EVALUASI

Satuan PendidikanP : UPTD SDN SINDANGKERTA
Kelas / Semester : 5 /1
Pelajaran : Matematika
Tema : Kecepatan dan Debit (Tema 2)
Pembelajaran ke : Kecepatan (Kegitan Pembelajaran 1)
Alokasi waktu : 4 JP (6 x 35 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan :/

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan pendidik.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompotensi Muatan : Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	3.3.1. Menentukan hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi pada Google Meet dan mengamati video tentang hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu siswa mampu memahami konsep dan hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar
2. Setelah memahami video materi tentang Kecepatan, Jarak dan Waktu siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan tepat

KISI-KISI SOAL

(<https://forms.gle/DLpUtgQ6mFY3Jspg7>)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN SINDANGKERTA
 Kelas / Semester : V (lima) / 1
 Pelajaran : Matematika
 Sub Tema : Kecepatan dan Debit
 Pembelajaran ke : Pembelajaran 1 (Kecepatan)
 Alokasi waktu : 6 JP (6 x 35 menit)

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	3.3.1. Menentukan hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar	Kecepatan	Peserta didik dapat membandingkan satuan waktu	C2	PG	
				Peserta didik dapat menghitung konversi satuan waktu	C3	PG	

KARTU SOAL NOMOR 1
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V/I

Kompetensi Dasar : Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).

Materi : Pecahan

Indikator soal : Peserta didik dapat membandingkan satuan waktu

Level Kognitif : C2

Soal:

Baca dan hitunglah dengan seksama teks berikut untuk menjawab soal nomor 1!

3 menit = detik

- a. 160 detik
- b. 170 detik
- c. 180 detik
- d. 190 detik

Kunci Jawaban: c

KARTU SOAL NOMOR 2
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V/I

Kompetensi Dasar : Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).

Materi : Pecahan

Indikator soal : Peserta didik dapat membandingkan satuan waktu

Level Kognitif : C2

Soal:

Baca dan hitunglah dengan seksama teks berikut untuk menjawab soal nomor 2!

5 Jam = menit

- a. 60 menit
- b. 120 menit
- c. 180 menit
- d. 300 menit

Kunci Jawaban: d

KARTU SOAL NOMOR 3
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V/I

Kompetensi Dasar : Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).

Materi : Pecahan

Indikator soal : Peserta didik dapat membandingkan satuan waktu

Level Kognitif : C2

Soal:

Baca dan hitunglah dengan seksama teks berikut untuk menjawab soal nomor 3!

240 detik = menit

- a. 2 menit
- b. 3 menit
- c. 4 menit
- d. 5 menit

Kunci Jawaban: c

KARTU SOAL NOMOR 4
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V/I

Kompetensi Dasar : Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).

Materi : Pecahan

Indikator soal : Peserta didik dapat membandingkan satuan waktu

Level Kognitif : C2

Soal:

Baca dan hitunglah dengan seksama teks berikut untuk menjawab soal nomor 4!

3,5 jam = menit

- a. 180 menit
- b. 190 menit
- c. 200 menit
- d. 210 menit

Kunci Jawaban: d

KARTU SOAL NOMOR 5
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V/I

Kompetensi Dasar : Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).
Materi : Pecahan
Indikator soal : Peserta didik dapat menghitung konversi satuan waktu
Level Kognitif : C3

Soal:

Baca dan hitunglah dengan seksama teks berikut untuk menjawab soal nomor 5!

- 2 jam lalu ayah pergi, sekarang pukul 16.15, pukul berapakah ayah pergi ?
- a. Pukul 18.15
 - b. Pukul 14.15
 - c. Pukul 16.13
 - d. Pukul 16.17

Kunci Jawaban: b

KARTU SOAL NOMOR 6
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V/I

Kompetensi Dasar : Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).

Materi : Pecahan

Indikator soal : Peserta didik dapat menghitung konversi satuan waktu

Level Kognitif : C3

Soal:

Baca dan hitunglah dengan seksama teks berikut untuk menjawab soal nomor 6!

Pukul 12.45, 75 menit kemudian pukul ?

- a. Pukul 02.00
- b. Pukul 14.00
- c. Pukul 12.45
- d. Pukul 13.45

Kunci Jawaban: b

KARTU SOAL NOMOR 7
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V/I

Kompetensi Dasar : Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).

Materi : Pecahan

Indikator soal : Peserta didik dapat menghitung konversi satuan waktu

Level Kognitif : C3

Soal:

Baca dan hitunglah dengan seksama teks berikut untuk menjawab soal nomor 7!

Saat ini pukul 16.45. pukul berapakah 3,5 jam sebelumnya?..

- a. Pukul 20.15
- b. Pukul 19.55
- c. Pukul 13.15
- d. Pukul 13.05

Kunci Jawaban : a

KARTU SOAL NOMOR 8
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V/I

Kompetensi Dasar : Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).

Materi : Pecahan

Indikator soal : Peserta didik dapat menghitung konversi satuan waktu

Level Kognitif : C3

Soal:

Baca dan hitunglah dengan seksama teks berikut untuk menjawab soal nomor 8!

Ali bersama orang tuanya melakukan perjalanan wisata dari kota A ke kota B selama 2 jam. Dari kota B dilanjutkan ke kota C selama 200 menit. Jika berangkat dari kota A pukul 08.00, pukul berapakah tiba di kota C?

- a. Pukul 09.00
- b. Pukul 11.20
- c. Pukul 10.00
- d. Pukul 13.20

Kunci Jawaban : d

KARTU SOAL NOMOR 9
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V/I

Kompetensi Dasar : Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).

Materi : Pecahan

Indikator soal : Peserta didik dapat menghitung konversi satuan waktu

Level Kognitif : C3

Soal:

Baca dan hitunglah dengan seksama teks berikut untuk menjawab soal nomor 9!

Eni dapat mengerjakan pekerjaan rumah Matematika selama 100 menit, sedangkan Edo dapat mengerjakan soal yang sama dalam waktu 1 jam 45 menit. Siapakah yang dapat mengerjakan soal lebih cepat? Berapa menit selisih mereka mengerjakan?

- a. Edo, 5 menit
- b. Edo, 45 menit
- c. Eni, 5 menit
- d. Eni, 45 menit

Kunci Jawaban : c

KARTU SOAL NOMOR 10
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V/I

Kompetensi Dasar : Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).

Materi : Pecahan

Indikator soal : Peserta didik dapat menghitung konversi satuan waktu

Level Kognitif : C3

Soal:

Baca dan hitunglah dengan seksama teks berikut untuk menjawab soal nomor 10!

Lima tahun yang lalu, umur Ridwan sama dengan umur Rahmad. Umur Ridwan sekarang 6 tahun. Berapa jumlah umur Ridwan dan Rahmad 1,5 windu yang akan datang?

- a. 26 Tahun
- b. 36 Tahun
- c. 28 Tahun
- d. 38 Tahun

Kunci Jawaban : b

TERIMA KASIH