

NAMA : ANISFATUL AWALIYA

NIM : 203113769142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NGADI
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 3 Benda di Sekitarku
Sub Tema : 2 Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca teks power point, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda
2. Setelah mengamati gambar yang dikirim melalui WA grup, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya
3. Dibimbing melalui WA, siswa dapat menyimpulkan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif

Matematika

1. Melalui kegiatan mengamati video tentang satuan panjang, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat
2. Setelah membaca teks power point, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat

SBdP

1. Dengan mengamati contoh gerakan tari yang di share melalui video digrup WA, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat
2. Dengan bimbingan melalui WA Grup, siswa dapat mempraktikkan dinamika gerakan tari dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam melalui Google Meet (Orientasi)2. Menyanyikan lagu nasional dan membaca Pancasila (Nasionalisme)3. Membaca doa dan Asma'ul Husna (Religius)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks wacana yang ditampilkan di power point, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda (Communication, Literasi) https://youtu.be/4BvETUHc6G0➤ Siswa memperhatikan gambar yang tampil di power point, gambar suasana dapur rumah Dayu.➤ Siswa mengelompokkan benda-benda yang ada di dalam gambar ke dalam masing-masing wujud Ayo mencoba <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diarahkan untuk melihat barang-barang di dalam rumah dan	140 menit

	<p>melakukan observasi terhadap benda-benda di sekeliling rumah. (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan wujudnya (Creativity and Innovation) Siswa mencatat pengelompokannya di dalam LKPD (Mandiri) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan selanjutnya siswa memperhatikan alat transportasi yang di tampilkan dalam power point (motor) (Mandiri) ➤ Guru mengajukan pertanyaan, terbuat dari apakah alat transportasi itu? Apa wujud dari alat transportasi tersebut? Dengarkan alternatif jawaban siswa (Communication) ➤ Siswa memperhatikan gambar denah rumah yang ditampilkan dalam power point melalui WA. (Mandiri) ➤ Tanyakan apa satuan yang digunakan? (km dan m) ➤ Guru memutar lagu tentang satuan jarak (km,hm) https://youtu.be/hcMjuPM4klU <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bercerita, apakah mereka pernah mempunyai pengalaman naik pesawat terbang? Apakah mereka pernah melihat alat yang digunakan untuk mengukur ketinggian? (Altimeter). Siswa diminta untuk melihat gambar yaang ditampilkan di powerpoint. Jelaskan tentang kegunaan alat tersebut, yaitu mengukur ketinggian. Tidak hanya pesawat, para pendaki gunung juga menggunakan alat tersebut. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru melalui video. Dalam video tersebut dibayangkan kita adalah angin sepoi-sepoi. Andai kita adalah angin sepoi-sepoi, bagaimana gerakan kita?(Arhkan siswa bergerak dengan lembut ke kiri dan ke kanan seperti di video). ➤ Kemudian siswa berlatih sendiri, jika gerakan angin yang kencang atau angin puting beliung. (Mandiri) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Salam dan doá penutup dilanjutkan dengan membaca doá dipandu melalui Google Meet <p>Guru : Pekerjaan siswa yang telah selesai dikirim melalui WA</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Teknik Penilaian Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kediri, 2020
Guru Kelas III ,

TITIK KURNIAWATI, M.Pd
NIP. 19730310 199903 2 005

ANISFATUL AWALIYA, S.Pd
NIP. 19910309 201903 2 012

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Sikap Sosial											
		Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan tentang wujud benda

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Benda dikelompokkan ke dalam tiga wujud. Tuliskan ketiga wujud benda tersebut!
2. Tuliskan dua contoh benda padat di sekitarmu!
3. Tuliskan dua contoh benda cair di sekitarmu!
4. Tuliskan dua contoh benda gas di sekitarmu!

2. Berlatih menentukan jarak dalam satuan meter

Ada bermacam-macam bentuk bangunan. Juga bahan pembentuk bangunan tersebut. Perhatikan denah jarak antar bangunan di bawah ini!



Tentukan jarak dalam satuan m!

1. Rumah Siti ke Sekolah = ... km ... m
= ... m
2. Rumah Udin ke Kantor Pos = ... km ... m
= ... m
3. Rumah Siti ke rumah Udin = ... km ... m
= ... m

4. Rumah Siti ke pasar = ... km ... m
= ... m
5. Rumah Udin ke Pasar = ... km ... m
= ... m

3. Penilaian Keterampilan

Daftar periksa mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian

No	Nama Siswa	Mengidentifikasi gerak lemah dan kuat dalam gerakan kaki		Menirukan gerak lemah dan kuat dalam gerakan kaki	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					