

2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila (C1, Pendukung) 3.1.2 Menggali arti penting menolong. (C2, Kunci/Inti) 3.1.3 Menentukan contoh sikap menolong (C3, Pengayaan)
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menuliskan laporan tentang pengalaman menolong orang lain (P2, Pendukung) 4.1.2 Menceritakan laporan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan. (P4, Kunci/Inti)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru lewat WA grup, siswa dapat membaca informasi tentang ciri-ciri wujud benda berdasarkan wacana percakapan dengan detail.
2. Dengan membaca wacana percakapan, siswa dapat mencermati informasi yang terkait dengan ciri-ciri wujud benda dengan benar.
3. Dengan membaca wacana percakapan, siswa dapat menyimpulkan informasi tentang ciri-ciri wujud benda dengan benar.
4. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat membuat laporan percobaan tentang ciri-ciri benda dengan tepat.
5. Setelah membuat laporan, siswa dapat menyajikan laporan percobaan yang berkaitan dengan ciri-ciri benda dalam bentuk tulisan
6. Dengan menyimak penjelasan guru melalui WA grup, siswa dapat mengetahui makna simbol sila-sila pancasila dengan tepat.
7. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat menggali arti penting menolong dengan benar.
8. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat menentukan contoh sikap menolong dengan benar.
9. Setelah menentukan contoh sikap menolong, siswa dapat menuliskan laporan tentang pengalaman menolong orang lain dengan tepat
10. Melalui kegiatan menulis laporan pengalaman, siswa dapat menceritakan laporan tentang pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks tentang ciri-ciri benda seperti massa dan berat.
2. Arti penting menolong dalam kehidupan sehari-hari.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Timbangan
2. Gelas ukur
3. Contoh benda padat yang berukuran lebih kecil dari gelas ukur
4. Balon 2 buah

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam, mengajak siswa membaca do'a belajar dan memberikan motivasi serta bimbingan tentang Covid-19 Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada list yang di kirim guru di WA grub Memberikan pengantar tentang materi yang akan disampaikan 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca wacana percakapan di buku siswa halaman 70-71 Menugaskan kepada siswa menjawab pertanyaan di buku Siswa, terkait benda apa yang massanya lebih besar. (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA) Menginstruksikan kepada siswa untuk memerhatikan gambar akuarium dan percobaan di buku Siswa halaman 74 Menugaskan siswa secara individu melakukan percobaan tersebut di rumah masing-masing dan menuliskan kesimpulan dari percobaannya (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA) Menginstruksikan kepada siswa untuk membaca cerita tentang pengalaman menolong teman pada buku siswa halaman 79. Mengajak siswa untuk memberikan alasannya mengapa kita harus menolong orang lain. Menugaskan kepada siswa untuk menuliskan laporan tentang pengalamannya menolong orang di lembar yang telah disediakan. (diupload dalam bentuk file word/gambar atau langsung ditulis di WA) 	145 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lewat WA guru kelas Mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup 	15 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : observasi dari respon peserta didik selama daring
- Pengetahuan : ters tertulis bentuk uraian dan penugasan
- Keterampilan : produk hasil menginterpretasikan isi materi.

1. Penilaian Sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.	Peduli					

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

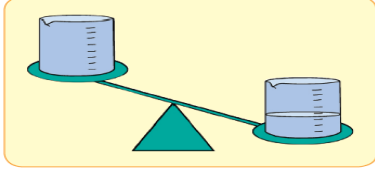
Menjawab soal-soal

Bahasa Indonesia

KD. 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Soal

1. Apa yang dimaksud massa ?
2. Apa perbedaan massa dengan berat benda?
3. Apa yang sebenarnya diukur pada benda?
4. Lingkarilah pernyataan yang benar.



Gelas Ukur K (lebih besar/lebih kecil) dari Gelas Ukur L

5. Apa yang dimaksud volume?

PPKN

KD 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

Soal

1. Mengapa kita harus menolong orang lain?
2. Tuliskan 3 contoh sikap menolong yang pernah anda lakukan?

Jawaban Bahasa Indonesia

No	Jawaban	Skor
1	Massa adalah banyaknya bahan penyusun yang terdapat dalam benda	2
2	Massa benda ada di mana-mana sedangkan berat benda dapat berubah-ubah tergantung gaya tarik bumi	2
3	Yang diukur pada timbangan adalah massa benda bukan berat benda	2
4	Balok K (lebih besar / lebih kecil) dari Balok L	2
5	Ukuran ruang yang ditempati oleh suatu benda	2
	Jumlah Skor	12

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Jawaban PPKN

No	Jawaban	Skor
1	Karena kita juga tak bisa hidup tanpa bantuan orang lain. Menolong orang lain dengan hati yang ikhlas	2
2	a. Membawa teman yang sakit ke UKS b. Meminjamkan pensil kepada teman c. Membantu teman yang jatuh dari sepeda	3
	Jumlah Skor	5

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menceritakan ciri benda cair berdasarkan percobaan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

2	Kesesuaian isi pengamatan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Rubrik menuliskan laporan hasil pengamatan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi pengamatan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

- **Remedial dan Pengayaan**

- 1. Remedial**

Bagi siswa yang belum mampu menentukan sifat-sifat benda di berikan contoh yang lebih konkrit yang lebih mudah dipahami

- 2. Pengayaan**

- Siswa mencari teks tentang ciri-ciri wujud benda
- Siswa menuliskan informasi tentang ciri-ciri wujud benda yang terdapat dalam bacaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kalosi, 18 September 2020
Guru Kelas

H A W A, S.Pd
NIP. 19621231 198206 2 152

NURAENI NURDIN, S.Pd.
NIP. 19910105 201903 2 003