

Nama Mahasiswa : AIDA

Aplikasi yang digunakan: Microsoft Office Word, Goggle Drive, WA, LCD

TUGAS AKHIR PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

A. KISI-KISI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN

RPP KE	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	- Gangguan organ peredaran darah manusia -gejala gangguan peredaran darah manusia - cara memelihara kesehatan peredaran darah	Disajikan ciri-ciri gangguan organ peredaran darah ,siswa dapat menganalisis jenis penyakit itu. Disajikan gejala-gejala penyakit gangguan organ peredaran darah,siswa dapat menemukan cara mencegah penyakit tersebut	C4 C5	Pilihan ganda Pilihan ganda	1 2
		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	cara memelihara kesehatan peredaran darah	Siswa dapat membuat bagan tentang cara memelihara organ peredaran darah manusia.	C6	Berbasis proyek	1
	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisdengan tujuan untuk kesenangan	Pantun	Disajikan sebuah pantun siswa dapat menemukan isi pantun Disajikan sampiran pantun ,siswa dapat mengkreasi isi pantun.	C5 C6	Pilihan ganda Pilihan ganda	3 4

		4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Pantun	Siswa dapat membuat pantun sesuai tema yang ditentukan	C6	Uraian	5
				Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.	C6	Berbasis proyek	- 2
RPP 2	SBdP	3.1 Memahami gambar cerita. 4.1 Membuat gambar cerita.	Cerita bergambar Langkah-langkah membuat gambar cerita	Disajikan contoh gambar cerita, siswa dapat menyimpulkan pengertian gambar cerita Disajikan permasalahan siswa dapat menemukan langkah-langkah selanjutnya dalam membuat gambar cerita Siswa Membuat gambar cerita yang sesuai kalimat penggalan cerita	C5 C4 C6	Pilihan ganda Pilihan ganda uraian proyek	1 2,3 6 1
	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara	Berbagai macam penyakit organ peredaran darah hewan	Disajikan permasalahan siswa menganalisis organ peredaran darah pada hewan. Disajikan pernyataan siswa Menyebutkan berbagai macam penyakit yang	C4 C5	Pilihan ganda	4 5

		memelihara kesehatan organ peredaran darah.	-Cara memelihara organ peredaran darah hewan	mempengaruhi organ peredaran darah hewan. Disajikan permasalahan siswa Menjelaskan cara memelihara organ peredaran darah	C4	Pilihan ganda uraian	7
		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah .	Cara memelihara organ peredaran darah hewan	Disajikan permasalahan tentang cara merawat peredaran darah hewan siswa dapat Membuat bagan tentang cara memelihara gangguan organ peredaran darah pada hewan	C5	Berbasis proyek	2
RPP 3	BAHASA INDONESIA	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat	Cara menentukan isi Pantun	Disajikan contoh pantun siswa dapat menemukan isi dan amanat yang ada dalam contoh pantun. Disajikan contoh pantun siswa dapat Menyimpulkan isi pantun. Melalui penugasan, siswa Membacakan pantun hasil karya	C5 C5 C6	Pilihan ganda Pilihan ganda uraian Berupa Penugasan/ berbasis proyek	1 2 5 1

		sebagai bentuk ungkapan diri.		sendiri.			
	PKn	<p>1.2.Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.Memahami makna tanggung jawab sebagai warga</p>	Pengertian, unsur, dan manfaat Gotong royong	<p>1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <p>2.2.1.Mengikuti kegiatan gotong royong dalam masyarakat</p> <p>Disajikan ulasan tentang pengertian</p>	C6 C6 C4	<p>Berupa pengamatan sikap</p> <p>Berupa pengamatan sikap</p>	1 2 3

		<p>masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Mengambil keputusan bersama tentang</p> <p>4.2.tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>gotong royong siswa dapat memutuskan suatu tidakan</p> <p>Disajikan tabel penilaian sikap dalam Mengikuti keputusan yang ada di masyarakat</p>	C6	<p>Pilihan ganda</p> <p>Berupa pengamatan sikap</p>	3
IPS	<p>3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2.Menceritakan</p>	<p>Interaksi manusia dalam berbagai bidang (ekonomi,sosial/budaya,agama)</p>	<p>Mengidentifikasi aktivitas interaksi manusia di dalam ekonomi,sosial, dan budaya.</p> <p>Siswa Membandingkan pola Aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan masyarakat.</p> <p>Siswa membuat Membuat tabel tentang</p>	<p>C4</p> <p>C5</p> <p>C6</p>	<p>Pilihan ganda</p> <p>Uraian</p> <p>uraian</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>7</p>	

	interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia		interaksi Manusia di dalam ekonomi, sosial, dan budaya.			
--	--	--	---	--	--	--

B. ALAT PENILAIAN PEMBELAJARAN

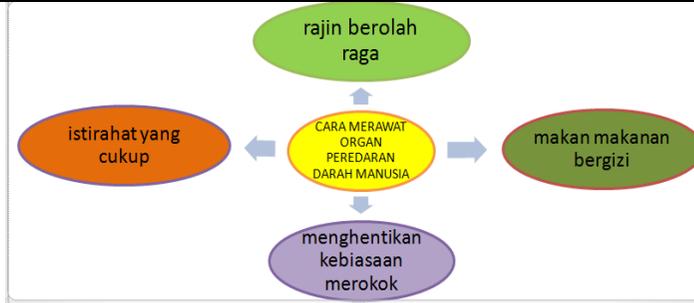
BENTUK SOAL	NOMOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN *)	SKOR
RPP 1				
Pilihan ganda	1.	<p>Pada suatu hari,Ibu Atik mengeluhkan bahwa kepalanya sering terasa pusing,dia juga merasa mudah lelah,dan pucat.Setelah itu ibu Atik periksa ke dokter ternyata kadar Hemoglobinnya kurang.</p> <p>Berdasarkan analisis kamu kira-kira ibu Atik menderita sakit apa?</p> <ol style="list-style-type: none"> Hipertensi Hipotensi Anemia Leukimia 	C. Anemia	1
	2.	<p>Pak Ahmad kemarin sore merasa kurang enak badan . Ia merasa kepala</p>	D. Menghentikan kebiasaan merokok	1

	3.	<p>pusing, penglihatan buram, detak jantung tidak teratur, nyeri dada, dan sulit bernapas. Karena merasa panik Ibu Ahmad membawanya ke Puskesmas, setelah diperiksa ternyata tekanan darah Pak Ahmad di atas batas normal (lebih dari 90/60 mm/ Hg). Berdasarkan cerita di atas, dapatkah kalian menemukan cara untuk mencegah agar tidak terjangkit penyakit tersebut?</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidur sepanjang hari Menjaga jarak dengan orang lain Memakan mentimun yang banyak Menghentikan kebiasaan merokok <p>Anita pada pagi hari di ruang kelas sedang membacakan sebuah puisi sebagai berikut</p> <p style="text-align: center;">Paling enak makan ikan teri Terinya beli di Pangandaran Virus Corona harus dihindari Dengan cara rajin cuci tangan</p> <p>Berdasarkan pantun yang dibacakan oleh Anita, dapatkah kamu menemukan isi pantun tersebut?</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebaiknya kita menjauhi virus corona dan malas cuci tangan Sebaiknya kita menghindari virus corona dengan cara rajin mencuci 	<p>B. Sebaiknya kita menghindari virus corona dengan cara rajin cuci tangan</p>	1
--	----	---	---	---

	4.	<p>tangan</p> <p>c. Sebaiknya kita mencari corona dan rajin mencuci piring.</p> <p>d. Alangkah baiknya kita mendekati virus korona dan rajin mencuci tangan</p> <p>Suatu hari adikmu mendapat tugas dari sekolahan untuk membuat pantun yang bertema tentang kesehatan adik sudah menentukan sampirannya terlebih dahulu, setelah itu adikmu merasa kesulitan untuk membuat isi dari pantun tersebut, pantunnya seperti di bawah ini:</p> <p>Minum teh selagi hangat</p> <p>Sambil ngemil boleh juga</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Dari deskripsi kejadian di atas bantulah adikmu untuk mengkreasi isi pantun tersebut ,kira-kira isi pantun itu adalah. ...</p> <p>a. Hendaklah kita sholat</p> <p>Agar kita masuk surga</p>	<p>D.Hendaklah kita selalu ingat</p> <p>Kesehatan sangatlah berharga</p>	1
--	----	---	--	---

Uraian	5.	<p>b. Hayok kita minggat Agar selamat dari bahaya</p> <p>c. Hendaklah kita semangat Untuk menjadi juara</p> <p>d. Hendaklah kita selalu ingat Kesehatan sangatlah berharga</p> <p>Buatlah pantun yang bertemakan menjaga kesehatan !</p> <p>Jawab:</p>	<p>• Lihat rubrik penilaian</p> <p>Penilaian dengan rubrik</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kesesuaian dengan tema</td> <td>Pantun sesuai dengan tema kesehatan</td> <td>Pantun tidak sesuai dengan tema kesehatan</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Sajak</td> <td>Bersajak A B A B</td> <td>Tidak bersajak A B A B</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Jumlah suku kata per baris</td> <td>Terdiri dari 8-12 suku kata</td> <td>Ada baris yang tidak terdiri dari 8-12 suku kata</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pemilihan Kata</td> <td>Kata yang digunakan indah</td> <td>Kata yang digunakan kurang indah</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Jumlah larik dalam bait</td> <td>4</td> <td>Tidak 4</td> </tr> </tbody> </table>	No	Aspek	2	1	1	Kesesuaian dengan tema	Pantun sesuai dengan tema kesehatan	Pantun tidak sesuai dengan tema kesehatan	2	Sajak	Bersajak A B A B	Tidak bersajak A B A B	3	Jumlah suku kata per baris	Terdiri dari 8-12 suku kata	Ada baris yang tidak terdiri dari 8-12 suku kata	4	Pemilihan Kata	Kata yang digunakan indah	Kata yang digunakan kurang indah	5	Jumlah larik dalam bait	4	Tidak 4	Skor 1-2
No	Aspek	2	1																									
1	Kesesuaian dengan tema	Pantun sesuai dengan tema kesehatan	Pantun tidak sesuai dengan tema kesehatan																									
2	Sajak	Bersajak A B A B	Tidak bersajak A B A B																									
3	Jumlah suku kata per baris	Terdiri dari 8-12 suku kata	Ada baris yang tidak terdiri dari 8-12 suku kata																									
4	Pemilihan Kata	Kata yang digunakan indah	Kata yang digunakan kurang indah																									
5	Jumlah larik dalam bait	4	Tidak 4																									
Berbasis proyek	1.	<p>Kemarin Rina melihat sebuah video tentang cara merawat kesehatan organ peredaran darah manusia. Rina ingin membuat bagan tentang cara merawat kesehatan organ peredaran darah yang memuat 4 cara. Akan tetapi, Rina bingung bagaimana bagan yang harus ia buat.</p>		Skor 1-5																								

Bantulah Rina membuat bagan tersebut agar menarik dan lengkap!
Jawab:



- Lihat rubrik penilaian

No	Aspek yang dinilai	skor				
		1	2	3	4	5
1	Menuliskan 4 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar					v
2	Hanya Menuliskan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar				v	
3	Hanya Menuliskan 2 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar			v		
4	Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar		v			
5	Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan salah	v				
	Skor maksimal = 5					

1-4

1-4

Berbasis proyek

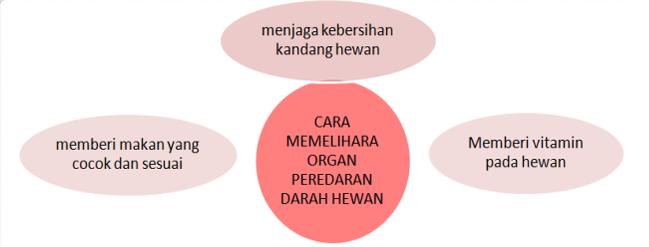
2.

Bacakanlah pantun kreasi sendiri!

			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Aspek</th> <th>Baik Sekali</th> <th>Baik</th> <th>Cukup</th> <th>Perlu Bimbingan</th> </tr> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa</td> <td>Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya </td> <td>Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</td> <td>Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</td> <td>Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</td> </tr> <tr> <td>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan</td> <td>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan</td> <td>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan</td> <td>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan</td> <td>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan</td> </tr> </tbody> </table>					Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	4	3	2	1	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan	
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan																							
	4	3	2	1																							
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan																							
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan																							
RPP 2																											
Pilihan ganda	1	<p>Adi membacakan sebuah pantun dengan teman –temannya.Pantun itu sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> Minum teh selagi hangat Sambil ngemil boleh juga Hendaklah kita selalu ingat Kesehatan sangatlah berharga <p>Temukanlah isi pantun yang dibaca oleh Adi tersebut!</p> <p>a. Meminum teh agar sehat selalu b. Kita harus selalu ingat untuk menjaga kesehatan karena sangat</p>	b. Kita harus selalu ingat untuk menjaga keshatan karena sangat berharga	1																							

		<p>berharga</p> <p>c. Ngemil menambah kesehatan tubuh</p> <p>d. Meminum teh dan mengemil dapat membuat tubuh sehat.</p>		
	2	<p>Siti ingin membuat cerita bergambar. Dia sudah menemukan tema ceritanya. Langkah selanjutnya yang harus sekara lakukan adalah</p> <p>a. Menentukan gagasan</p> <p>b. membuat alur cerita</p> <p>c. menentukan karakter tokoh</p> <p>d. memulai menggambar</p>	C. menentukan karakter tokoh	1
	3	<p>Berikut langkah-langkah membuat gambar cerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat sketsa 2. Menentukan tema cerita 3. Menyiapkan alat dan bahan 4. Mewarnai gambar <p>Dari uraian di atas analisislah urutan langkah membuat gambar cerita yang paling benar?</p> <p>a. 1,2,3,4</p> <p>b. 2,4,1,3</p> <p>c. 3,2,1,4</p> <p>d. 4,1,3,2</p>	c. 3,2,1,4	1
	4	<p>Akhir-akhir ini orang-orang banyak yang memelihara burung Lovebird, muray, dan jenis burung lainnya. Burung juga memiliki organ peredaran darah. Analisislah Apakah organ peredaran darah burung sama dengan</p>	d. Sama, burung memiliki jantung seperti manusia	1

		<p>manusia?</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak sama, burung hewan bertelur Sama, burung juga memiliki paru-paru Tidak sama, burung bisa terbang Sama, burung memiliki jantung seperti manusia 		
	5	<p>Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> Burung gangguan yang dialami hipertensi. Kucing gangguan yang dialami kolesterol, DCIM. Burung gangguan yang dialami avitaminosis. Ikan gangguan yang dialami stroke Ikan gangguan yang dialami kekurangan oksigen <p>Dari pernyataan diatas simpulkanlah mana yang benar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1,3,4 2,3,5 1,4,5 3,4,5 	b.2,3,5	1
Uraian	6	<p>Edo ingin membuat sebuah gambar cerita tapi Edo merasa kebingungan . Edo tidak langkah-langkah apa yang harus dilakukan untuk membuat gambar cerita, bantulah edo memecahkan masalah tersebut!</p>	<p>Langkah-langkah membuat gambar cerita:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan alat dan bahan Menentukan tema cerita Membuat sketsa Menebali sketsa Mewarnai gambar 	2
Uraian	7	<p>Ayah memiliki beberapa burung dirumah. Burung itu tidak bisa tumbuh dengan baik. Burung itu menurut ayah sedang terkena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan memberi vitamin pada burung - Memberi makanan dan mineral yang sesuai untuk burung 	2

		gangguan peredaran darah yaitu avitaminosis. Bantulah ayah untuk memecahkan masalah ayah tersebut?																																																								
Berbasis proyek	1	Anak-anak biasanya sangat suka dengan cerita bergambar. Coba Susunlah sebuah cerita bergambar sesuai penggalan kata "Suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura"	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Aspek yang dinilai</th> <th colspan="4">skor</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Gambar sesuai dengan adegan yang diminta dan diwarnai dengan bagus</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Gambar sesuai dengan adegan yang diminta tapi tidak diwarnai</td> <td></td> <td></td> <td>v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Gambar tidak sesuai dengan adegan yang diminta tapi diwarnai dengan bagus</td> <td></td> <td>v</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Gambar tidak sesuai dan tidak diwarnai</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Skor maksimal = 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Aspek yang dinilai	skor				1	2	3	4	1	Gambar sesuai dengan adegan yang diminta dan diwarnai dengan bagus				v	2	Gambar sesuai dengan adegan yang diminta tapi tidak diwarnai			v		3	Gambar tidak sesuai dengan adegan yang diminta tapi diwarnai dengan bagus		v			4	Gambar tidak sesuai dan tidak diwarnai	v				Skor maksimal = 4						1-4														
No	Aspek yang dinilai	skor																																																								
		1	2	3	4																																																					
1	Gambar sesuai dengan adegan yang diminta dan diwarnai dengan bagus				v																																																					
2	Gambar sesuai dengan adegan yang diminta tapi tidak diwarnai			v																																																						
3	Gambar tidak sesuai dengan adegan yang diminta tapi diwarnai dengan bagus		v																																																							
4	Gambar tidak sesuai dan tidak diwarnai	v																																																								
Skor maksimal = 4																																																										
	2	Siti, Edo dan Lani mengamati tayangan power point tentang gangguan organ peredaran darah hewan dan cara mencegahnya. Setelah itu mereka diberi penugasan oleh gurunya untuk membuat bagan cara memelihara organ peredaran darah pada burung. Bantulah mereka untuk membuat bagan cara memelihara organ peredaran darah burung !	 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Aspek yang dinilai</th> <th colspan="5">skor</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Menuliskan 4 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Hanya Menuliskan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Hanya Menuliskan 2 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar</td> <td></td> <td></td> <td>v</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar</td> <td></td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan salah</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Skor maksimal = 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Aspek yang dinilai	skor					1	2	3	4	5	1	Menuliskan 4 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar					v	2	Hanya Menuliskan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar				v		3	Hanya Menuliskan 2 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar			v			4	Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar		v				5	Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan salah	v					Skor maksimal = 4							1-4
No	Aspek yang dinilai	skor																																																								
		1	2	3	4	5																																																				
1	Menuliskan 4 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar					v																																																				
2	Hanya Menuliskan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar				v																																																					
3	Hanya Menuliskan 2 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar			v																																																						
4	Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar		v																																																							
5	Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan salah	v																																																								
Skor maksimal = 4																																																										

RPP 3				
Pilihan Ganda	1	<p>Di suatu hari Ibu guru Sita menyuruh Anik membaca pantun berikut ini</p> <p><i>Bunga melati semerbak nan wangi terlihat mekar berseri di dalam taman Hilangkanlah congkak dan iri hati Agar banyak teman hidup pun nyaman</i></p> <p>Setelah membaca anik disuruh menyimpulkan tentang apa isi pantun tersebut. Menurut kalian apa kesimpulan dari pantun tersebut?</p> <p>a. Kita harus bebas dari rasa congkak dan iri hati agar dipuji teman. b. Orang yang congkak dan iri hati, hidupnya nyaman serta banyak teman c. Kita tidak boleh iri hati terhadap teman yang hidupnya nyaman. d. Jadi orang jangan congkak dan iri hati agar hidup nyaman dan banyak teman</p>	d. Jadi orang jangan congkak dan iri hati agar hidup nyaman dan banyak teman	1
Pilihan Ganda	2	<p><i>Ada salam dari si Puji Salam manis untuk semua Siang malam belajar mengaji Agar pandai ilmu agama</i></p> <p>Analisislah pantun di atas berdasarkan isinya ,pantun tersebut merupakan pantun jenis apa?</p> <p>a. Pantun jenaka</p>	b. pantun agama	1

		<ul style="list-style-type: none"> b. Pantun agama c. Pantun anak-anak d. Pantun teka-teki 		
	3	<p>Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkuat persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesame. Oleh Karena itu, gotong royong menjadi tanggung jawab semua warga masyarakat. Sejak dalam kandungan sampai mati, setiap orang membutuhkan pertolongan orang lain. Apabila ada tetangga yang berbeda agama sedang kesusahan, maka sebaiknya kita</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tidak menghiraukan b. Acuh tak acuh c. Membiarkannya d. Membantunya 	d. membantunya	1
Pilihan Ganda	4	<p>Interaksi social merupakan dasar bagi semua aktivitas manusia yang berhubungan dengan orang lain. Proses interaksi tidak dapat dilepaskan dari kehidupan sehari – hari. Proses interaksi ini dapat terjadi apabila ada pertemuan dua orang atau lebih. Selain itu interaksi terjadi karena adanya kepentingan pemenuhan kebutuhan masyarakat di berbagai bidang. Interaksi banyak jenisnya, kegiatan jual beli termasuk dalam interaksi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bidang moral b. Bidang politik c. Bidang ekonomi d. Bidang social budaya 	c. ekonomi	1

uraian	5	Dina dan Dandi adalah kakak beradik yang selalu bertengkar. Setiap hari selalu ada saja hal yang diributkan. Masalah kecil pun akhirnya menjadi besar. Ibu beruaha menasehati mereka dengan membacakan pantun berikut ini, Pergi sembahyang di hari raya Pakai parfum biar wangi Adik Kakak itu bersaudara Harus saling sayang menyayangi Simpulkan isi dan amanat pantun yang dibacakan ibu!	Kita sebagai saudara harus saling menyayangi satu sama lain, adik dan kakak tidak boleh bertengkar.	2
uraian	6	Setiap manusia hidup dalam lingkungan yang berbeda-beda . Mereka ada yang tinggal di daerah pedesaan dan ada juga yang tinggal dilikngkungan perkotaan .Tentunya dalam kehidupan sehari-hari terjadi interaksi yang berbeda –beda pula. Bandingkanlah pola aktivitas ekonomi antara masyarakat desa dan kota!	Masyarakat desa memiliki sifat komunikatif dan tidak konsumtif,mereka lebih banyak yang melakukan kegiatan jual beli di pasar,serta pekerjaan mereka mayoritas sebagai petani,biaya hidup di desa itu jauh lebih murah dari pada di kota.sedangkan masyarakat kota itu memiliki sifat yang sangat konsumtif dank rang komuniktif,dalam hal berbelanja/jual beli mereka lebih suka di swalayan/supermarket dari pada di pasar,serta mayoritas pekerjaan di perkotaan adalah sebagai karyawan pabrik,pengusaha,dll.mungkin di kota tidak ada yang bekerja sebagai petani	2

uraian	7	Buatlah tabel tentang interaksi manusia di dalam bidang ekonomi, sosial/ budaya, dan agama!	<table border="1" data-bbox="1037 229 1780 427"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Interaksi bidang ekonomi</th> <th>Interaksi bidang sosial/budaya</th> <th>Interaksi bidang politik</th> <th>Interaksi bidang moral</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Jual beli barang</td> <td>Membantu teman yang kesusahan</td> <td>Mengikuti pemilihan kepala desa</td> <td>Siar agama</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Meminjam uang ke bank</td> <td>Melestarikan budaya bangsa</td> <td>Mengikuti pemilihan presiden</td> <td>Pelatihan ketrampilan masyarakat</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Berobat ke dokter</td> <td>Menjenguk teman yang sakit</td> <td>Mendukung kegiatan pemilihan bupati</td> <td>Pengajian umum</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1037 475 1240 501">Format penilaian</p> <table border="1" data-bbox="1037 512 1803 842"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek yang dinilai</th> <th>skor</th> <th>skor</th> <th>skor</th> <th>skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Menuliskan 3 interaksi dengan benar</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Menuliskan 2 interaksi dengan benar</td> <td></td> <td></td> <td>v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Menuliskan 1 interaksi dengan benar</td> <td></td> <td>v</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Menuliskan 1 interaksi dengan benar</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Skor maksimal = 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Interaksi bidang ekonomi	Interaksi bidang sosial/budaya	Interaksi bidang politik	Interaksi bidang moral	1.	Jual beli barang	Membantu teman yang kesusahan	Mengikuti pemilihan kepala desa	Siar agama	2.	Meminjam uang ke bank	Melestarikan budaya bangsa	Mengikuti pemilihan presiden	Pelatihan ketrampilan masyarakat	3.	Berobat ke dokter	Menjenguk teman yang sakit	Mendukung kegiatan pemilihan bupati	Pengajian umum	No	Aspek yang dinilai	skor	skor	skor	skor			1	2	3	4	1	Menuliskan 3 interaksi dengan benar				v	2	Menuliskan 2 interaksi dengan benar			v		3	Menuliskan 1 interaksi dengan benar		v			4	Menuliskan 1 interaksi dengan benar	v					Skor maksimal = 4					1-4
No	Interaksi bidang ekonomi	Interaksi bidang sosial/budaya	Interaksi bidang politik	Interaksi bidang moral																																																														
1.	Jual beli barang	Membantu teman yang kesusahan	Mengikuti pemilihan kepala desa	Siar agama																																																														
2.	Meminjam uang ke bank	Melestarikan budaya bangsa	Mengikuti pemilihan presiden	Pelatihan ketrampilan masyarakat																																																														
3.	Berobat ke dokter	Menjenguk teman yang sakit	Mendukung kegiatan pemilihan bupati	Pengajian umum																																																														
No	Aspek yang dinilai	skor	skor	skor	skor																																																													
		1	2	3	4																																																													
1	Menuliskan 3 interaksi dengan benar				v																																																													
2	Menuliskan 2 interaksi dengan benar			v																																																														
3	Menuliskan 1 interaksi dengan benar		v																																																															
4	Menuliskan 1 interaksi dengan benar	v																																																																
	Skor maksimal = 4																																																																	
proyek	1	Bacalah pantun buatanmu dengan lafal intonasi yang benar dan tepat! (bisa perwakilan beberapa siswa)		1-4																																																														

			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Aspek</th> <th>Baik Sekali</th> <th>Baik</th> <th>Cukup</th> <th>Perlu Bimbingan</th> </tr> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa</td> <td>Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya </td> <td>Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</td> <td>Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</td> <td>Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan</td> </tr> <tr> <td>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan</td> <td>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan</td> <td>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan</td> <td>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan</td> <td>Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan</td> </tr> </tbody> </table>	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	4	3	2	1	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan																										
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup		Perlu Bimbingan																																											
	4	3	2	1																																												
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan																																												
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan																																												
Penilaian sikap	1	<p>Berilah tanda centang (v) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan</th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Saya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat sekolah</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Saya mengucapkan salam kepada guru</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Saya berdoa sebelum belajar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Saya disiplin ketika belajar di kelas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Saya hormat kepada guru</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Saya percaya diri tampil di depan kelas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Saya menghargai semua teman</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Saya berdoa setelah belajar</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Pernyataan	Ya	Tidak	1	Saya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat sekolah			2	Saya mengucapkan salam kepada guru			3	Saya berdoa sebelum belajar			4	Saya disiplin ketika belajar di kelas			5	Saya hormat kepada guru			6	Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru			7	Saya percaya diri tampil di depan kelas			8	Saya menghargai semua teman			9	Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar			10	Saya berdoa setelah belajar			Sesuai sikap masing-masing siswa	1-10
No.	Pernyataan	Ya	Tidak																																													
1	Saya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat sekolah																																															
2	Saya mengucapkan salam kepada guru																																															
3	Saya berdoa sebelum belajar																																															
4	Saya disiplin ketika belajar di kelas																																															
5	Saya hormat kepada guru																																															
6	Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru																																															
7	Saya percaya diri tampil di depan kelas																																															
8	Saya menghargai semua teman																																															
9	Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar																																															
10	Saya berdoa setelah belajar																																															

2.		<p>Berilah tanda centang (v) pada kolom "ya" atau "tidak" sesuai keadaan yang sebenarnya</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pernyataan</th> <th>Ya</th> <th>tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Saya aktif mengikuti kegiatan gotong royong disekolah</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Saya aktif mengikuti kegiatan gotong royong disekolah</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Saya bertanggung jawab atas semua tugas yang diberikan</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Pernyataan	Ya	tidak	1.	Saya aktif mengikuti kegiatan gotong royong disekolah			2.	Saya aktif mengikuti kegiatan gotong royong disekolah			3.	Saya bertanggung jawab atas semua tugas yang diberikan				1-3				
No	Pernyataan	Ya	tidak																					
1.	Saya aktif mengikuti kegiatan gotong royong disekolah																							
2.	Saya aktif mengikuti kegiatan gotong royong disekolah																							
3.	Saya bertanggung jawab atas semua tugas yang diberikan																							
3.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pernyataan</th> <th>Ya</th> <th>tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah dengan ikhlas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah dengan terpaksa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah kadang-kadang</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Saya menjalankan hasil keputusan jika ada yang mengingatkan</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Pernyataan	Ya	tidak	1.	Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah dengan ikhlas			2.	Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah dengan terpaksa			3.	Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah kadang-kadang			4.	Saya menjalankan hasil keputusan jika ada yang mengingatkan				1-4
No	Pernyataan	Ya	tidak																					
1.	Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah dengan ikhlas																							
2.	Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah dengan terpaksa																							
3.	Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah kadang-kadang																							
4.	Saya menjalankan hasil keputusan jika ada yang mengingatkan																							

Catatan: *) untuk alat evaluasi selain tes objektif, silahkan menyertakan rubrik (pedoman penskorannya)

C. PRODUK AKHIR PENERAPAN APLIKASI UNTUK EVALUASI PEMBELAJARAN

Silahkan unggah produk atau ketik link dari produk alat evaluasi yang bapak/ibu kembangkan!
LINK SOAL EVALUASI LURING beserta kunci jawaban.

https://drive.google.com/file/d/1D7uuJK-xY5Sf1K51Cda-nVZEny_VuohP/view?usp=sharing

EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 1

NAMA :No....
KELAS/SEMESTER : V/1
SEKOLAH : SD NEGERI BANJARSARI I TRUCUK
TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
PEMBELAJARAN : 1

NILAI :

PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

1. Pada suatu hari,Ibu Atik mengeluhkan bahwa kepalanya sering terasa pusing,dia juga merasa mudah lelah,dan pucat.Setelah itu ibu Atik periksa ke dokter ternyata kadar Hemoglobinnya kurang. Berdasarkan analisis kamu kira-kira ibu Atik menderita sakit apa?
 - a. Hipertensi
 - b. Hipotensi
 - c. Anemia
 - d. Leukimia
2. Pak Ahmad kemarin sore merasa kurang enak badan . Ia merasa kepala pusing,penglihatan buram,detak jantung tidak teratur,nyeri dada, dan sulit bernapas.Karena merasa panik Ibu Ahmad membawanya ke Puskesmas,setelah diperiksa ternyata tekanan darah Pak Ahmad di atas batas normal (lebih dari 90/60 mm/ Hg). Berdasarkan cerita di atas ,dapatkan kalian menemukan cara untuk mencegah agar tidak terjangkit penyakit tersebut?
 - a. Tidur sepanjang hari
 - b. Menjaga jarak dengan orang lain
 - c. Memakan mentimun yang banyak
 - d. Menghentikan kebiasaan merokok
3. Anita pada pagi hari di ruang kelas sedang membacakan sebuah puisi sebagai berikut

Paling enak makan ikan teri
Terinya beli di Pangandaran
Virus Corona harus dihindari
Dengan cara rajin cuci tangan

Berdasarkan pantun yang dibacakan oleh Anita ,dapatkan kamu menemukan isi pantun tersebut?

- a.Sebaiknya kita menjauhi virus corona dan malas cuci tangan
 - b. Sebaiknya kita menghindari virus corona dengan cara rajin mencuci tangan
 - c. Sebaiknya kita mencari corona dan rajin mencuci piring.
 - d. Alangkah baiknya kita mendekati virus korona dan rajin mencuci tangan
4. Suatu hari adikmu mendapat tugas dari sekolah untuk membuat pantun yang bertema tentang kesehatan adik sudah menentukan sampirannya terlebih dahulu,setelah itu

adikmu merasa kesulitan untuk membuat isi dari pantun tersebut.pantunnya seperti di bawah ini:

Minum teh selagi hangat

Sambil ngemil boleh juga

.....

.....

Dari deskripsi kejadian di atas bantulah adikmu untuk mengkreasi isi pantun tersebut ,kira-kira isi pantun itu adalah....

- a. Hendaklah kita sholat

Agar kita masuk surga

- b. Hayok kita minggat

Agar selamat dari bahaya

- c. Hendaklah kita semangat

Untuk menjadi juara

- d. Hendaklah kita selalu ingat

Kesehatan sangatlah berharga

URAIAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

5. Buatlah pantun yang bertemakan menjaga kesehatan !

Jawab:

.....

.....

.....

.....

BERBASIS PROYEK

1. Kemarin Rina melihat sebuah video tentang cara merawat kesehatan organ peredaran darah manusia. Rina ingin membuat bagan tentang cara merawat kesehatan organ peredaran darah yang memuat 4 cara. Akan tetapi, Rina bingung bagaimana bagan yang harus ia buat.

Bantulah Rina membuat bagan tersebut agar menarik dan lengkap!

Jawab:

2. Bacakanlah pantun kreasi sendiri

LEMBAR KUNCI JAWABAN EVALUASI RPP 1

PILIHAN GANDA

1. C
2. D
3. B
4. D

URAIAN

5. Sesuai kreatifitas siswa dalam membuat pantun

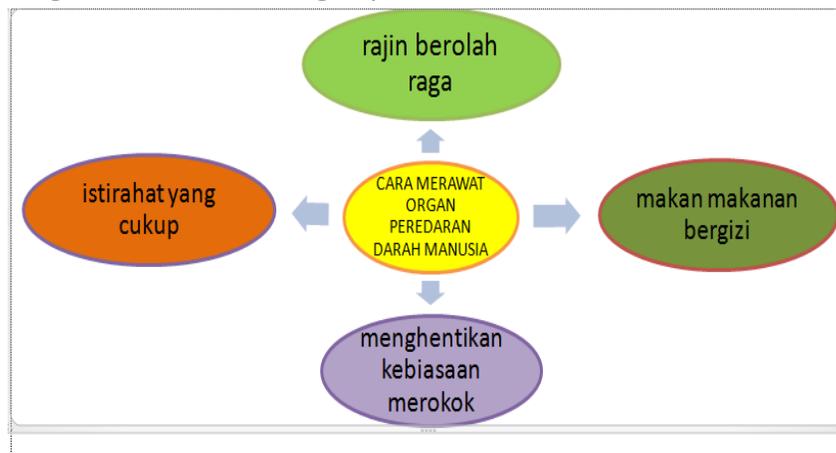
Lihat rubrik penilaian

Penilaian dengan rubrik

No	Aspek	2	1
1	Kesesuaian dengan tema	Pantun sesuai dengan tema kesehatan	Pantun tidak sesuai dengan tema kesehatan
2	Sajak	Bersajak A B A B	Tidak bersajak A B A B
3	Jumlah suku kata per baris	Terdiri dari 8-12 suku kata	Ada baris yang tidak terdiri dari 8-12 suku kata
4	Pemilihan Kata	Kata yang digunakan indah	Kata yang digunakan kurang indah
5	Jumlah larik dalam bait	4	Tidk 4

BERBASIS PROYEK

1. .Bagan cara merawat organ peredaran darah manusia



Rubrik penilaian membuat bagan

No	Aspek yang dinilai	skor				
		1	2	3	4	5
1	Menuliskan 4 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar					v
2	Hanya Menuliskan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar				v	
3	Hanya Menuliskan 2 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar			v		
4	Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar		v			
5	Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan salah	v				
	Skor maksimal = 5					

2. Rubrik penilaian membaca pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

= $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{15} \times 100$

EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 2

NAMA :No....
KELAS/SEMESTER : V/1
SEKOLAH : SD NEGERI BANJARSARI I TRUCUK
TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
PEMBELAJARAN : 2

NILAI :

PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

1. Adi membacakan sebuah pantun dengan teman –temannya.Pantun itu sebagai berikut:

- Minum teh selagi hangat
- Sambil ngemil boleh juga
- Hendaklah kita selalu ingat
- Kesehatan sangatlah berharga

Temukanlah isi pantun yang dibaca oleh Adi tersebut!

- a. Meminum teh agar sehat selalu
 - b. Kita harus selalu ingat untuk menjaga keshatan karena sangat berharga
 - c. Ngemil menambah kesehatan tubuh
 - d. Meminum teh dan mengemil dapat membuat tubuh sehat.
2. Siti ingin membuat cerita bergambar. Dia sudah menemukan tema ceritanya. Langkah selanjutnya yang harus sekara lakukan adalah
- a. Menentukan gagasan
 - b. membuat alur cerita
 - c. menentukan karakter tokoh
 - d. memulai menggambar
3. Berikut langkah-langkah membuat gambar cerita
- a. Membuat sketsa
 - b. Menentukan tema cerita
 - c. Menyiapkan alat dan bahan
 - d. Mewarnai gambar
4. Dari uraian di atas analisislah urutan langkah membuat gambar cerita yang paling benar?
- a. 1,2,3,4
 - b. 2,4,1,3
 - c. 3,2,1,4
 - d. 4,1,3,2
5. Akhir-akhir ini orang-orang banyak yang memelihara burung Lovebird,muray,dan jenis burung lainnya. Burung juga memiliki organ peredaran darah.Analisislah Apakah organ peredaran darah burung sama dengan manusia?
- a. Tidak sama,burung hewan bertelur
 - b. Sama,burung juga memiliki paru-paru
 - c. Tidak sama,burung bisa terbang
 - d. Sama,burung memiliki jantung seperti manusia
6. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Burung gangguan yang dialami hipertensi.
 2. Kucing gangguan yang dialami kolesterol,DCIM.
 3. Burung gangguan yang dialami avitaminosis.
 4. Ikan gangguan yang dialami stroke

5. Ikan gangguan yang dialami kekurangan oksigen
Dari pernyataan diatas simpulkanlah mana yang benar?
- 1,3,4
 - 2,3,5
 - 1,4,5
 - 3,4,5

URAIAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

6. Edo ingin membuat sebuah gambar cerita tapi Edo merasa kebingungan . Edo tidak langkah-langkah apa yang harus dilakukan untuk membuat gambar cerita,bantulah edo memecahkan masalah tersebut!
7. Ayah memiliki beberapa burung dirumah. Burung itu tidak bisa tumbuh dengan baik. Burung itu menurut ayah sedang terkena gangguan peredaran darah yaitu avitaminosis.Bantulah ayah untuk memecahkan masalah ayah tersebut?

BERBASIS PROYEK

1. Anak-anak biasanya sangat suka dengan cerita bergambar. Coba Susunlah sebuah cerita bergambar sesuai penggalan kata"Suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura"
2. Siti,Edo dan Lani mengamati tayangan power point tentang gangguan organ peredaran darah hewan dan cara mencegahnya.Setelah itu mereka diberi penugasan oleh gurunya untuk membuat bagan cara memelihara organ peredaran darah pada burung. Bantulah mereka untuk membuat bagan cara memelihara organ peredaran darah burung !

KUNCI JAWABAN EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 2

PILIHAN GANDA

- 1.B (skor1)
- 2.C (skor1)
- 3.C (skor1)
- 4.D (skor1)
- 5.B (skor1)

URAIAN

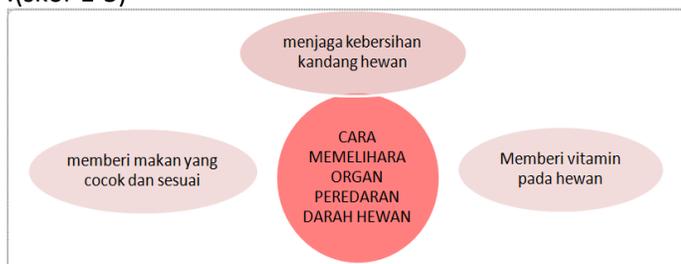
6. Langkah-langkah membuat gambar cerita: (skor 2)
 1. Menyiapkan alat dan bahan
 2. Menentukan tema cerita
 3. Membuat sketsa
 4. Menebali sketsa
 5. Mewarnai gambar
7. Dengan memberi vitamin pada burung (skor 2)
 Memberi makanan dan mineral yang sesuai untuk burung

BERBASIS PROYEK

1. .Gambar sesuai dengan kreatifitas siswa(kebijakan guru) (skor 1-4)

No	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Gambar sesuai dengan adegan yang diminta dan diwarnai dengan bagus				v
2	Gambar sesuai dengan adegan yang diminta tapi tidak diwarnai			v	
3	Gambar tidak sesuai dengan adegan yang diminta tapi diwarnai dengan bagus		v		
4	Gambar tidak sesuai dan tidak diwarnai	v			
Skor maksimal = 4					

2. .(skor 1-5)



Rubrik peilaian

No	Aspek yang dinilai	skor				
		1	2	3	4	5
1	Menuliskan 4 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar					v
2	Hanya Menuliskan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar				v	
3	Hanya Menuliskan 2 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar			v		
4	Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar		v			
5	Menuliskan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan salah	v				
Skor maksimal = 4						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{18} \times 100$$

EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 3

NAMA :.....No....
KELAS/SEMESTER : V/1
SEKOLAH : SD NEGERI BANJARSARI I TRUCUK
TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
PEMBELAJARAN : 3

NILAI :.....

PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

1. Di suatu hari Ibu guru Sita menyuruh Anik membaca pantun berikut ini

*Bunga melati semerbak nan wangi
terlihat mekar berseri di dalam taman
Hilangkanlah congkak dan iri hati
Agar banyak teman hidup pun nyaman*

Setelah membaca anik disuruh menyimpulkan tentang apa isi pantun tersebut. Menurut kalian apa kesimpulan dari pantun tersebut?

- Kita harus bebas dari rasa congkak dan iri hati agar dipuji teman.
 - Orang yang congkak dan iri hati, hidupnya nyaman serta banyak teman
 - Kita tidak boleh iri hati terhadap teman yang hidupnya nyaman.
 - Jadi orang jangan congkak dan iri hati agar hidup nyaman dan banyak teman
2. *Ada salam dari si Puji
Salam manis untuk semua
Siang malam belajar mengaji
Agar pandai ilmu agama*

Analisislah pantun di atas berdasarkan isinya ,pantun tersebut merupakan pantun jenis apa?

- Pantun jenaka
 - Pantun agama
 - Pantun anak-anak
 - Pantun teka-teki
3. Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesame. Oleh Karena itu, gotong royong menjadi tanggung jawab semua warga masyarakat. Sejak dalam kandungan sampai mati, setiap orang membutuhkan pertolongan orang lain. Apabila ada tetangga yang berbeda agama sedang kesusahan, maka sebaiknya kita
- Tidak menghiraukan
 - Acuh tak acuh
 - Membiarkannya
 - Membantunya
4. Interaksi social merupakan dasar bagi semua aktivitas manusia yang berhubungan dengan orang lain. Proses interaksi tidak dapat dilepaskan dari kehidupan sehari – hari. Proses interaksi ini dapat terjadi apabila ada pertemuan dua orang atau lebih. Selain itu interaksi terjadi karena adanya kepentingan pemenuhan kebutuhan masyarakat di berbagai bidang. Interaksi banyak jenisnya, kegiatan jual beli termasuk dalam interaksi
- Bidang moral
 - Bidang politik
 - Bidang ekonomi
 - Bidang social budaya

URAIAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

5. Dina dan Dandi adalah kakak beradik yang selalu bertengkar. Setiap hari selalu ada saja hal yang diributkan. Masalah kecil pun akhirnya menjadi besar. Ibu beruaha menasehati mereka dengan membacakan pantun berikut ini,
Pergi sembahyang di hari raya
Pakai parfum biar wangi
Adik Kakak itu bersaudara
Harus saling sayang menyayangi
Simpulkan isi dan amanat pantun yang dibacakan ibu!

6. Setiap manusia hidup dalam lingkungan yang berbeda-beda . Mereka ada yang tinggal di daerah pedesaan dan ada juga yang tinggal di lingkungan perkotaan .Tentunya dalam kehidupan sehari-hari terjadi interaksi yang berbeda –beda pula. Bandingkanlah pola aktivitas ekonomi antara masyarakat desa dan kota!

7. Buatlah tabel tentang interaksi manusia di dalam bidang ekonomi, sosial/ budaya, dan agama!

BERBASIS PROYEK

1. Bacalah pantun buatanmu dengan lafal intonasi yang benar dan tepat!

KUNCI JAWABAN EVALUASI PEMBELAJARAN RPP 3

PILIHAN GANDA

1. D (skor 1)
2. B (skor 1)
3. D (skor 1)
4. C (skor 1)

URAIAN

5. Kita sebagai saudara harus saling menyayangi satu sama lain, adik dan kakak tidak boleh bertengkar. (skor 2)
6. Masyarakat desa memiliki sifat komunikatif dan tidak konsumtif, mereka lebih banyak yang melakukan kegiatan jual beli di pasar, serta pekerjaan mereka mayoritas sebagai petani, biaya hidup di desa itu jauh lebih murah dari pada di kota. Sedangkan masyarakat kota itu memiliki sifat yang sangat konsumtif dan kurang komunikatif, dalam hal berbelanja/jual beli mereka lebih suka di swalayan/supermarket dari pada di pasar, serta mayoritas pekerjaan di perkotaan adalah sebagai karyawan pabrik, pengusaha, dll. mungkin di kota tidak ada yang bekerja sebagai petani (skor 2)
7. Skor (1-4)

No	Interaksi bidang ekonomi	Interaksi bidang sosial/budaya	Interaksi bidang politik	Interaksi bidang moral
1.	Jual beli barang	Membantu teman yang kesusahan	Mengikuti pemilihan kepala desa	Siar agama
2.	Meminjam uang ke bank	Melestarikan budaya bangsa	Mengikuti pemilihan presiden	Pelatihan ketrampilan masyarakat
3	Berobat ke dokter	Menjenguk teman yang sakit	Mendukung kegiatan pemilihan bupati	Pengajian umum

Rubrik penilaian

No	Aspek yang dinilai	skor	skor	skor	skor
		1	2	3	4
1	Menuliskan 3 interaksi dengan benar				√
2	Menuliskan 2 interaksi dengan benar			√	
3	Menuliskan 1 interaksi dengan benar		√		
4	Menuliskan 1 interaksi dengan benar	√			
	Skor maksimal = 4				

BERBASIS PROYEK

1. Skor (1-4)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
 Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{15} \times 100$

PENILAIAN SIKAP KI 1 DAN KI 2 (PKn)

1. Diisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

Berilah tanda centang (v) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat sekolah		
2	Saya mengucapkan salam kepada guru		
3	Saya berdoa sebelum belajar		
4	Saya disiplin ketika belajar di kelas		
5	Saya hormat kepada guru		
6	Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru		
7	Saya percaya diri tampil di depan kelas		
8	Saya menghargai semua teman		
9	Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar		
10	Saya berdoa setelah belajar		

2. Berilah tanda centang (v) pada kolom "ya" atau "tidak" sesuai keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	tidak
1.	Saya aktif mengikuti kegiatan gotong royong disekolah		
2.	Saya aktif mengikuti kegiatan gotong royong disekolah		
3.	Saya bertanggung jawab atas semua tugas yang diberikan		

3. Berilah tanda centang (v) pada kolom "ya" atau "tidak" sesuai keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	tidak
1.	Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah dengan ikhlas		
2.	Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah dengan terpaksa		
3.	Saya menjalankan hasil keputusan musyawarah kadang-kadang		
4.	Saya menjalankan hasil keputusan jika ada yang mengingatkan		

