

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 29 Sei Mencirim
Kelas / Semester : III / I
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media pembelajaran power point dan membaca wacana tentang proses membuat garam, siswa dapat menemukan tiga informasi yang terkait dengan perubahan wujud benda dengan tepat
2. Dengan mengamati media pembelajran power point, siswa dapat menganalisis konversi waktu dengan tepat.
3. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat mempraktikkan mengkonversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat.
4. Dengan mengamati vidio dan media pembelajaran power point , siswa dapat mempraktikkan cara-cara teknik melipat pakaian dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Membaca Doa secara daring2. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari yaitu menanyakan kepada siswa bumbu masakan yang selalu digunakan ibu untuk memasak.3. Menyampaikan Materi yang akan dipelajari yaitu Tema dan sub tema pembelajaran.4. Menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan di capai5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	15 menit

Inti

Langkah-Langkah Pembelajaran

140
menit

- Pada awal pembelajaran, guru mengirim sebuah vidio ke **grub Whatsap** berkaitan dengan materi.
- Siswa mengamati vidio yang dikirim dan membaca wacana tentang garam yang ada di Buku Siswa.
- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami dari wacana tersebut melalui whatsap grub.
- Siswa menemukan informasi-informasi dari wacana tentang pembuatan garam yang ada di buku siswa
- Guru membagikan media pembelajaran power point berkaitan dengan perubahan wujud benda di Grub whatsap.
- Siswa mengamati media pembelajaran power point.
- Kegiatan dilanjutkan dengan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD yang di bagikan Grub Whatsap.
- Kegiatan selanjutnya Siswa mengamati hubungan waktu di buku siswa.
- Siswa membuka kembali media pembelajaran power point yang sudah diupload sebelumnya di groub Wa dan menganalisis hubungan satuan waktu
- Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa melalui aplikasi Wa groub tentang materi konversi.
- Setelah itu rangkum bersama hasil akhir yaitu 1 jam = 60 menit.
- Dilanjutkan bermain tebak-tebakkan jam, seperti 1 jam = ... menit, 2 jam = ... menit, 5 jam = ... menit.
- Guru memberi pengarahannya menyelesaikan masalah keseharian yang ada di buku paket.

Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi 1 petak dengan air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?

$$\begin{aligned} 2 \text{ jam} &= 2 \times 60 \text{ menit} \\ &= 120 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk petani garam mengisi 1 petak adalah 120 menit.

- Setelah itu membahas contoh soal berikutnya, yaitu sebagai berikut.

$$\begin{aligned} 90 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 30 \text{ menit} \\ &= 1 \text{ jam} + 30 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi waktu yang dibutuhkan untuk memanen satu petak garam adalah 1 jam 30 menit.

$$\begin{aligned} 1 \text{ jam } 20 \text{ menit} &= \begin{array}{l} \nearrow 1 \text{ jam} = 60 \text{ menit} \\ \searrow 20 \text{ menit} \end{array} \\ 1 \text{ jam } 20 \text{ menit} &= 60 \text{ menit} + 20 \text{ menit} \\ &= 80 \text{ menit} \end{aligned}$$

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan LKPD yang di bagikan di grub Whatsap ➤ Setelah selesai, siswa mengirimkan hasil pekerjaannya melalui aplikasi Wa groub ➤ Selanjutnya siswa mengamati vidio wa tentang tehnik melipat pakaian. ➤ Guru menyampaikan bahwa melipat pakaian dengan rapi adalah keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa. ➤ Siswa diminta untuk mencoba tehnik lipatan pakaian yang baik berdasarkan vidio yang dikirim melalui Groub Wa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Penilaian melalui google form ➤ Serta saling mengingatkan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan cara berolah raga secara teratur. ➤ Guru mengucapkan salam penutup 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan test tertulis (menjawab pertanyaan ,LKPD) melalui link google form,
2. Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (Tanggung jawab, jujur, percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang di berikan melalui Whats Up Grub.
3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD.

Mengetahui
Ka. SD Muhammadiyah 29

Sunggal,, 2020
Guru Kelas 5a

Drs. SRIADI

ELY BUDI ASTUTI, S.Pd

