

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MENGGUNAKAN PENDEKATAN *TPACK***

Satuan Pendidikan : SDN Cangkring 02

Kelas / Semester : III / I

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Sub Tema : I (Aneka Benda di Sekitarku)

Pembelajaran ke- : 5

Muatan Pelajaran : Matematika (KD 3.7, 4.7), IPA (KD 3.1, 4.1) dan SBdP (KD 3.2, 4.2)

Alokasi waktu : 1 Hari / 5 jp (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Matematika

KD		IPK	
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1	Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1	Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

Muatan: IPA

KD		IPK	
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 3.1.2	Membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaanyang berbeda.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 4.1.2	Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya Menuliskan pokok informasi dengan tepat.

Muatan: SBdP

KD		IPK	
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1	Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1	Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **slide power point pada live streaming Youtube (Integrasi ICT)**, siswa dapat **mengklasifikasikan(4)** benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat
2. Melalui **slide power point pada live streaming Youtube (Integrasi ICT)**, siswa dapat **mengelompokkan(C4)** benda sesuai dengan sifat fisiknya.
3. Dengan memerhatikan pengarahannya guru melalui **video pembelajaran (Integrasi ICT)**, siswa dapat **mengukurpanjang benda (C6)** dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
4. Setelah ditampilkan mengenai daur hidup hewan melalui **video pembelajaran (Integrasi ICT)**, siswa mampu **membuat bagan (C6)** daur hidup salah satu hewan dengan tepat.

5. Setelah dijelaskan perbedaan tangga nada mayor dan minor melalui **slide power point pada live streaming Youtube (Integrasi ICT)**, siswa mampu **menemukan (C6)** perbedaan tangga nada mayor dan minor dengan baik.
6. Dengan mengiringi lagu dengan tepukan melalui **live streaming Youtube (Integrasi ICT)**, siswa dapat **memeragakan(3)** pola irama sederhana dengan tepat
7. .

D. MATERI

1. Satuan Panjang
2. Benda di Sekitarku
3. Irama dalam Lagu

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : **TPACK** (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*)
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok, diskusi kelompok, ceramah

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran

1. Video pembelajaran tentang Benda di Sekitar Kita
2. *Power point* tentang materi Satuan Panjag
3. *Power point* tentang materi Irama dalam Lagu
4. Gambar Benda – benda disekitar sekolah
5. *Platform Youtube*
6. *Platform Whatsapp*
7. *Platform Office 365 (Microsoft Sway)*
8. *Platform google form*

Alat dan Bahan

1. Mikrofon
2. Laptop
3. HP
4. Earphone
5. Koneksi internet/kuota internet

Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Guru Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
 3. Video pembelajaran tentang Benda disekitar kita.
 4. Slide *power point* tentang Benda disekitar kita
 5. E-LKPD menggunakan *Platform Office 365 (Sway)*
 6. Guru (*Chat Guru di Grup Whatsapp*)
 7. Slide *power point* tentang Irama dalam lagu

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>platform Youtube</i>. (Communication – 4C) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. (Religius-PPK) 3. Siswa diminta untuk selalu bersyukur atas apa yang dimiliki, termasuk kesehatan. <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar. Siswa disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tentang Benda disekitar kita dan tentang Irama dalam lagu 5. Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini. 6. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C) 7. Siswa menyimak <i>apersepsi</i> dari guru mengenai materi yang akan disampaikan. 	15 menit
Inti	<p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 2 : Menyajikan Informasi</u></p> <p>Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru melalui video pembelajaran tentang tentang Benda disekitar kita yang tampil di layar streaming Youtube.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai video tersebut. (Communication, Collaboration, Critical Thinking – 4C) 	145 menit

Siswa dijelaskan mengenai cara membuat tentang Benda disekitar kita melalui video pembelajaran.

9. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai cara membuat bagan melalui chat di kolom komentar di layar **streaming Youtube**. (*Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C*)

Selanjutnya, siswa diberikan materi teks nonfiksi mengenai tentang Benda disekitar kita berupa penggalan teks **melalui slide power point** yang ditampilkan di **Youtube**.

10. Siswa dijelaskan mengenai pikiran utama/pokok pikiran serta informasi penting pada penggalan teks tersebut.
11. Siswa diarahkan untuk membaca mandiri teks pada buku siswa hal. 2-3 di rumah. (*Literasi*)
12. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai cara menemukan pokok pikiran dan informasi penting sesuai penggalan teks tersebut. (*Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C*)Selanjutnya, siswa diberikan materi mengenai cara membuat tulisan tentang tentang Benda disekitar kita melalui **slide power point di Youtube**.Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai mengenai materi cara membuat tulisan tentang tentang Benda disekitar kita
13. . (*Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C*)Siswa diarahkan untuk membahas mengenai kegiatan lain selain menulis, Irama dalam lagu.
14. Siswa dijelaskan mengenai Irama dalam lagu. melalui **slide power point di Youtube**.
15. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai Irama dalam lagu. r. (*Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C*)
16. Siswa diberikan contoh Irama dalam lagu. melalui **live streaming Youtube**. (*Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C*)
17. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jawab mengenai cara Irama dalam lagu. dengan iringan musik. (*Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C*)
18. Selanjutnya, siswa diarahkan untuk pembentukan kelompok dan pemberian materi melalui **streaming Youtube** diakhiri untuk menuju kelas daring asinkron.

(Sintaks *Cooperative Learning*)

Tahap 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok

19. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
20. Kelompok tersebut dibuatkan grup kelompok *Whatsapp*.
21. Grup *Whatsapp* kelas digunakan untuk pemberian informasi secara keseluruhan.
22. Setelah organisir kelompok tuntas, siswa dijelaskan kegiatan belajar secara berkelompok.
23. Siswa dibagikan **E-LKPD** menggunakan link di *Whatsapp* grup kelompok.

(Sintaks *Cooperative Learning*)

Tahap 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

24. Siswa berdiskusi dengan cara *chatting* di grup tersebut. (***Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C***)
25. Siswa juga diperbolehkan melakukan *video call* dengan teman sekelompok. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)
26. Siswa dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di LKPD tersebut. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)
27. Selanjutnya, siswa bekerja secara berkelompok daring. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)
28. Diskusi dan kerja kelompok dipantau oleh guru di grup *Whatsapp* tersebut. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***)
29. Setelah siswa menyelesaikan, hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan dengan cara difoto dan dikirim ke grup tersebut.
30. Siswa diminta untuk disiplin mengerjakan sesuai waktu yang diberikan. (***Integritas-PPK***)
31. Hasil pekerjaan siswa dianalisis oleh guru. (***penilaian keterampilan KI-4***)

(Sintaks *Cooperative Learning*)

Tahap 5: Evaluasi

32. Setelah kegiatan berkelompok, siswa diarahkan kembali ke grup *Whatsapp* kelas.
33. Siswa diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi *Whatsapp*. (***Penilaian Pengetahuan KI-3***)
34. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. Hasil

	<p>evaluasi dapat langsung dilihat oleh siswa.</p> <p>(Sintaks <i>Cooperative Learning</i>)</p> <p><u>Tahap 6: Penghargaan</u></p> <p>35. Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik.</p>	
Penutup	<p>36. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui grup <i>Whatsapp</i>. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>37. Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran.</p> <p>38. Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan.</p> <p>39. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>40. Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam. (<i>Religijs-PPK</i>)</p>	15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “perilaku bersyukur” dan sosial “disiplin”

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu Matematika (KD 3.7, 4.7), IPA (KD 3.1, 4.1) dan SBdP (KD 3.2, 4.2)

Teknik : tes tertulis (daring melalui *google form*)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu Matematika (KD 3.7, 4.7), IPA (KD 3.1, 4.1) dan SBdP (KD 3.2, 4.2)

Teknik : produk (difoto dan dikirim melalui *Whatsapp*)

Bentuk instrumen : tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

Mengetahui
Kepala SDN

Cecep Arsad,SPd.SD
NIP.19640820 199102 1001

Tegal, 14 Oktober 2020

Guru Kelas 3

Diza Dani Aji,SPd.SD
NIP.