



## Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 <b>Mengukur</b> panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan ( <i>HOTS, Creativity</i> )

## Muatan: SbdP

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 <b>Memeragakan</b> pola irama sederhana dengan tepat ( <i>HOTS, creativity</i> )

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat **membandingkan** (C5) beberapa benda sesuai dengan sifatnya dengan cermat (*HOTS, Scientific (Mengamati)*)
2. Setelah melihat rekaman video grup WhatsApp, siswa dapat **mempelajari** (C1) satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan benar (*Technology*)
3. Setelah melihat video yang dibagikan guru digrup WhatsApp, siswa dapat **mengukur** (C5) panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan cermat (*Technology*)
4. Setelah melihat rekaman Video, siswa dapat **menampilkan** (C6) lagu anak Satuan Panjang dengan percaya diri (*HOTS, Creativity*)

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menghubungkan sikap tokoh dengan sila pertama Pancasila
2. Memberikan pendapat tentang sikap tokoh
3. Pola irama

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientifik*
2. Strategi : *Collaborative learning*
3. Model : *Problem Based Learning*
4. Metode : *Diskusi, tanya jawab, penugasan*

## F. MEDIAPEMBELAJARAN

- Smartphone
- AplikasiWhatsApp
- GoogleForm
- LKPD

## G. SUMBER DAN BAHANAJAR

### 1. SumberBelajar

#### Buku Cetak :

Anggari, Angi St dkk. 2017. Buku Siswa Kelas 3 Tema 3, Benda di sekitarku. Jakarta: Kementerian Pendidikan danKebudayaan

Anggari, Angi St dkk. 2017. Buku Guru Kelas 3 Tema 3, Benda di sekitarku. Jakarta: Kementerian Pendidikan danKebudayaan

#### Internet

Youtube:

Video benda-bendaberdasarkansifatnya, Video ukuran benda dan satuan panjang, Video lagu Anak Satuan Panjang

## H. KEGIATANPEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam melalui <b>grup WhatsApp (Technology)</b></li><li>2. Siswa sesuai absensi dipandu guru melalui grup <b>WhatsApp berdoa</b> bersama sebelum melakukan kegiatan belajar (<i>Technology,religius</i>)</li><li>3. Guru menanyakan kabar peserta didik dan melakukan <b>presensi</b></li><li>4. Pembiasaan membaca sebelum pembelajaran melalui slide bacaan yang dikirimkan guru di <b>grup WhatsApp (Literasi)</b></li><li>5. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu nasional(<i>Nasionalis</i>)</li><li>6. Siswa menyimak <b>apersepsi</b> dari guru</li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang <b>tujuan pembelajaran</b> hari ini melalui <b>voicenote WhatsApp(Technology)</b></li><li>8. Guru menyampaikan <b>tahapan pembelajaran</b> pada hari ini melalui <b>voicenote WhatsApp (Technology)</b></li></ol>	10 menit

Inti	<p><b>A. Mengamati</b></p> <p>9. Siswa membaca teks Aneka Benda-benda di Sekitar Kita yang terdapat pada LKPD</p> <p>10. Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar dan menuliskan di LKPD minimal 10 benda-benda di sekitarnya (<b><i>Problem based learning {orientasi masalah}</i></b>)</p> <p>11. Siswa mempresentasikan hasil temuannya melalui voicenote WhatsApp (<b><i>Communication</i></b>)</p> <p><b>B. Menanya</b></p> <p>12. Guru mengupload video di grup WhatsApp ukuran benda dan satuan panjang dan video Lagu Anak Satuan Panjang (<b><i>Technology</i></b>)</p> <p>13. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan terhadap video tersebut</p> <p><b>C. Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>14. Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk didiskusikan bersama kelompok (<b><i>problembased learning {organisasi masalah}</i></b>)</p> <p>15. <b>Kelompokkan</b> benda yang telah kamu cari dan tulis berdasarkan sifatnya ( benda padat, benda cair ataupun gas. Tulis pada LKPD<sub>1</sub>)</p> <p>16. <b>Bandingkan</b> benda-benda yang telah kamu tulis panjang pendeknya dengan penggaris tulis lalu kerjakan latihan pada LKPD 2 (<b><i>HOTS, Critical thinking, problem based learning {penyelidikan individual/kelompok}</i></b>)</p> <p>17. Siswa <b>berdiskusi</b> dalam berkelompok, mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya dan membandingkan ukuran benda (<b><i>Colaboration, problem based learning {penyelidikan individual/kelompok}</i></b>)</p> <p><b>D. Mengasosiasikan/Mengolah informasi</b></p> <p>18. Hasil diskusi kemudian dituliskan pada LKPD masing-masing siswa (<b><i>problem based learning {penyelesaian masalah}</i></b>)</p>	100 menit
------	---	-----------

	<p>19. Guru memberikan contoh tepukan yang merupakan pola irama dan mana yang bukan pola irama melalui <b>WhatsApp grup(Technology)</b></p> <p>20. Siswa berlatih tepukan dengan menggunakan benda-benda di sekitar(<b>communication</b>)</p> <p>21. Setelah siswa memahami tentang tepukan pola irama. Siswa diperkenalkan lagu yang berjudul Satuan Panjang</p> <p>22. Siswa berlatih bersama-sama sesuai dengan guru. Untuk bait selanjutnya siswa dapat memvariasikan tepukan.</p> <p><b>E. Mengomunikasikan</b></p> <p>23. Siswa menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi melalui voicenote WhatsApp (<b>communication, problem based learning {evaluasi penyelesaian masalah}</b>)</p> <p>24. Siswa <b>menampilkan</b> dan menyanyikan lagu satuan panjang dengan tepukan pola irama yang bervariasi melalui video yang diupload di Whatsapp(<b>communication, technology, HOTS</b>)</p> <p>25. Siswa dan Guru membuat kesimpulan hasil diskusi</p> <p>26. Siswa mengerjakan evaluasi melalui <b>googleform</b>. Link dikirimkan melalui chat WhatsApp(<b>TPACK</b>)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>27. Melalui grup WhatsApp siswa melakukan <b>refleksi</b> terhadap pembelajaran hari ini melalui beberapa pertanyaan yang diajukan oleh guru</p> <p>28. Guru <b>memberikan penguatan</b> berupa pesan moral melalui <b>voicenote WhatsApp(Technology)</b></p> <p>29. Guru melakukan <b>penilaian</b> dengan memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikerjakan siswa melalui <b>google form (Evaluation,TPACK)</b></p> <p>30. Siswa dan guru <b>berdoa</b> setelah melakukan kegiatan melalui <b>WhatsApp (Religius, Technology)</b></p> <p>31. Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui <b>voicenote WhatsApp Grup</b></p>	

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

### 1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “berdoa” dan sosial “jujur”

Teknik : observasi (daring)

Bentuk instrumen : jurnal

Waktu pelaksanaan: awal dan akhir pembelajaran

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu BahasaIndonesia (3.1, 4.1) Matematika (3.7, 4.7)

Teknik : tes tertulis (daring melalui *google form*)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda

Waktu pelaksanaan: setelah pembelajaran

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu BahasaIndonesia (3.1, 4.1) dan SbdP (3.2, 4.2)

Teknik : Produk

Bentuk instrumen : Tugas (keterampilan)

Waktu pelaksanaan: saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui,  
Kepala SDN Kalisoka 02

Kalisoka, Oktober 2020

Guru Kelas 3

**Jenal Asikin, S.Pd.SD**  
NIP. 19660805 198806 1 002

**Dedi Irwan Y**