

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Daring)

Satuan Pendidikan : SDN Karanganyar 01
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membuat prediksi sifat benda padat.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengidentifikasi sifat benda padat.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengenal konversi satuan panjang baku.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
----	-----------------------	-----------

1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat prediksi sifat benda padat, siswa dapat mengidentifikasi sifat benda padat yang ada di lingkungan sekitar dengan benar
2. Dengan memerhatikan penjelasan guru, siswa mengenal konversi satuan panjang baku.
3. Dengan memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan benar.
4. Melalui tayangan Video gerakan lambat kaki dalam menari, siswa dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>1. pendahuluan (3 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk berdoa bersama 2. Guru mengirimkan link kehadiran melauli google form ke grup WhatsApp 3. Apersepsi : Guru bertanya jawab dengan siswa berbagai benda hidup dan tak hidup yang ada di lingkungan sekitar 	3 Menit
<p>2. kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta guru mengamati aneka benda padat di lingkungan sekitar. 2. Siswa mencermati sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka. 3. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang tersedia pada buku siswa. (Hal 82) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai konversi satuan panjang baku 5. Siswa memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak yang ada pada buku siswa (hal 84-85) 6. Siswa mendengarkan iringan lagu yang dikirimkan guru, siswa berlatih memeragakan gerak lambat kaki dalam bentuk video. https://youtu.be/K_Lcke4W4fE 7. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan hari ini 	22 Menit
<p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman Video menggunakan aplikasi WAG 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi kegiatan hari ini 3. Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protokol kesehatan selama BDR 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa. 	5 Menit

B. PENILAIAN (ASSESMEN)

- a. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis google form
- c. Penilaian keterampilan: (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karanganyar , 10 Oktober 2020
Guru Kelas III

PATMAWATI
NIP.196910161996032002

DWI RAHAYU
NIP.....