

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 4 Selamanik  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : Benda di Sekitarku  
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.

#### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang	1.4.1 Memahami pengalaman menolong

	Maha Esa.	
2	1.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Mengerti pengalaman menolong orang.
3	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4.1 Menuliskan pengalaman menolong
4	4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Menceritakan pengalaman menolong orang.

### Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Melengkapi tabel kegiatan.

### C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar/video yang dikirim Guru Ke Grup WA, peserta didik mampu menggali informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Melalui tayangan video yang dikirim guru melalui WAG, peserta didik mampu mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Melalui tayangan video, peserta didik dapat menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
4. Setelah menyimak penjelasan guru melalui power point yang dikirim ke grup WA , peserta didik dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan baku waktu ( jam, menit, detik) dengan tepat.
5. Setelah melengkapi tabel kegiatan, peserta didik dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat
6. Setelah menuliskan pengalaman menolong, peserta didik dapat menceritakan pengalaman menolong orang dengan tepat.

## D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan belajar dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui WAG</li> <li>2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar melalui voice note di WAG.</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan, melalui voice note WAG. <a href="https://youtu.be/zywUXtjLzQ4">https://youtu.be/zywUXtjLzQ4</a></li> <li>2. Peserta didik menyimak pertanyaan guru tentang “Bagaimana Proses Terjadinya Hujan”.</li> <li>3. Secara bersama-sama peserta didik didampingi orang tua dibimbing oleh guru menyimak tayangan video yang dikirimkan guru melalui grup WA tentang proses terjadinya hujan. <a href="https://youtu.be/JXu3ofcafXQ">https://youtu.be/JXu3ofcafXQ</a></li> <li>4. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang proses terjadinya hujan yang telah disimak bersama-sama melalui voice note di WAG.</li> <li>5. Peserta didik mengurutkan proses hujan berdasarkan hasil pengamatan gambar/video juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya melalui WAG.</li> <li>6. Peserta didik mengerjakan latihan dengan menandai pada urutan yang mana perubahan wujud terjadi pada proses terjadinya hujan pada LKPD yang dibagikan melalui WAG.</li> <li>7. Dengan melengkapi tabel kegiatan, peserta didik berlatih menghitung durasi waktu lamanya hujan dengan menggunakan satuan waktu ( jam, menit, detik) pada LKPD yang dikirim melalui WAG.</li> <li>8. Peserta didik secara bergiliran menceritakan kegiatan tolong menolong yang pernah dilakukan melalui voice note di WAG.</li> <li>9. Peserta didik menuliskan pengalamannya yang menunjukkan sikap menolong yang pernah dilakukan melalui voice note di WAG.</li> </ol>	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Siswa menyampaikan tentang pentingnya sikap tolong menolong kepada orang tua di rumah.</li> </ol>	15 menit
<b>Refleksi</b>		
Guru memberikan penguatan kepada peserta didik mengenai materi pembelajaran dengan		

memberikan soal evaluasi dalam bentuk google form <https://forms.gle/88Xzzv8669QMjT3r8>

## E.PENILAIAN ( ASSES MEN )

Penilaian sikap

Keaktifan dan partisipasi siswa selama kegiatan belajar

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Mengurutkan proses terjadinya hujan
2. Latihan soal menghitung durasi waktu

Jumlah soal:

Benar semua:  $(\text{jumlah benar}/10 \times 100) = 100$

Penilaian keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Rubrik menyusun informasi proses terjadinya hujan.

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Kesesuaian urutan proses terjadinya hujan	Semua proses sesuai dengan urutan proses terjadinya hujan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Tidak satupun proses sesuai urutan proses terjadinya hujan
2	Ketepatan penjelasan	Semua penjelasan	Terdapat 3-4 penjelasan	Hanya 1-2 penjelasan	Tidak ada penjelasan




### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
3. Aplikasi Whats App pada smartphone
4. Alat tulis.
5. Lingkungan sekitar.

Refleksi Guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ciamis, Oktober 2020  
Guru Kelas 3,

Yus Rusmana Sudia, S.Pd.  
NIP. 19681001 200701 1 013

Tating Kusmiati