

NAMA : ANISFATUL AWALIYA

NIM : 203113769142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NGADI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3 Benda di Sekitarku
Sub Tema : 3 Perubahan Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca teks power point, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat membuktikan perubahan wujud mencair.

Matematika

1. Melalui kegiatan mengamati video tentang satuan berat, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan
2. Setelah membaca teks power point, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam melalui Google Meet (Orientasi)2. Menyanyikan lagu nasional dan membaca Pancasila (Nasionalisme)3. Membaca doa dan Asma'ul Husna (Religius)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks wacana yang ditampilkan di power point https://youtu.be/8dOWXI7bLFY (Literasi)➤ Siswa menjawab pertanyaan (Mandiri) <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Selanjutnya siswa menyimak pertanyaan guru, apakah semua benda padat akan mencair? Apakah semua benda pata mencair pada suhu yang sama? Bagaimana membuktikannya? Dengan melakukan percobaan dan hasilnya di tulis dalam lembar LKPD (Communication) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan selanjutnya siswa memperhatikan gambar bungkus kue beserta bahan untuk membuat kue yang di tampilkan dalam power point (Mandiri)➤ Guru mengajukan pertanyaan, tuliskan sataun baku yang terdapat pada resep kue tersebut? dan tuliskan satuan tidak baku yang terdapat pada resep kue tersebut? (Communication)➤ Tanyakan apa satuan yang digunakan? (kg dan gram) <p>Ayo Berlatih</p>	140 menit

<p>Penutup</p>	<p>Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal yang di share melalui grup WA (Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Salam dan doá penutup dilanjutkan dengan membaca doá dipandu melalui Google Meet <p>Guru : Pekerjaan siswa yang telah selesai dikirim melalui WA</p>	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	---------------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kediri, 2020
Guru Kelas III ,

TITIK KURNIAWATI, M.Pd
NIP. 19730310 199903 2 005

ANISFATUL AWALIYA, S.Pd
NIP. 19910309 201903 2 012

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Sikap Sosial											
		Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana

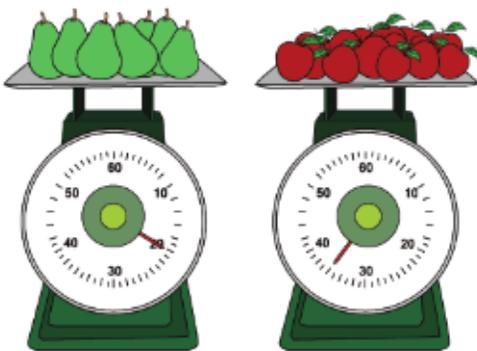
Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah yang dimaksud mencair?
2. Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya?
3. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!
4. Pada wacana di atas, proses mencair terjadi pada es. Apakah proses mencair terjadi juga pada logam?

2. Mengidentifikasi satuan berat baku

Bacalah soal di bawah ini! Tuliskan cara mendapatkan hasilnya!

1. Lani membutuhkan sirup untuk membuat es buah. Berat satu botol sirup 600 gram. Berapa gram berat dari tiga botol sirup?
2. Buah yang digunakan untuk membuat es beraneka ragam. Perhatikan berat buah pada timbangan!



- a. Berapa gram berat semua buah tersebut?
 - b. Buah manakah yang timbangannya paling berat?
3. Ibu membeli 5 kg gula pasir. Gula pasir digunakan untuk memasak kue 3 kg. Kemudian gula pasir digunakan untuk membuat es buah 1 kg. Berapa kg sisa gula pasir?
 4. Lani membeli 750 gram jeruk medan. Kemudian, jeruk medan dipakai untuk campuran es buah. Jeruk yang tersisa 530 gram. Berapa gram jeruk medan untuk membuat es buah?
 5. Untuk campuran es buahnya, Lani membeli 6 kantong leci. Setiap kantong beratnya 250 gram. Berapa gram berat seluruh leci yang dibeli Lani?