

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri 1 MEKARSARI
Mata Pelajaran	: Tematik (PPKn, Bahasa Indonesia)
Kelas/Semester	: III (Tiga)/ I (Satu)
Materi Pokok	: Perubahan wujud benda, Keberagaman
Tema 3	: 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema 3	: 3 (Perubahan Wujud Benda)
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

KI 1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
Muatan : Bahasa Indonesia	
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1 Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud dengan teliti.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda gas menjadi cair dalam kehidupan sehari-hari secara tepat dan mandiri
Muatan : PPKn	
3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Menemukan tugas anggota keluarga berdasarkan perannya dengan mandiri.
4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1 Menyajikan daftar tugas anggota keluarga berdasarkan perannya dengan tepat dan mandiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.1.1 Setelah membaca teks pada slide <i>power point</i> peserta didik dapat menemukan kata/istilah khusus dan artinya berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan teliti.
4.1.1 Setelah melakukan pengamatan peserta didik dapat menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda gas menjadi cair dalam kehidupan sehari-hari secara tepat dan mandiri
3.3.1 Setelah menyimak video peserta didik dapat menemukan tugas anggota keluarga berdasarkan perannya dengan mandiri.
4.3.1 melalui LKPD pada slide <i>power point</i> peserta didik dapat membuat daftar tugas anggota keluarga berdasarkan perannya dengan tepat dan mandiri

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. religiusitas
2. nasionalisme
3. kejujuran
4. ketelitian
5. kemandirian

E. Materi Pembelajaran

Materi reguler	Materi remedial	Materi pengayaan
Perubahan wujud benda	Perubahan wujud benda	perubahan wujud pada proses pembuatan sesuatu.

F. Model, pendekatan dan metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : PjBL
Metode : Tanya jawab, Penugasan

G. Media, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media
 - Video tentang peran anggota keluarga
 - Wacana tentang peran anggota keluarga
2. Bahan
 - Gelas
 - Es
 - Sendok
 - Jam
3. Sumber Belajar
 - Buku Guru
 - Buku Siswa

H. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui aplikasi <i>whatsapp</i>.2. Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi melalui google form yang linknya dikirimkan melalui aplikasi <i>whatsapp</i> oleh guru3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (PPK-Religiusitas)4. Do'a dipimpin oleh peserta didik yang mengisi presensi paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menceritakan pengalaman belajar dihari sebelumnya sebagai apersepsi melalui <i>voice note whatsapp</i> (Communication-4C)6. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (Comunication-4C)	20 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan <i>slide power point</i> yang berisi teks tentang perubahan wujud benda ke group <i>whatsapp</i> kelas.	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menyimak teks tentang perubahan wujud benda melalui <i>voice note whatsapp</i> (Saintifik - mengamati) 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengomentari teks pada <i>slide power point</i> 4. Guru membimbing peserta didik agar menemukan kata-kata baru pada teks 5. Peserta didik mendapatkan LKPD yang dikirim guru melalui aplikasi <i>whatsapp</i> untuk mengerjakan pengamatan. 6. Peserta didik mengamati keadaan gelas yang dimasukan es batu dengan waktu yang ditentukan.(saintifik-mengamati) 7. Peserta didik mencatat perubahan yang terjadi pada dinding gelas, kemudian mempbandingkan dengan keadaan sebelumnya. 8. Peserta didik membuat kesimpulan hasil pengamatan (creating-4C) 9. Guru mengecek kemajuan pengerjaan LKPD peserta didik melalui <i>whatsapp</i> 10. Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan (Comunication-4C) 11. Peserta didik menyimak penjelasan guru yang menyampaikan petunjuk penggunaan LKPD materi selanjutnya 12. Peserta didik menyimak video yang dibagikan guru melalui grup <i>whatsapp</i> tentang peran/tugas anggota keluarga (saintifik-mengamati) 13. Peserta didik bertanya jawab tentang tugas anggota keluarga yang terdapat dalam video (Comunication-4C) 14. Peserta didik membuat daftar tugas anggota keluarga berdasarkan perannya dengan tepat 15. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD 16. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 17. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya) 	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui google form yang dikirimkan melalui grup <i>whatsapp</i> kelas 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) 3. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C) 4. Guru memberi penguatan tentang materi pembelajaran 5. Peserta didik membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang <i>point-point</i> penting yang 	15 menit

	muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	
	6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama melalui Group whatsapp	

I. Penilaian

1. Sikap spiritual
Disiplin saat berdo'a
2. Penilaian dan sikap social
Disiplin dalam pengumpulan tugas
3. Penilaian Pengetahuan
Membuat daftar tugas/ peran anggota keluarga
4. Penilaian Keterampilan.
Mempresentasikan/ menyajikan hasil pengamatan

Rubrik menuliskan hasil pengamatan dan melengkapi bagan

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif

Daftar peran dan tugas anggota keluarga

No.	Peran	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjar, Oktober 2020
Guru Kelas V

(MAYA PUJIANINGSIH, S. Pd.)
NIP. 19710321 199603 2 003

(AI SITI NURAZIZAH, S. Pd. I)
NIP. 19890809 201903 2 005