

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 SUKAHURIP
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema	: 3 Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 3 Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	: 3
Muatan Tematik	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (4x35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membuktikan perubahan wujud menguap.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud menguap.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	1.7.1 Menganalisis satuan berat baku panjang.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan baku panjang.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Mengidentifikasi karya dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dekoratif

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan tayangan video yang telah di share di whatsapp, siswa dapat **membuktikan** perubahan wujud menguap secara mandiri.
2. Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat **mengidentifikasi** pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud menguap dengan tepat.
3. Dengan memasang pernyataan, siswa dapat **menganalisis** satuan baku panjang dengan tepat.
4. Setelah berlatih bersama guru, siswa mampu **memecahkan** masalah yang berkaitan dengan satuan baku panjang dengan tepat.
5. Setelah mengamati penjelasan guru pada power point, siswa dapat **mengidentifikasi** karya dekoratif dengan benar.
6. Setelah mengamati penjelasan guru pada share power point, siswa dapat **membuat** karya dekoratif dengan mandiri.

D. Materi pembelajaran

1. informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari- hari
2. hubungan antar satuan baku untuk panjang yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif

E. Pendekatan dan metode

Pendekatan : TPACK (technological, pedagogical, content knowledge)

Model : Cooperative Learning

Metode : Tanya jawab, penugasan, ceramah.

F. Media, alat, dan sumber belajar

Media :

1. whatsapp grup
2. power point,
3. gambar

Alat :

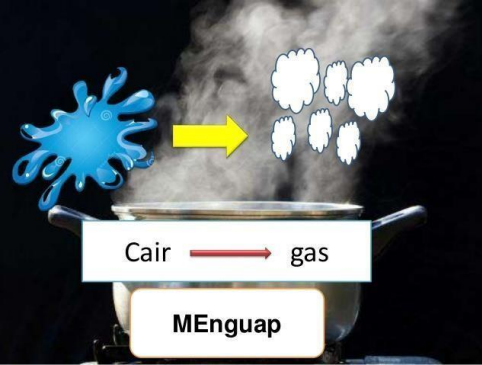
1. hp
2. laptop

Sumber belajar:

1. Buku siswa tema benda disekitar ku kelas 3(buku tematik terpadu kurikulum 2013)
2. Buku guru tema benda disekitar ku kelas 3 (buku tematik terpadu kurikulum 2013)
3. Slide power point
4. grup whatsapp

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucap salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengondisikan peserta didik agar siap belajar melalui whatsapp - Guru mengecek kehadiran siswa di dalam grup whatsapp - Kelas dilanjutkan dengan berdoa sebelum belajar - Guru menampilkan gambar Tari Topeng Betawi yang di kieim melalui grup whatsapp sebagai keragaman budaya nasional dan memberikan pesan mencintai warisan budaya nasional. <u>Nasionalis, Literasi budaya kewarganeraan</u>  <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <u>Communication</u> 	<p>35 menit</p>

Inti	Sintak CTL <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa mengamati gambar percobaan perubahan wujud menguap yang sudah dikirim . <u>Kolaboratif, Literasi digital, TPACK</u> - Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan percobaan yang telah diamati pada video. <u>TPACK, Communicative, Collaboratif</u> - disajikan gambar perubahan wujud menguap yang sudah di kirim lewat grup whatsapp, melalui bimbingan guru, siswa mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud menguap dengan tepat. <u>Critical Thinking, Mandiri</u>	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - disajikan sebuah gambar yang sudah di kirim lewat grup whatsapp, siswa menganalisis satuan baku panjang melalui tanya jawab dengan guru. <u>Kolaboratif, percaya diri, Communicative</u> - disajikan latihan soal cerita dan berlatih bersama guru, siswa memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan baku panjang hasil belajar siswa akan di kumpulkan melalui whatsapp berbentuk hasil foto. <u>Kolaboratif, Critical thinking</u> - disajikan gambar contoh karya dekoratif, siswa berlatih mengidentifikasi karya dekoratif. Mandiri, <u>Critical thinking</u> - dengan penjelasan guru pada share power point, siswa dapat membuat karya dekoratif. <u>TPACK, percaya diri</u> 	90 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama pertemuan <u>Integritas</u> - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <u>Communication</u> - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <u>Communication</u> - Siswa diberi LKPD untuk dikerjakan secara mandiri hasil pekerjaan siswa di kumpulkan lewat foto yang dikirim melalui whatsapp . <u>Integritas</u> - Untuk mengakhiri pembelajaran guru mengajak semua siswa berdo'a - <u>Religius</u> 	15 menit
----------------	---	----------

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Penilaian sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual "berdoa" dan social "jujur"

teknik : observasi (daring)

bentuk instrument : jurnal

waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu matematika, bahasa Indonesia, ppkn

Teknik : tes tertulis daring

Bentuk instrument : soal tes esai dan pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu matematika, bahasa Indonesia, ppkn

Teknik : produk

Bentuk instrument : tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui Kepala
Sekolah

Guru Kelas III

