

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Mokupa

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud	3.1.1	Menganalisis tentang konsep perubahan wujud benda dalam

	benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.		kehidupan sehari-hari.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1	Mempresentasikan hasil menjodohkan perubahan wujud benda berdasar gambar

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1.	Menguraikan satuan berat
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1	Mengukur benda dengan alat yang tepat

Muatan : SBDP

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1	Menelaah karya seni rupa dekoratif
4.1	Membuat karya dekoratif.	4.1.1.	Membuat karya seni dekoratif dari bentuk matahari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati video tentang penguapan , siswa dapat **menganalisis** tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari dengan tepat
2. Melalui diskusi siswa dapat **mempresentasikan** hasil menjodohkan perubahan wujud benda berdasar gambar dengan percaya diri
3. Melalui mengamati video tentang satuan berat siswa dapat **menguraikan** satuan berat.
4. Melalui penugasan siswa dapat **mengukur** berat benda dalam kehidupan sehari hari dengan teliti.
5. Melalui pengamatan video gambar dekoratif siswa dapat **menelaah** gambar dekoratif dengan tepat.
6. Melalui penugasan siswa dapat **membuat** gambar dekoratif dari bentuk matahari dengan rapi.

Karakter yang diharapkan religious, nasionalis, mandiri, integritas, disiplin , percaya diri, dan teliti.

D. Materi Pembelajaran

- Perubahan wujud benda
- Konversi satuan berat
- Gambar dekoratif

E. Pendekatan & Metode

- Pendekatan : *Project Based Learning*
- Strategi : *saintific-TPACK*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>goolgemeet</i> (ICT) guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti sholat (PPK Religius) , mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap (PPK Disiplin) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. (ICT, PPK, Communication, Technology, TP) 2. Guru mengajak siswa berdoa (PPK Religius) dan dilanjut dengan menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (PPK Nasionalis,) 3. Guru melakukan presensi dengan meminta siswa berfoto saat menyanyikan lagu “Indonesia Raya” melalui <i>googlemeet</i>. (ICT, communication) 4. Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan. 5. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Siswa menyimak apersepsi dari Guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (critical thinking, communication, PK) 	
Inti	<p>Fase 1. Menyampaikan Tujuan dan Motivasi siswa (Communication-4C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu” Bangun Tidur” melalui Whatshapp. 2. Acuan “Anak-anak, hari ini kita akan belajar tema 3 subtema 3 pembelajaran 3 yaitu Benda di 	150 menit

	sekitarku. Ibu harap setelah kegiatan pembelajaran hari ini, kalian dapat menganalisis	
Inti	Fase 2. Menyajikan Informasi	
	Guru	Siswa
	Guru menjelaskan tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari dengan mengirimkan Gambar kepada siswa melalui Whatshap Group	Siswa membuka aplikasi Whatshap Group , dan menyimak penjelasan guru tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari.(ICT)
	Guru menampilkan video tentang macam macam perubahan wujud benda” melalui Google Classrom.. (ICT)	Siswa mengamati video tentang macam macam perubahan wujud benda”
	Guru memberi pertanyaan tentang video yang ditayangkan.	Siswa menjawab pertanyaan tentang video yang ditayangkan melalui Whatshap Group
	Guru memberi penjelasan tentang macam perubahan wujud benda seperti menguap, membeku,dan mencair melalui Whatshap Group	Siswa menyimak tentang macam perubahan wujud benda seperti menguap, membeku,dan mencair. (Communication- 4C)
	Guru menampilkan Gambar tentang satuan berat melalui Whatshap Group.	Siswa menguraikan konsep tentang satuan berat (Critical Thingking-4C)
	Guru memberi pertanyaan tentang satuan berat melalui Whatshap Group	Siswa menjawab pertanyaan guru tentang satuan berat melalui

		Whatshap Group.	
	Guru menayangkan video ” tentang gambar dekoratif melalui Whatshap Group	Siswa menyimak video ” tentang gambar dekoratif	
	Guru memberikan pertanyaan tentang gambar dekoratif melalui Whatshap Group.	Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar dekoratif melalui Whatshap Group	
	Guru menjelaskan unsur – unsur yang membentuk gambar dekoratif dalam bentuk Gambar melalui Whatshap Group.	Siswa menelaah tentang unsur-unsur yang membentuk gambar dekoratif	
Inti	Fase 3. Mengorganisasi		
	Guru	Siswa	
	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang (Gotong Royong-PPK)	Siswa berkelompok sesuai dengan arahan guru	
	Guru memberikan pengarahan pada siswa tentang tugas kelompok yang akan dilaksanakan	Siswa menyimak pengarahan dari guru tentang tugas kelompok yang akan dilaksanakan.	
	Fase 4. Membimbing peserta didik belajar dan bekerja		
	Guru	Siswa	
Guru membagikan LKPD 1 melalui Whatshap Group	Siswa menerima LKPD 1		
Guru memandu kegiatan siswa dalam mengerjakan LKPD 1 melalui grup Whatshap.	Siswa menyimak penjelasan guru dalam mengerjakan LKPD 1		

	<p>Guru meminta siswa mengerjakan LKPD (Guru meminta siswa untuk memasang hasil pengamatan perubahan wujud benda berdasar gambar) melalui Whatshap</p>	<p>Siswa mengerjakan LKPD 1 (siswa memasang hasil pengamatan perubahan wujud benda berdasar gambar)</p>	
	<p>Guru meminta perwakilan kelompok siswa melaporkan hasil eksperimennya dengan memfoto dan menshare di Whatshap.</p>	<p>Salah satu kelompok siswa menshare foto hasil eksperimennya di grup Whatshap. (Tanggung jawab PPK)</p>	
	<p>Guru membagikan LKPD 2 melalui Whatshap Group.</p>	<p>Siswa menerima LKPD 2</p>	
	<p>Guru memandu kegiatan siswa dalam mengerjakan LKPD 2 melalui Whatshap grup.</p>	<p>Siwa menyimak penjelasan guru dalam rangka mengerjakan LKPD 2</p>	
	<p>Guru meminta siswa untuk mengerjakan LPKD 2 (mengubah satuan berat dari kilogram ke gram)</p>	<p>Siswa mengerjakan LKPD 2 (Siswa mengubah satuan berat dari kilogram ke gram)</p>	
	<p>Guru meminta perwakilan kelompok siswa untuk memfoto dan menshare hasil pekerjaannya di Whatshap grup.</p>	<p>Salah satu kelompok siswa memfoto hasil pengerjaan LKPD 2 nya dan menshare di Whatshap grup.</p>	
	<p>Guru memberikan penugasan secara individu untuk menggambar karya</p>	<p>Siswa secara Individu menggambar karya seni dekoratif</p>	

	seni dekoratif melalui Whatshap Group		
	Guru meminta siswa untuk memfoto hasil karyanya dan dikirim ke Whatshap Group	Seluruh siswa mengirim hasil karyannya ke Whatshap Group	
	Fase 5. Evaluasi		
	Guru	Siswa	
	Guru membagikan evaluasi kepada masing-masing siswa melalui Whatshap Group.	Siswa mengerjakan soal evaluasi	
	Fase 6. Penghargaan		
	Guru	Siswa	
	Guru memberikan penghargaan atau reward kepada siswa yang mendapat skor tertinggi	Siswa dengan nilai tertinggi mendapat reward dari guru.	
	Guru memberikan motivasi kepada siswa yang lain agar selalu rajin melalui pesan di Whatshap grup.	Siswa mendengarkan motivasi guru	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan dan umpan balik melalui grup googlemeet ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google class room. (ICT, Technology, communication) ▪ Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya melalui googlemeet . (ICT, Technology, communication) ▪ Menyampaikan batas pengumpulan tugas melalui googlemeet . (ICT, Technology, communication) 		15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam melalui goglemeet 	
--	--	--

G. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- a. Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku , Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Buku Pendamping Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku
- d. Video lagu "Bangun tidur" yang diunggah
- e. Video tentang perubahan wujud benda
- f. Video menggambar dekoratif
 - g. Gambar bagan perubahan wujud benda
 - h. Gambar satuan tangga
 - i. Gambar piring motif dekoratif matahari

2. Media Pembelajaran

- a. Video lagu "Bangun Tidur"
- b. Video tentang perubahan wujud benda
- c. Gambar bagan perubahan wujud benda, satuan tangga, motif piring dekoratif.
- d. Gambar memasang
- e. Power Point
- f. Laptop
- g. Handphone
- h. Whatshap

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian, Jurnal Harian
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : essay
3. Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : Tes Praktik
 - b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian
 - c. Penilaian sikap
Sikap Spiritual dan Sosial

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Mokupa

Mokupa, Oktober 2020
Guru Kelas

NURHAERANI, S.Pd
NIP. 19690305 200312 2 006

LA ODE MARWAN FAKIRI, S. Pd.
NIP. 19880820 201504 1 001