

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 4 Selamanik  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : Benda di Sekitarku  
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : PKN, Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

### A.KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menyusun informasi perubahan wujud benda .
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait.

#### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	1.4.1 Memahami berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap

	sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	bersatu di sekitar rumah.
2	1.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	1.4.1 Mengerti pengalaman saling menolong di lingkungan rumah.
3	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah.
4	4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Menceritakan pengalaman saling menolong di lingkungan rumah.

### Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menuliskan jadwal kegiatan.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Merancang kegiatan yang lama waktunya diketahui.

### C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar contoh perubahan wujud yang dikirim Guru Ke Grup WA, siswa dapat menyusun informasi perubahan wujud benda dengan tepat
2. Dengan menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait dengan perubahan wujud siswa dapat menggunakan kata dalam kalimat dengan tepat.
3. Dengan menuliskan jadwal kegiatan masing-masing, peserta didik dapat merancang jadwal kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
4. Dengan kegiatan memberi pendapat pada pernyataan sikap, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu disekitar rumah dengan tepat.
5. Setelah melakukan tanya jawab , peserta dapat menceritakan pengalaman saling menolong dilingkungan rumah dengan tepat.

## D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan belajar diawali dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui voice note WAG.</li> <li>2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar melalui Voice note WhatsApp.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WAG.</li> <li>4. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak pertanyaan guru tentang “ contoh perubahan wujud dalam kehidupan sehari-hari”.Melalui voice note di WAG</li> <li>2. Secara bersama-sama peserta didik didampingi orang tua dengan dibimbing oleh guru, memperhatikan Video contoh perubahan wujud yang ada disekitar kita yang dikirimkan guru melalui WAG . <a href="https://youtu.be/rzAPWjTmmEo">https://youtu.be/rzAPWjTmmEo</a></li> <li>3. Secara bersama-sama peserta didik didampingi orang tua dengan dibimbing oleh guru, memperhatikan gambar-gambar contoh perubahan wujud yang ada disekitar kita yang dikirimkan guru melalui WAG .</li> <li>4. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang perubahan wujud yang telah disimak bersama-sama melalui voice note di WAG..</li> <li>5. Peserta didik menuliskan rangkuman tentang perubahan wujud di sekitar kita.</li> <li>6. Peserta didik bersama guru menyebutkan kata-kata yang yang terkait dengan perubahan wujud.</li> <li>7. Peserta didik membuat kalimat dari kata-kata yang berhubungan dengan perubahan wujud</li> <li>8. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai kegiatan peserta didik sehari- hari sesuai dengan waktunya menggunakan satuan waktu (jam, menit, detik).</li> <li>9. Peserta didik membuat jadwal aktivitas sehari-hari dengan menghitung lamanya kegiatan menggunakan satuan baku waktu (jam, menit, detik) pada LKPD yang dibagikan melalui WAG.</li> <li>10. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu disekitar rumah dengan tepat</li> <li>11. Peserta didik bercerita mengenai pengalaman mereka menolong tetangga.</li> </ol>	140 menit

Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperlihatkan jadwal kegiatan mereka sehari-hari kepada orang tuanya dan berdiskusi tentang durasi waktunya dengan menggunakan satuan baku waktu (jam, menit, detik).</li> <li>2. Guru mengingatkan peserta didik untuk memanfaatkan waktu dengan baik.</li> <li>3. Melalui WAG guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa melalui WAG.</li> </ol>
<b>Refleksi</b>	
Guru memberikan penguatan kepada peserta didik mengenai materi pembelajaran dengan memberikan soal dalam bentuk google form <a href="https://forms.gle/75Q95GTMVDWTe2sd9">https://forms.gle/75Q95GTMVDWTe2sd9</a>	

## E. PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Partisipasi dan keaktifan peserta didik selama kegiatan pembelajaran

Ketepatan dan disiplin dalam mengirimkan tugas

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pengetahuan

1. Membuat kalimat dari kata yang diberikan.
2. Membuat jadwal kegiatan sesuai durasi waktu
3. Menceritakan pengalaman menolong.

Jumlah soal: 10

Benar semua: (jumlah benar/10 x 100) = 100

### Penilaian keterampilan

#### 1. Bahasa Indonesia

Rubrik menyusun informasi tentang perubahan wujud

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Ketepatan penjelasan antara peristiwa dan perubahan wujud yang terjadi	Semua tepat	Terdapat 3-4 penjelasan yang tepat	Hanya 1-2 penjelasan yang tepat	Semua penjelasan tepat
2	Penggunaan kalimat efektif	Semua kata menggunakan kalimat efektif	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif

#### 2. Matematika

Rubrik menyusun jadwal kegiatan bersama durasi waktu

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Urutan jadwal	Semua jadwal dibuat berurutan	Setengah atau lebih jadwal yang dibuat secara berurutan	Kurang dari setengah jadwal yang dibuat berurutan	Tidak ada jadwal yang dibuat berurutan
2	Mampu menuliskan jam kegiatan dengan tepat	Seluruh isi waktu ditulis dengan tepat	Setengah atau lebih waktu ditulis dengan tepat	Kurang dari setengah waktu dituliskan dengan tepat	Tidak ada waktu yang ditulis dengan tepat
3	Mampu menghitung durasi waktu kegiatan dengan tepat	Seluruh durasi ditulis dengan tepat	Setengah atau lebih waktu ditulis dengan tepat	Kurang dari setengah durasi waktu ditulis dengan tepat	Belum ada waktu yang ditulis dengan tepat

#### 3. PKn

Rubrik bercerita tentang pengalaman menolong tetangga

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Kesesuaian cerita dengan topik	Seluruh isi cerita sesuai dengan topik	Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan topik	Kurang dari setengah cerita yang sesuai dengan topik	Tidak ada isi cerita yang sesuai dengan topik
3	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

#### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Aplikasi WhatsApp pada smatrphone
4. Aplikasi Google Form
5. Alat tulis
6. Lingkungan sekitar

#### *Refleksi Guru*

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ciamis, Oktober 2020  
Guru Kelas 3,

Yus Rusmana Sudia, S.Pd.  
NIP. 19681001 200701 1 013

Tating Kusmiati