

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BANDARKEDUNGMULYO II
Kelas / Semester : III (Tiga) /1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 2. Wujud Benda
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 90 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menyimpulkan hasil pengamatan wujud benda cair
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menceritakan hasil pengamatan wujud benda cair

PJOK

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menceritakan kombinasi gerak dasar manipulatif

4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktekkan gerakan mendribel bola
---	--

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Mengerti sikap sesuai dengan sila-sila pancasila dalam bercerita pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Bercerita pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video pembelajaran yang dishare lewat grup WA, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat benda cair dengan tepat
2. Dengan melakukan percobaan sederhana dirumah, siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya melalui tabel dengan tepat.
3. Melalui contoh yang ada dalam video pembelajaran, siswa dapat bercerita dengan menyebutkan kombinasi gerak manipulatif seperti memindahkan dan memantulkan bola dengan tepat
4. Melalui contoh yang ada dalam video pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan gerakan mendribel bola dengan benar
5. Dengan membaca teks bacaan yang ada di buku, siswa dapat mengidentifikasi dengan menyebutkan kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar, rumah dan sekolah.
6. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat berbagi pengalaman kegiatan gotong royong yang telah dilaksanakan.

D. Materi Pembelajaran

1. Sifat benda cair
2. Gerakan kombinasi gerak dasar manipulatif

3. Kegiatan gotong royong

E. Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran

Model : Pembelajaran berbasis masalah (Problem-based

Learning) Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginfokan kepada siswa untuk memulai pembelajaran daring melalui group kelas online (WA) • Guru membuka kelas online dengan teks melalui WA dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa (<i>Teknologi-Religi-us-Orientasi</i>) • Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu tiga wujud benda dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (<i>Communication-4C, PCK-TPACK</i>) <i>Motivasi</i> • Siswa mendengarkan arahan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu air dan gotong royong 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan siswa mempersiapkan peralatan untuk percobaan ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah percobaan yang ada pada E-LKPD. <i>Communication-4C</i> ▪ Siswa mempelajari langkah percobaan, setelah itu melakukan percobaan. ▪ Siswa mengamati perubahan bentuk yang terjadi pada cairan ketika ditempatkan di dalam wadah. ▪ Siswa menyimpulkan hasil percobaan pada E-LKPD. ▪ Setelah itu siswa menyampaikan hasil percobaan tersebut. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa yang lain dapat mengajukan pertanyaan jika ada hasil yang berbeda. ▪ Siswa menceritakan hasil percobaan serta manfaat benda cair dalam kehidupan. <i>Communication</i> ▪ Di akhir kegiatan, siswa dan guru menyimpulkan tentang sifat air <i>Collaboration</i> ▪ Siswa menyimak video pembelajaran yang dishare lewat grup 	60 Menit

	<p>wa contoh memindahkan, memantul dan mendribel bola</p> <p><i>TPACK</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama dengan teman mempraktekkan cara memindahkan, memantul dan mendribel bola ▪ Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks bacaan tentang kerja bakti di lingkungan masyarakat. ▪ Siswa diminta untuk berbagi pengalaman bagaimana dengan kampung atau perumahan mereka? Apakah warga sering melakukan kegiatan kerja bakti untuk kampung atau perumahan mereka? ▪ Setelah itu siswa menuliskan contoh kegiatan gotong royong yang terjadi di sekitar rumah (minimal 2 contoh), di lingkungan tempat tinggal (minimal 2 contoh) dan di lingkungan sekolah (minimal 2 contoh) pada E-LKPD ▪ Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan contoh kegiatan gotong royong. ▪ Setelah itu siswa diberi penugasan menceritakan pengalaman mereka bergotong royong dengan direkam suara, hasil rekaman dikirim melalui wa grup kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan tugas melalui E-LKPD (<i>ICT</i>) ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ? ✓ Siswa diminta menyebutkan bagian pembelajaran yang menarik minatnya hari ini ? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Guru menginfokan kepada siswa terkait waktu pertemuan hari berikutnya dan belajar tentang wujud benda gas. <i>Motivasi</i> ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama. Religius 	15 menit

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap

Teknik : Non tes

Jenis : Observasi

Bentuk: Rubrik penilaian

b. Pengetahuan

n Teknik :

Tes

Jenis : Tertulis e-learning

Bentuk: Pilihan ganda

- c. Keterampilan
 - Teknik : Non tes
 - Jenis : Unjuk kerja
 - Bentuk : Rubrik penilaian
- 2. Instrumen penilaian
 - Terlampir
- 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- ✓ Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III
- ✓ Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III
- ✓ Aplikasi whatsapp, powerpoint, gom player, zoom, youtube, dan moodle
- ✓ Air, mangkuk, gelas, dan botol minum

Mengetahui

Kepala SDN Bandarkedungmulyo II

Guru Kelas III