

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3
(RPP 3)**

Satuan Pendidikan : SD Wukirsari
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 3. Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga.
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran. (C6)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Membuat kalimat saran untuk penyelesaian masalah. (C4)

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui. (C4)
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat teks bacaan, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
2. Setelah disajikan beberapa masalah, siswa dapat membuat kalimat saran untuk penyelesaian masalah dengan tepat.
3. Setelah memahami masalah pada cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan benar
4. Setelah memahami masalah pada cerita, siswa dapat menuliskan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan benar
5. Setelah mengamati contoh masalah, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong royong
 Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat Saran
2. Perkalian Bilangan

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning.
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, penugasan, diskusi.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Diskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
----------------------	---------------------------------	---------------

<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam melalui <i>Whatsap Group</i> dilanjutkan menyuruh masing-masing siswa untuk berdoa. (<i>Religius</i>) 2. Guru mengirimkan google form sebagai absensi siswa. (<i>integritas</i>) 3. Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (<i>Nasionalis</i>) 4. Pembiasaan membaca selama 5 menit. (<i>Literasi</i>) 5. Guru menyampaikan rangkaian kegiatan pembelajaran hari ini. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui kegiatan tanya jawab. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>		
<p><u>Sintaks 1</u> Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi pertanyaan melalui <i>Whatsap Group</i>. <ol style="list-style-type: none"> a. "Siapa yang memiliki pohon dirumah?" b. "Apakah kalian memiliki pohon buah?" c. "Apakah pernah berbuah?" d. "Apakah kalian pernah berbagi?" (<i>Comminication</i>) 2. Siswa berusaha menggali pengetahuannya mengenai jawaban dari pertanyaan yang diajukan guru. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	<p>140 menit</p>
<p><u>Sintak 2</u> Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menyimak slide <i>power point</i> yang didalamnya berisi teks "Panen Rambutan" yang dikirimkan guru melalui <i>Whatsap Group</i>. (<i>Mandiri</i>) 4. Siswa menyebutkan kalimat yang menunjukkan kalimat saran. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	
<p><u>Sintak 3</u> Membimbing pengalaman individu/kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati slide <i>power point</i> yang berisi masalah berkaitan dengan perkalian bilangan cacah yang diketahui hasilnya. 6. Siswa menentukan dua bilangan cacah untuk menyelesaikan masalah secara mandiri. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	
<p><u>Sintak 4</u> Mengembangkan dan menyajikan hasil</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menuliskan kalimat saran sesuai dengan masalah yang diajukan. (<i>Creativity and Innovation</i>) 8. Siswa menuliskan dua bilangan cacah untuk menyelesaikan masalah. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	

	9. Siswa menentukan hasil perkalian dua bilangan, kemudian siswa juga menentukan dua bilangan yang hasil kalinya sudah mereka tentukan. (<i>Creativity and Innovation</i>)	
Sintak 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	10. Siswa menyampaikan pendapat mengenai kalimat saran yang sesuai dengan masalah yang diajukan. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 11. Siswa menyampaikan pendapat dua bilangan cacah untuk menyelesaikan masalah. (<i>Communication</i>) 12. Siswa membuat kesimpulan pembelajaran. (<i>Creativity and Innovation</i>)	
Kegiatan Penutup	13. Guru menanyakan pengalaman siswa yang diperoleh saat pembelajaran. 14. Perwakilan siswa menceritakan kegiatan yang dilakukan satu hari ini dan memberikan kesannya, melalui voicnote. 15. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 16. Guru mengajak siswa berdoa. (<i>Religious</i>) 17. Guru menutup salam melalui <i>Whatsap Group</i> .	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : Benda di Sekitarku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Slide *power point*.
4. *Whatsap Group*.
5. *Google form*

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar obsevasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Non Tes

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imogiri,
Guru Kelas III

Ani Kurniati, M.Pd
NIP. 19710727 199303 2 005

Aprilia Ruaidanur, S.Pd.Si
NIP. -

