

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI KAUMAN 01
Kelas/Semester	: III (TIGA) / 1
Tema	: 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang proses membuat garam, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Melalui pengamatan PPT tentang bacaan bertani garam, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana Bertani garam dengan tepat.
4. Melalui pengamatan Power Point tentang konversi waktu, siswa dapat membandingkan konversi waktu dengan tepat.
5. Melalui latihan soal mengkonversi waktu, siswa dapat mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
6. Melalui pengamatan video tentang teknik melipat, siswa dapat mengidentifikasi teknik melipat kain dengan tepat.
7. Melalui praktik menggunakan teknik melipat baju, siswa dapat berkreasi dengan beberapa macam teknik melipat tersebut dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan menggunakan google meet Guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol Kesehatan. (communication)3. Guru mengecek kehadiran siswa. (kedisiplinan)	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (Nasionalis) 5. Pembiasaan Membaca 5 menit. (Literasi) 6. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya. “Masih ingatkah tentang wujud benda yang ada disekitar kita?” (communication) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video pembelajaran tentang Bertani garam https://www.youtube.com/watch?v=BDozYd7BmT4 dan siswa mengamati informasi yang ada dalam video tersebut. (mengamati) 2. Siswa mengidentifikasi informasi yang ada dalam video tersebut. 3. Siswa diminta untuk menuliskan informasi tersebut ke dalam LKPD yang dikirim guru melalui WAG, kemudian jawaban siswa difoto dan dikirim melalui WA pribadi guru. 4. Siswa mengamati tayangan PPT yang sudah disiapkan guru tentang bacaan Bertani garam. 5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang bacaan Bertani garam, kemudian siswa menceritakan kembali. (communication, Collaboration, Critical Thinking) “Berapa lama waktu yang diperlukan untuk memanen garam?” 6. Siswa mengamati tayangan PPT yang disiapkan guru tentang konversi waktu. 7. Setelah mengamati tayangan PPT dari guru Siswa berlatih menyelesaikan soal tentang konversi waktu. (Critical Thinking and problem solving) “Berapa lama kalian membantu pekerjaan ibu di rumah?” “Bisakah kamu membantu ibu melipat baju?” 8. Guru menayangkan video pembelajaran tentang Teknik melipat baju https://www.youtube.com/watch?v=Y_x1hRr1dkc 9. Siswa mempraktikkan melipat baju yang ada dirumah, kemudian proses dan hasil lipatan direkam dan dikirim dalam bentuk video ke WA grup kelas. (Creativity, Mandiri) 	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi google meet guru mengakhiri kegiatan dengan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini. 2. Guru melakukan penguatan melalui tanya jawab dengan siswa dengan pertanyaan sebagai berikut: 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan wujud apa yang terjadi pada proses pembuatan garam? - Apakah siswa mengalami kesulitan dalam melipat baju dengan cara biasa? Bagaimana dengan cara cepat, apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan? - Teknik melipat apa yang paling disukai? - Apakah masih ada kesulitan dalam mengubah satuan jam ke menit dan juga sebaliknya? <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan soal evaluasi melalui WAG. 4. Siswa menjawab pertanyaan dengan ditulis pada buku tulis kemudian jawaban difoto dan dikirim melalui WA pribadi guru. 5. Siswa Bersama – sama menyanyikan lagu daerah. 6. Melalui aplikasi google meet kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing masing oleh petugas. (Religius) 	
--	---	--

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Teknik : Non tes
 Jenis : Obsevasi
 Bentuk : Lembar Angket

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes
 Jenis : Tertulis
 Bentuk : Objektif (pilihan ganda dan isian singkat)

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Nontes
 Jenis : Unjuk Kinerja
 Bentuk : Produk

Batang, 19 Oktober 2020

Mengetahui,
 Kepala SDN Kauman 01

Guru Kelas III

ANNY FATUN, S.Pd.
 NIP. 19690703 198806 2 001

PANGRANGO NIKEN P, S.Pd.SD.