Nama : Rendi Budiarto

NO. Peserta PPG : 20021102710079



EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tarogong

Kelas/Semester : VI / 1

Tema : 4. Globalisasi

Sub Tema : 2.Globalisasi dan Manfaatnya

Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (35 x 6 JP)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kom	petensi Dasar	IPK	
Baha	asa Indonesia		
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1	Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi tentang globalisasi yang dilihat dan didengar.
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		Membuat peta pikir tentang informasi penting dari teks ekplanasi secara visual dengan kosakata baku dan kalimat efektif.
IPA			
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1	1. mengidentifikasi cara menghemat energi listrik berdasarkan kasus dalam video pembelajaran
			2. membedakan antara kegiatan menghemat listrik dan bukan menghemat listrik

4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif listrik	4.6.1	Membuat peta pikir hasil diskusi tentang cara menghemat energi listrik.
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	i ,	Menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social budaya dalam lingkup ASEAN.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	,	Membuat peta pikir tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

1. Kisi-kisi Evaluasi Pembelajaran

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Betuk Soal	No. Soal
1	Bahasa Indonesia 3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	Teks	Di sajikan teks eksplanasi ilmiah siswa bisa menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi tentang globalisasi yang dilihat dan didengar.	C 4	Essai	1
	4.2. Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	Eksplanasi Globalisasi	Siswa dapat membuat sebuah peta pikiran dari informasi penting tentang 3 peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dan Cara menghemat listrik di era globalisasi ini?	C 6	Essai	5
2	IPS 3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kerja sama di bidang sosial	Siswa dapat menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social budaya dalam lingkup ASEAN.	C 4	Essai	2
	4.3. Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan	budaya	Siswa dapat membuat sebuah peta pikiran dari informasi penting tentang 3 peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja	C 6	Essai	5

	dalam lingkup ASEAN.		sama di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dan Cara menghemat listrik di era globalisasi ini?			
3	IPA 3.6. Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Menghemat listrik di era	Siswa dapat mengidentifikasi cara menghemat energy listrik berdasarkan kasus dalam video pembelajaran	C 4	Essai	3
		Globalisasi	Disajikan 2 gambar antara kegiatan yang menghemat energi dan bukan menghemat energy, Siswa dapat membedakan antara Kegiatan menghemat listrik dan bukan menghemat listrik	C 3	Essai	4
	4.3. Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif listrik		Siswa dapat membuat sebuah peta pikiran dari informasi penting tentang 3 peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dan Cara menghemat listrik di era globalisasi ini?	C 6	Essai	5

•	Instrumen Penilaian Sikap Sosial (Jurnal Temuan)				
No.	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

•	finstrumen Penilaian Sikap Sosial (Jurnal Temuan)					
No.	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Sikap	No.	Indikator	Keterangan
Sikap	110.	Hidikatoi	(ceklis jika terlihat)
Spiritual	1.	Kita dapat berterima kasih kepada temannya saat	
		diberikan pertolongan	
	2.	Selalu mengucap suyukur terhadap nikmat,	
		pertolongan dan pemberian	
	3.	Selalu menerima penugasan dengan sikap	
		terbuka	
	4.	Berdoa sebelum pelajaran dimulai	
	5.	Berdoa sebelum pembelajaran berakhir	
	<i>J</i> .	Berdou seberum pemberajaran berakim	
	6. Bersyukur dengan tidak mengeluh		
Sosial	7	Bermusyawarah dalam memecahkan masalah	
	8	Mau berteman dengan siapa saja	
	9	Menerima saran dari orang lain	
	10		

11	Berbagi pada teman
12	Serius dalam mengerjakan tugas
13	Berinisiatif dalam kelompok
14	Menjaga kerapihan
15	Mengumpulkan tugas tepat waktu
16	Tidak meninggalkan kelompok saat mengerjakan tugas

*	● Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial					
		Krit	eria	Pred	likat	
No.	Nama Peserta Didik	Spiritual	Sosial	Spiritual	Sosial	
		1	2	1	2	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

a. Indikator Penilaian Sikap

Pedo	Pedoman penskoran instrument penilaian sikap spiritual			
No	Aspek	Indikator		
1.	Bersyukur	Kita dapat berterima kasih kepada temannya saat diberikan pertolongan		
		Selalu mengucap suyukur terhadap nikmat, pertolongan dan pemberian		
		 Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka 		
2.	Rajin dalam berdoa	Berdoa sebelum pelajaran dimulai		
		2. Berdoa sebelum pembelajaran berakhir		
		3. Bersyukur dengan tidak mengeluh		

Skor	Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul 6-5	A
3	Jika sikap yang diharapkan muncul 4-3	В

2	Jika sikap yang diharapkan muncul 2	С
1	Jika sikap yang diharapkan muncul 1	D
0	Jika sikap yang diharapkan muncul 0	Е

Pedoman penilaian Sikap Sosial				
No	Aspek	Indikator		
1.	Toleransi	1. Bermusyawarah dalam memecahkan masalah		
		2. Mau berteman dengan siapa saja		
		3. Menerima saran dari orang lain		
		4. Membantu teman memahami materi		
		5. Berbagi pada teman		
2.	Bertanggung Jawab	Serius dalam mengerjakan tugas		
		2. Berinisiatif dalam kelompok		
		Menjaga kerapihan		
		4. Mengumpulkan tugas tepat waktu		
		5. Tidak meninggalkan kelompok saat		
		mengerjakan tugas		

Skor	Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul 8-10	A
3	Jika sikap yang diharapkan muncul 7-5	В
2	Jika sikap yang diharapkan muncul 4-3	С
1	Jika sikap yang diharapkan muncul 2-1	D
0	Jika sikap yang diharapkan muncul 0	Е

3. Penilaian Pengetahuan

Lembar Evaluasi

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan				Skor
No.	Butir Soal	Alternatif Jawaban Skor		Maks
		Bahasa Indonesia		
3.2.1.	Menganalisis informasi	penting dari teks eksplanasi tentang glob	alisasi yang	dilihat
	dan didengar.			
1.	informasi penting apa yang kalian dapat dari teks di atas, dan apa manfaatnya untuk dirimu?	Mutu pendidikan yang baik dapat membantu meningkatkan sumber daya manusia untuk membangun bangsa. Manfaatnya kita menjadi tau bahwa pendidikan bisa membantu meningkatkan sumber daya manusia	25	25
Ilmu Pengetahuan Sosial				
3.3.1 Menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social				

b	udaya dalam lingkup ASI	EAN.			
2.	Apakah yang akan terjadi apabila Indonesia tidak melakukan hubungan kerjasama di bidang sosial budaya di kawasan ASEAN?	kesulitan jika seandainya di Indonesia terjadi bencana alam yang sangat sulit di atasi sendiri dan juga Negara Indonesia akan sulit mengenalkan	25	25	
		Ilmu Pengetahuan Alam			
3.6.1.	3.6.1. Mengidentifikasi cara menghemat energy listrik berdasarkan kasus dalam video pembelajaran				
3.	Berilah 5 contoh kegiatan menghemat energi!	 Mengganti bohlam lampu dengan lampu LED Membuat fentilasi udara untuk menggantikan peras AC Mematikan lampu saat tidur Mengeringkan baju di bawah sinar matahari Mencabut casan HP saat tidak di pakai mengcharge. 	25	25	
3.6.1.	3.6.1. Membedakan antara kegiatan menghemat listrik dan bukan menghemat listrik				
4.	Perhatikan gambar di atas, gambar manakah yang termasuk kedalam pemborosan dan penghematan energi ? kemukakan alasanya ?	Gambar A merupakan pemborpsan Energi listrik, karena dia tidak mematikan alat elektronik lainya saat tidur. Gambar B merupakan penghematan energy listrik karena mereka semua menonton televisi secara bersamasama.	25	25	

Pedoman Penskoran

1. Petunjuk penilaian soal

	Bahasa Indonesia :			
3.	3.2.1.Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi tentang globalisasi			
	yang dilihat dan didengar.			
Skor	Penjelasan			
25	Jika jawaban lengkap dan tepat			
15	Jika jawaban lengkap tetapi ada yang kurang tepat			
5	Jika jawaban kurang lengkap dan kurang tepat			
0	Jika jawaban tidak tepat dan tidak lengkap			

Ilmu Pengetahuan Sosial			
3.3.1 Menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di			
	bidang social budaya dalam lingkup ASEAN.		
Skor	Penjelasan		
25	Jika jawaban lengkap dan tepat		

15	Jika jawaban lengkap tetapi ada yang kurang tepat	
5	Jika jawaban kurang lengkap dan kurang tepat	
0	Jika jawaban tidak tepat dan tidak lengkap	

	Ilmu Pengetahuan Alam				
3.6.1. Mengidentifikasi cara menghemat energy listrik berdasarkan kasus dalam video pembelajaran					
Skor	Penjelasan				
25	Jika menjawab 5 cara menghemat listrik dengan tepat				
20	Jika menjawab 4 cara menghemat listrik tepat				
15	Jika menjawab 3 cara menghemat listrik dengan tepat				
10	Jika menjawab 2 cara menghemat listrik dengan tepat				
5	Jika menjawab 1 cara menghemat listrik dengan tepat				
0	Jika menjawab tidak tepat				

Ilmu Pengetahuan Alam			
3.0	3.6.1. Membedakan antara kegiatan menghemat listrik dan bukan menghemat		
	listrik		
Skor	Penjelasan		
25	Jika jawaban lengkap dan tepat		
15	Jika jawaban lengkap tetapi ada yang kurang tepat		
5	Jika jawaban kurang lengkap dan kurang tepat		
0	Jika jawaban tidak tepat dan tidak lengkap		

Nilai Akhir: Skor perolehan x 100

Skor total

Keterangan: Skor total = 100

1. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

- 4.2.1 Membuat peta pikir tentang informasi penting dari teks eksplanasi secara visual dengan kosakata baku dan kalimat efektif.
- Buatlah sebuah peta pikiran dari informasi penting tentang 3 peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN

dan Cara menghemat listrik di era globalisasi ini?			
ASPEK		INDIKATOR	
Ketepatan		1. Menggunakan kata baku yang tepat.	
		2. Menggunakan kalimat efektif yang tepat.	
		3. Menggunaakan ejaan Bahasa Indonesia yang benar.	
		4. Kesesuaian pertanyaan dengan teks bacaan.	
Kerapihan		1. Penulisan bisa terbaca.	
		2. Mengkreasikan peta pikir	
Skor		Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul 5-6		A
3	Jika sik	xap yang diharapkan muncul 4-3	В
2 Jika si		ikap yang diharapkan muncul 2	С
1 Jika sil		ikap yang diharapkan muncul 1	D
0 Jika sika		ikap yang diharapkan muncul 0	Е

Instrumen Penilaian Keterampilan

Ilmu Pengetahuan Alam

4.6.1. Menyajikan laporan hasil diskusi tentang cara menghemat energi listrik

1. Buatlah sebuah peta pikiran dari informasi penting tentang 3 peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dan Cara menghemat listrik di era globalisasi ini?

ASPEK	INDIKATOR
Ketepatan	Kesesuaian isi laporan dengan perintah
	2. Penjelasan tentang cara menghemat listrik
Kerapihan	3. Penulisan bisa terbaca.
	4. Mengkreasikan laporan hasil diskusi

Skor	Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul 4	A
3	Jika sikap yang diharapkan muncul 3	В
2	Jika sikap yang diharapkan muncul 2	С
1	Jika sikap yang diharapkan muncul 1	D
0	Jika sikap yang diharapkan muncul 0	Е

Ilmu Pengetahuan Sosial

- 4.5.1. Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
- 1. Buatlah sebuah peta pikiran dari informasi penting tentang 3 peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN dan Cara menghemat listrik di era globalisasi ini?

ASPEK	INDIKATOR
Ketepatan	1. Kesesuaian isi tabel dengan perintah.
	2. Menyajikan 3 informasi tentang peran Indonesia
	dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang
	sosial budaya dalam lingkup ASEAN
Kerapian	1. Tulisan mudah dibaca.
	2. Mengkreasikan penyajian informasi

Skor	Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul 4	A
3	Jika sikap yang diharapkan muncul 3	В
2	Jika sikap yang diharapkan muncul 2	С
1 Jika sikap yang diharapkan muncul 1		D
0	Jika sikap yang diharapkan muncul 0	Е

Untuk meringkas penilaian keterampilan, dibuat menjadi satu kolom penilaian :

No.	Nama Peserta Didik	B.Indo	IPA	IPS	Jumlah	Predikat
1						
2						
3						

Nilai Akhir: Skor perolehan x 100

Skor total

Keterangan: Skor total = 4

<u>REFLEKSI GURU</u>

Lembar Refleksi

1.	Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
2.	Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
3.	Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?
4.	Berilah tanda centang (V) pada salah satu ekspresi berikut sesuai denganperasaanmu!

LEMBAR EVALUASI PENGETAHUAN

NAMA	:
KELAS	:
TANGGAL	



Ayo kerjakan soal-soal di bawah ini!

Bacalah Soal Berikut! Untuk soal no 1!

Pendidikan di Era Globalisasi

Pada era yang serba canggih dan globalisasi sekarang ini, pendidikan menjadi salah satu indikasi majunya suatu negeri. Indonesia sendiri mempunyai kualitas pendidikan yang masih terbilang rendah. Padahal aspek pendidikan merupakan salah satu bidang fatal yang dapat memengaruhi bidang-bidang lainnya. Untuk itu masih banyak yang harus dibenahi guna meningkatkan mutu pendidikan di sini.

Mutu pendidikan yang baik dapat membantu meningkatkan sumber daya manusia untuk membangun bangsa. Rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia bisa disebabkan oleh kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan itu sendiri. Tingginya biaya pendidikan, kurangnya sarana dan prasarana, dan kemampuan pengajar yang kurang juga penyebab lainnya,

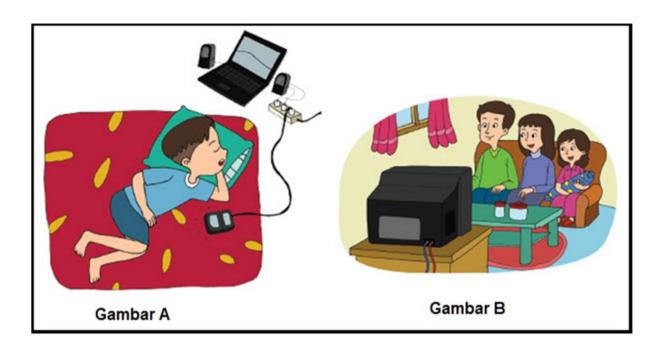
Perlu kemauan dan kesadaran untuk memperbaiki kualitas pendidikan kita guna mengatasi masalah ini. Baik itu dari pemerintah maupun masyarakatnya.

Sumber: https://pendidikanpedia.com/teks-eksplanasi/contoh/singkat/

1.	informasi penting	apa	yang	kalian	dapat	dari	teks	di	atas,	dan	apa	manfaatnya	untuk
	dirimu ?												

2. Apakah yang akan terjadi apabila Indonesia tidak melakukan hubungan kerjasama di bidang sosial budaya di kawasan ASEAN ?

3. Berilah 5 contoh kegiatan menghemat energy!



4. Perhatikan gambar di atas, gambar manakah yang termasuk kedalam pemborosan dan penghematan energi ? kemukakan alasanya ?

LEMBAR EVALUASI KETERAMPILAN

NAMA	:
KELAS	:
TANCCAI	_



Ayo kerjakan soal-soal di bawah ini!

- 1. Carilah informasi dari internet (harus dengan bimbingan orang tua), orang tua, atau buku, kemudian Buatlah dalam satu buah sebuah peta pikiran yang mengandung:
 - a. Informasi penting dari Globalisasi.
 - b. 3 Peran penting Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang Sosial Budaya dalam lingkup ASEAN.
 - c. 5 Cara menghemat listrik di era globalisasi ini.

Format Instrumen Penilaian Sikap Spiritual (Jurnal Temuan)

Nama Sekolah	:	SDN 2	Tarogong
--------------	---	-------	----------

Hari / Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	Alief Nurul Bayan			
2.	Almaza Nur Azkya			
3.	Annisa Nur Muslimah			
4.	Azzahra Aprilia			
5.	Davin Fakhrezi Anugrah Putra			
6.	Dea Lionita Zein Nasution			
7.	Fabian Satria Adi Manggala			
8.	Faiz Arsya Abhipraya			
9.	Faiz Muhammad Agung			
10.	Jonathan Raymon Waldden Sirait			
11.	Julian Ardhafa Hartono			
12.	Karen Pataminahita Madani			
13.	Kelvin Yanuar			
14.	M. Gerald Ziera Syahputra			
15.	Maudi Umayah			
16.	Muhammad Alfi Tresnanda			
17.	Muhammad Rayyan Dzulkarnaen			
18.	Nazwa Reisya Sabila			
19.	Qiran Maulana			
20.	Risna Adhitia Ningrum			
21.	Sheira Putri Meilani			
22.	Shuhail Kauthar Fadhilah Wahyudi			
23.	Syafa Nur Syafitri			
24.	Syahmi Qanitha Aqilah			
25.	Syauqi Rijki Ramadhan			
26.	Tegar Al Kautsar Yakin			
27.	Trisha Putri Shakila			
28.	Tristan Malika Zulkifli			
29.	Yasmin Artika Aurelia			
30.	Aulia Ashmanurulloh			

31.	Rafka Al Khalifi Atmadja		
32.	Gemma Kalita Bibi Kautsar		

Format Instrumen Penilaian Sikap Sosial (Jurnal Temuan)

Nama Sekolah	:	SDN 2 Tarogong
--------------	---	----------------

Hari / Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	Alief Nurul Bayan			
2.	Almaza Nur Azkya			
3.	Annisa Nur Muslimah			
4.	Azzahra Aprilia			
5.	Davin Fakhrezi Anugrah Putra			
6.	Dea Lionita Zein Nasution			
7.	Fabian Satria Adi Manggala			
8.	Faiz Arsya Abhipraya			
9.	Faiz Muhammad Agung			
10.	Jonathan Raymon Waldden Sirait			
11.	Julian Ardhafa Hartono			
12.	Karen Pataminahita Madani			
13.	Kelvin Yanuar			
14.	M. Gerald Ziera Syahputra			
15.	Maudi Umayah			
16.	Muhammad Alfi Tresnanda			
17.	Muhammad Rayyan Dzulkarnaen			
18.	Nazwa Reisya Sabila			
19.	Qiran Maulana			
20.	Risna Adhitia Ningrum			
21.	Sheira Putri Meilani			
22.	Shuhail Kauthar Fadhilah Wahyudi			
23.	Syafa Nur Syafitri			
24.	Syahmi Qanitha Aqilah			
25.	Syauqi Rijki Ramadhan			
26.	Tegar Al Kautsar Yakin			
27.	Trisha Putri Shakila			

28.	Tristan Malika Zulkifli		
29.	Yasmin Artika Aurelia		
30.	Aulia Ashmanurulloh		
31.	Rafka Al Khalifi Atmadja		
32.	Gemma Kalita Bibi Kautsar		

Format Instrumen Penilaian Sikap (Observasi)

Nama Sekolah	:	SDN 2 Tarogong
--------------	---	----------------

Hari / Tanggal :

		Kriteria			
No.	Nama Peserta Didik	Spiritual	Sosial	Jumlah	Predikat
		1	2		
1.	Alief Nurul Bayan				
2.	Almaza Nur Azkya				
3.	Annisa Nur Muslimah				
4.	Azzahra Aprilia				
5.	Davin Fakhrezi Anugrah Putra				
6.	Dea Lionita Zein Nasution				
7.	Fabian Satria Adi Manggala				
8.	Faiz Arsya Abhipraya				
9.	Faiz Muhammad Agung				
10.	Jonathan Raymon Waldden Sirait				
11.	Julian Ardhafa Hartono				
12.	Karen Pataminahita Madani				
13.	Kelvin Yanuar				
14.	M. Gerald Ziera Syahputra				
15.	Maudi Umayah				
16.	Muhammad Alfi Tresnanda				
17.	Muhammad Rayyan Dzulkarnaen				
18.	Nazwa Reisya Sabila				
19.	Qiran Maulana				
20.	Risna Adhitia Ningrum				

21.	Sheira Putri Meilani		
22.	Shuhail Kauthar Fadhilah Wahyudi		
23.	Syafa Nur Syafitri		
24.	Syahmi Qanitha Aqilah		
25.	Syauqi Rijki Ramadhan		
26.	Tegar Al Kautsar Yakin		
27.	Trisha Putri Shakila		
28.	Tristan Malika Zulkifli		
29.	Yasmin Artika Aurelia		
30.	Aulia Ashmanurulloh		
31.	Rafka Al Khalifi Atmadja		
32.	Gemma Kalita Bibi Kautsar		

Format Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SDN 2 Tarogong

Hari / Tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Total
1.	Alief Nurul Bayan	
2.	Almaza Nur Azkya	
3.	Annisa Nur Muslimah	
4.	Azzahra Aprilia	
5.	Davin Fakhrezi Anugrah Putra	
6.	Dea Lionita Zein Nasution	
7.	Fabian Satria Adi Manggala	
8.	Faiz Arsya Abhipraya	
9.	Faiz Muhammad Agung	
10.	Jonathan Raymon Waldden Sirait	
11.	Julian Ardhafa Hartono	
12.	Karen Pataminahita Madani	
13.	Kelvin Yanuar	
14.	M. Gerald Ziera Syahputra	
15.	Maudi Umayah	
16.	Muhammad Alfi Tresnanda	
17.	Muhammad Rayyan Dzulkarnaen	

18.	Nazwa Reisya Sabila	
19.	Qiran Maulana	
20.	Risna Adhitia Ningrum	
21.	Sheira Putri Meilani	
22.	Shuhail Kauthar Fadhilah Wahyudi	
23.	Syafa Nur Syafitri	
24.	Syahmi Qanitha Aqilah	
25.	Syauqi Rijki Ramadhan	
26.	Tegar Al Kautsar Yakin	
27.	Trisha Putri Shakila	
28.	Tristan Malika Zulkifli	
29.	Yasmin Artika Aurelia	
30.	Aulia Ashmanurulloh	
31.	Rafka Al Khalifi Atmadja	
32.	Gemma Kalita Bibi Kautsar	

Format Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SDN 2 Tarogong

Hari / Tanggal :

No.	Nama Peserta Didik		nasa nesia	IF	IPA IPS	PS	Jumlah	Predikat	
		1	2	1	2	1	2		
1.	Alief Nurul Bayan								
2.	Almaza Nur Azkya								
3.	Annisa Nur Muslimah								
4.	Azzahra Aprilia								
5.	Davin Fakhrezi Anugrah Putra								
6.	Dea Lionita Zein Nasution								
7.	Fabian Satria Adi Manggala								
8.	Faiz Arsya Abhipraya								
9.	Faiz Muhammad Agung								
10.	Jonathan Raymon Waldden Sirait								

11.	Julian Ardhafa Hartono				
12.	Karen Pataminahita Madani				
13.	Kelvin Yanuar				
14.	M. Gerald Ziera Syahputra				
15.	Maudi Umayah				
16.	Muhammad Alfi Tresnanda				
17.	Muhammad Rayyan Dzulkarnaen				
18.	Nazwa Reisya Sabila				
19.	Qiran Maulana				
20.	Risna Adhitia Ningrum				
21.	Sheira Putri Meilani				
22.	Shuhail Kauthar Fadhilah Wahyudi				
23.	Syafa Nur Syafitri				
24.	Syahmi Qanitha Aqilah				
25.	Syauqi Rijki Ramadhan				
26.	Tegar Al Kautsar Yakin				
27.	Trisha Putri Shakila				
28.	Tristan Malika Zulkifli				
29.	Yasmin Artika Aurelia				
30.	Aulia Ashmanurulloh				
31.	Rafka Al Khalifi Atmadja				
32.	Gemma Kalita Bibi Kautsar				

LINK LEMBAR EVALUASI GOOGLE CLASSROOM

HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/C/NTM3NZIONTEWMZ
HA/A/MTC5NJQ5MZIOMZYW/DETAILS

PENGAYAAN

- Mencari lebih banyak informasi penting dari teks eksplanasi tentang globalisasi yang dilihat dan didengar.
- Mencari lebih tahu mengenai peran Indonesia dalam lingkup ASEAN.
- Meminta siswa berdiskusi mengenai kegiatan sehari-hari yang dilakukan yang sering memboroskan energy listrik

REMEDIAL

- Mengulas kembali teks eksplanasi tentang globalisasi yang dilihat dan didengar.
- Mengulas kembali materi mengenai peran Indonesia dalam lingkup ASEAN.
- Mengulas kembali materi mengidentifikasi cara menghemat energy listrik berdasarkan kasus dalam video pembelajaran