

KISI-KISI SOAL EVALUASI RPP 2

Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 5. WIRUSAHA
 Subtema : 2 . USAHA DI SEKITARKU
 Pembelajaran : 1

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/pc4RF1M11j659QoMA>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Komponen – komponen daftar riwayat hidup	Menentukan komponen yang ada dalam daftar riwayat hidup berdasarkan kegunaannya.	Level 3 – C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	1
			Cara mengisi daftar riwayat hidup	Membedakan cara penulisan riwayat hidup	Level 3- C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	2
			Kegunaan daftar riwayat hidup	Menyebutkan kegunaan daftar riwayat hidup	Level 3 – C4 (menganalisis)	Isian Singkat	5
		4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang	Mengisi formulir daftar riwayat hidup dengan benar	P3	Uraian	8	

		melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.					
2.	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kerjasama ekonomi ASEAN	Menentukan bentuk kerjasama ekonomi ASEAN	Level 3 – C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	3
			Peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN	Menentukan manfaat dari peran serta Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN	Level 3 – C4 (menganalisis)	Isian singkat	6
				Menyebutkan manfaat kerjasama ekonomi ASEAN bagi Indonesia	Level 3 – C4	Uraian	9
3.	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	Pengertian Benda magnetis dan benda non magnetis	Menyebutkan contoh benda magnetis dan benda non magnetis melalui gambar	Level 3 – C4	Pilihan ganda	4
			Contoh – contoh benda magnetis dan non magnetis	Membedakan benda magnetis dan non magnetis melalui gambar	Level 3 – C4	Isian singkat	7
				Membedakan benda magnetis dan nonmagnetis	Level 3 – C4	uraian	10

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VI / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
Materi	: Komponen – komponen daftar riwayat hidup
Indikator Soal	: Menentukan komponen yang ada dalam daftar riwayat hidup berdasarkan kegunaannya
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	<p>Daftar riwayat hidup adalah tulisan yang berisi informasi diri, meliputi identitas diri serta kegiatan yang telah dilakukan. Ketika seseorang akan melamar suatu pekerjaan, maka wajib melampirkan daftar riwayat hidup sebagai bahan pertimbangan pihak perusahaan. Berikut ini informasi yang tidak perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup ketika akan melamar pekerjaan, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none">ketrampilan yang dimilikimotivasi melamar kerjaprestasi yang pernah diraihpengalaman kerja
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban B	

Skor jawaban benar 1
Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Untuk menjawab pertanyaan, siswa harus memahami isi dari pernyataan dalam soal yang berupa uraian. Opsi pada pilihan jawaban juga hampir benar semua sehingga agak mengecoh siswa dalam memilih jawaban

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VI / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
Materi	: Komponen – komponen daftar riwayat hidup
Indikator Soal	: Membedakan cara penulisan riwayat hidup
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	<p>Riwayat hidup dapat ditulis dalam bentuk singkat dan bentuk narasi. Penulisan riwayat hidup dalam bentuk singkat biasanya tampak seperti formulir, sedangkan penulisan riwayat hidup tampak seperti penulisan sebuah cerita. Berdasarkan penjelasan di atas, pernyataan yang benar tentang penulisan riwayat hidup adalah</p> <ol style="list-style-type: none">informasi dalam riwayat hidup yang berbentuk formulir ditulis dalam bentuk poin –poin sedangkan informasi dalam riwayat hidup yang berupa narasi dituliskan dalam bentuk paragraf.Informasi dalam daftar riwayat hidup yang berbentuk formulir ditulis dalam bentuk paragraf sedangkan informasi pada riwayat hidup yang berupa narasi ditulis dalam bentuk poin – poinSemua informasi yang terdapat dalam riwayat hidup dituliskan dalam bentuk poin – poinSemua informasi yang terdapat dalam riwayat hidup ditulis dalam bentuk paragraf
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	

Kunci jawaban

A

Skor jawaban benar 1

Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis terlebih dahulu perbedaan dari cara penulisan riwayat hidup secara singkat dan penulisan daftar riwayat hidup dalam bentuk narasi berdasarkan penjelasan yang diuraikan pada soal. barulah memilih jawaban yang benar.

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
Materi	: Bentuk – bentuk kerjasama ekonomi ASEAN
Indikator Soal	: Menentukan bentuk kerjasama ekonomi ASEAN
Level Kognitif	: Level 3- C4 (menganalisis)
Soal	<p>: Perhatikan bentuk – bentuk kerjasama ASEAN di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none">1) Perjanjian kawasan bebas, damai, dan netral di kawasan Asia Tenggara2) Perjanjian kawasan perdagangan bebas ASEAN3) Pertukaran pelajar antar negara anggota ASEAN4) Pendirian proyek industri ASEAN <p>Diantara bentuk kerjasama di atas, yang merupakan kerjasama ASEAN dalam bidang ekonomi adalah nomor... .</p> <ol style="list-style-type: none">a. 1 dan 2b. 1 dan 3c. 2 dan 3d. 2 dan 4
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban	D

Skor jawaban benar 1
Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis terlebih dahulu bentuk – bentuk kerjasama yang ada di soal termasuk kerjasama dalam bidang apa. Setelah itu memilih jawaban yang benar

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VI / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

Materi : Contoh – contoh benda magnetis dan non magnetis

Indikator Soal : Menyebutkan benda magnetis dan non magnetis

Level Kognitif : Level 3- C4 (menganalisis)

Soal : Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Benda Magnetis	Non Magnetis
1.	Pensil, peniti, penghapus	Sisir plastik, bola kasti, gunting
2.	Paku, peniti, kunci	Penghapus, sisir plastik, kertas
3.	Paku, gelas, obeng	Pensil, penjepit kertas, sisir plastik
4.	Obeng, peniti, paku	Pensil, penghapus, gunting

Contoh – contoh benda magnetis dan non magnetis yang benar ditunjukkan oleh nomor... .

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban

C

Skor jawaban benar 1

Skor jawaban salah 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Untuk menjawab pertanyaan, siswa harus memahami pengertian benda magnetis dan non magnetis dan bisa mencari contoh – contohnya. Setelah itu siswa menganalisis contoh – contoh benda yang disebutkan dalam soal untuk memilih jawaban yang benar.

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VI / 1

Bentuk Soal : Isian Singkat

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
Materi	: Kegunaan daftar riwayat hidup
Indikator Soal	: Menyebutkan kegunaan daftar riwayat hidup
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	: Sesuai tujuannya, riwayat hidup biasanya digunakan untuk menjelaskan tentang siapa diri kita kepada orang lain dalam suatu kegiatan yang memerlukan pengenalan diri. Oleh karena itu komponen yang ada dalam riwayat hidup bisa berbeda antara riwayat hidup yang satu dengan riwayat hidup yang lain tergantung pada untuk apa riwayat hidup itu digunakan. Salah satu contoh kegunaan daftar riwayat hidup bagi seorang pelajar adalah untuk
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban	
Mendaftarkan diri sebagai anggota komunitas, mendaftarkan perlombaan, dll .	
Pedoman penskoran	
Siswa menjawab benar	Skor 2
Siswa menjawab salah	Skor 0.5
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis terlebih dahulu kegunaan dari daftar riwayat hidup lalu menentukan salah satu kegunaan daftar riwayat hidup bagi seorang pelajar.	

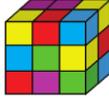
KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : Isian singkat

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
Materi	: Peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN
Indikator Soal	: Menentukan manfaat dari peran serta Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	: Salah satu bentuk kerjasama ekonomi ASEAN adalah pembentukan pasar tunggal yang dikenal dengan MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN). Indonesia merupakan salah satu negara pemrakarsa berdirinya MEA. Melalui MEA ini, nantinya negara – negara anggota ASEAN akan bisa menjual barang ke negara ASEAN lainnya dengan mudah.. Manfaat yang didapatkan oleh Indonesia dari peran sertanya dalam kerjasama MEA ini adalah
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban Memperluas pasar usaha dalam negeri, menambah devisa negara, memajukan perekonomian nasional. Pedoman penskoran Jawaban benar skor 2 Jawaban kurang tepat skor 1 Jawaban salah skor 0,5	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena siswa harus memahami bentuk kerjasama MEA itu seperti apa, lalu menganalisa apa manfaat yang bisa didapatkan oleh negara Indonesia dengan berperan serta di dalam kegiatan tersebut.	

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : Isian Singkat

Kompetensi Dasar	: 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
Materi	: Contoh benda magnetis dan non magnetis
Indikator Soal	: Membedakan benda magnetis dan non magnetis melalaui gambar
Level Kognitif	: Level 3 – C4 (menganalisis)
Soal	: Perhatikan gambar – gambar di bawah ini! <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"><div> 1</div><div> 2</div><div> 3</div><div> 4</div><div> 5</div><div> 6</div></div> <p>Benda – benda non magnetis ditunjukkan oleh benda nomor ...</p>
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci jawaban	1, 3, dan 6
Pedoman penskoran	Jawaban benar skor 2 Jawaban kurang lengkap skor 1 Jawaban salah skor 0,5
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus menganalisis terlebih dahulu apakah benda yang ada dalam gambar dapat ditarik oleh magnet atau tidak berdasarkan sifat bahan penyusunnya.

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VI / 1

Bentuk Soal : uraian

Kompetensi Dasar	: 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.
Materi	: Cara membuat daftar riwayat hidup
Indikator Soal	: Membuat riwayat hidup sendiri dalam bentuk narasi
Level Kognitif	: P3
Soal	: Untuk membuat riwayat hidup diperlukan data diri, pengalaman, ketrampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui oleh orang lain. Tulislah sebanyak mungkin informasi tentang dirimu lalu buatlah daftar riwayat hidupmu dalam bentuk bebas (formulir atau narasi) !
Kunci dan pedoman penskoran	
Kunci jawaban	
Menyesuaikan kondisi masing –masing siswa	
Pedoman penskoran	
Jawaban dibuat rapi dan lengkap	skor 3
Jawaban kurang lengkap	skor 1.5
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus membaca paragraf terlebih dahulu, menganalisis informasi penting apa saja yang ada dalam teks, baru menentukan kesimpulan.	

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : uraian

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
Materi	: Bentuk – bentuk kerjasama ekonomi ASEAN
Indikator Soal	: Menyebutkan manfaat dari kerjasama ekonomi ASEAN bagi Indonesia
Level Kognitif	: Level 3- C4 (menganalisis)
Soal	: Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Oleh karena itu, diperlukan adanya kerjasama dengan negara lain. Berbagai bentuk kerjasama dalam bidang ekonomi dikembangkan oleh negara – negara ASEAN untuk memajukan negaranya. Bentuk – bentuk kerjasama ekonomi ASEAN antara lain perjanjian kawasan perdagangan bebas ASEAN, pembangunan proyek ASEAN, Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA), kerjasama ekspor impor antar negara anggota ASEAN, dan masih banyak lagi bentuk kerjasama ekonomi ASEAN yang lainnya. Dengan mengadakan kerjasama tersebut, banyak sekali manfaat yang diperoleh tiap negara anggota ASEAN. Berdasarkan uraian di atas, coba sebutkan 3 manfaat yang diperoleh negara Indonesia dari peran sertanya dalam kerjasama ekonomi ASEAN!
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci jawaban Manfaat kerjasama ekonomi ASEAN bagi Indonesia diantaranya: <ol style="list-style-type: none">1. Memperbesar Peluang Lapangan Kerja.2. Meningkatkan Devisa Negara3. Memperluas Pasar Hasil Produksi4. Memenuhi Kebutuhan Dalam Negeri.5. Mengoptimalkan Pemanfaatan Sumber Daya Alam.	

Pedoman penskoran

Siswa menyebutkan 3 jawaban dengan benar	Skor 3
Siswa menyebutkan 2 jawaban dengan benar	Skor 2
Siswa hanya menyebutkan 1 jawaban benar	Skor 1.5
Siswa menyebutkan jawaban yang kurang tepat	Skor 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena untuk menjawab pertanyaan, siswa harus memahami isi teks soal terlebih dahulu. Setelah itu menganalisis manfaat yang diperoleh Indonesia dari bentuk – bentuk kerjasama yang disebutkan.

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VI / 1
Bentuk Soal : uraian

Kompetensi Dasar	: 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
Materi	: Contoh – contoh benda magnetis dan non magnetis
Indikator Soal	: Membedakan benda magnetis dan non magnetis yang ada di sekitar
Level Kognitif	: Level 3 – C4
Soal	: Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet. Berdasarkan dapat dan tidaknya ditarik oleh magnet, benda dibedakan menjadi benda magnetis dan benda non magnetis.. Dengan memperhatikan benda – benda magnetis dan non magnetis yang ada di sekitarmu, temukan 2 perbedaan antara benda magnetis dan non magnetis!
Kunci Jawaban dan Penskoran:	<ol style="list-style-type: none">1. Benda magnetis dapat ditarik oleh magnet sedangkan nonmagnetis tidak dapat ditarik oleh magnet2. Benda magnetis terbuat dari logam sedangkan benda nonmagnetis terbuat dari selain logam
Pedoman penskoran	
Menyebutkaa 2 perbedaan dan benar skor 3	
Menyebutkan 1 perbedaan dan benar skor 2	
Menyebutkan perbedaan dan salah skor 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena siswa harus memahami pengertian benda magnetis dan non magnetis, menganalisis perbedaan dengan memperhatikan contoh benda yang ada di sekitar.	

LINK GOOGLE FORM = <https://forms.gle/pc4RF1M11j659QoMA>

