, benda apakah itu? (jawab : gas) • Melalui google meet, peserta didik melakukan refleksi kegiatan berupa tanya jawab (MANDIRI) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan pembelajaran? ➢ Apakah mereka menemukan kesulitan? ➢ Apa yang masih belum mereka pahami? ➢ Apa yang paling peserta didik sukai dalam kegiatan ini? • Melalui media google meet, guru mengajak peserta didik mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan. • Peserta didik diajak menyanyikan lagu daerah "Ampar-Ampar Pisang". (Nasionalis) • Melalui media google meet, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk mengajak semuanya mengakhiri kegiatan dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 	20 Menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- Buku Siswa Tema :Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- Benda-benda di sekitar lingkungan peserta didik
- Aneka alat ukur, seperti penggaris, meteran kain, meteran roll, dan lain-lain.

H. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap**
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Keduwair,.....,.....202
Guru Kelas III

MARIA DUA NONA, S.Pd
N I P : 19850615 200604 2 009

NICODEMUS NGONGO KAZA
N I P : 196904302008011010