

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kedungringin 03
Kelas / Semester : III /1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 2. Wujud Benda
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menemukan informasi terkait aneka wujud benda dengan tepat.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun informasi terkait aneka wujud benda dengan tepat.

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menemukan hubungan antar satuan kilogram, gram, dan ons dengan benar
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Meimbang berat dengan satuan baku secara tepat.

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1 Menemukan informasi tentang hidup sederhana.
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	4.1.1 Menyusun pentingnya sikap hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui melengkapi peta konsep siswa mampu menemukan informasi terkait aneka wujud benda dengan tepat.
2. Melalui pengamatan benda disekitar rumah siswa mampu menyusun informasi terkait aneka wujud benda dengan tepat.
3. Melalui melihat percobaan menimbang siswa mampu menemukan hubungan antara satuan kilogram, gram, dan ons dengan tepat.
4. Melalui menimbang berat badan siswa mampu menimbang berat dengan satuan baku dengan tepat.
5. Melalui mengelompokkan kata-kata tentang hidup sederhana siswa mampu menemukan informasi tentang hidup sederhana dengan tepat.
6. Melalui mengamati contoh-contoh sikap hidup sederhana siswa mampu menyusun pentingnya sikap hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Aneka wujud benda

Matematika : Satuan baku berat

PPKn : Sikap hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, TPACK
2. Metode Pembelajaran : penugasan, pengamatan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik melalui whatsapp dan mengajak peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. Religius dan integritas2. Guru bertanya melalui whatsapp apakah hari ini sudah membantu orang tua dan beribadah. Karakter dan life skill3. Siswa diajak guru melalui whatsapp menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" Nasionalis4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui whatsapp.5. Siswa ditanya tentang materi sebelumnya kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. Apersepsi	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendownload video powerpoint yang dikirim guru lewat WAG.2. Siswa menonton video powerpoint tentang aneka wujud benda. Mengumpulkan data3. Siswa menonton video power point tentang sifat aneka wujud benda. Mengumpulkan data4. Siswa dengan bimbingan guru lewat WA melengkapi peta konsep tentang aneka wujud benda yang ada dalam video power point di buku tulis. Identifikasi5. Siswa dengan bimbingan guru lewat WA mengamati benda yang ada di sekitar rumah kemudian menuliskan pada tabel pengamatan yang ada pada video power point pada buku tulis. Mengamati	45 menit

	6. Siswa mengamati percobaan menimbang pada video power point. Mengamati 7. Siswa dengan bimbingan guru lewat WA menimbang berat badan dirumah kemudian mengirimkan hasil penimbangan ke guru lewat WA. Mandiri 8. Guru menuliskan hasil penimbangan berat badan seluruh siswa pada WAG. Communicatoin 9. Siswa mengurutkan hasil penimbangan berat badan seluruh siswa yang sudah dikirim oleh guru lewat WAG. 10. Siswa mengirimkan semua hasil pekerjaan ke guru lewat WA pribadi.	
Kegiatan Penutup	1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari melalui WAG. 2. Guru membimbing siswa merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG. 3. Siswa mengerjakan evaluasi yang dikirim lewat WAG pada buku tulis. 4. Guru memberikan umpan balik lalui WAG. 5. Guru mengajak peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa melalui WAG. Religius 6. Guru mengucapkan salam melalui WAG.	15 menit

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video power point
- Lingkungan siswa

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar aneka wujud benda
- Gambar penimbangan benda
- Video power point
- Lingkungan sekitar siswa

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian dalam materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Penilaian Sikap : observasi
Penilaian pengetahuan : tertulis
Penilaian keterampilan : observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suwarjo, S.Pd.
NIP. 19660608 199103 1 009

Kedungringin,2020
Guru Kelas 3 ,

Anik Kuryati, S.Pd.
NIP. -