

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN CIBUGIS
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3 (Benda-benda di Sekitarku)
Sub Tema : 1 (Aneka Benda di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan eksplorasi lingkungan.	3.3.1. Menelaah bacaan yang berjudul Benda Terbuat dari Kayu.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.3.1. Menuliskan kembali informasi tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dan kegunaanya

PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1 Menjelaskan pentingnya melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah

4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Menuliskan pengalaman dalam melakukan musyawarah.
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran yang di share di grup whatshap siswa mampu menuliskan tentang benda-benda di sekitarnya yang terbuat dari kayu dengan benar dan mandiri
2. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru melalui aplikasi Zoom Meeting, siswa dapat menyimpulkan proses perubahan batang kayu menjadi sebuah benda
3. Setelah siswa mengamati bacaan tentang penebangan liar dalam video yang di share di grup whatshap, siswa dapat menyebutkan arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan masalah dengan tepat dan percaya diri
4. Setelah melakukan tanya jawab siswa dengan guru seputar musyawarah tentang penebangan liar yang ditayang dalam video, siswa dapat menyebutkan cara mengatasi penebangan liar di hutan dengan benar dan penuh tanggung jawab

Karakter yang dikembangkan : religius, nasionalis, mandiri, tanggung jawab, mandiri, disiplin, dan kerjasama

D. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik – TPACK

Metode : Diskusi, tanya jawab, praktek, penugasan

E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia: Menuliskan benda-benda yang terbuat dari kayu dan kegunaannya	Bahasa Indonesia: Menuliskan benda-benda yang terbuat dari kayu dan kegunaannya	Bahasa Indonesia : Menjelaskan proses pengambilan kayu dari hutan sampai kayu bisa digunakan untuk membuat benda
PPKN : Menjelaskan arti penting musyawarah untuk menyelesaikan masalah	PPKN : Menjelaskan arti penting musyawarah untuk menyelesaikan masalah	PPKN : Mempresentasikan hasil musyawarah tentang bahaya dan cara mengatasi masalah penebangan liar di hutan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan berdoa lalu menanyakan kabar siswa melalui WAG (Wattsap Grup). Mengingatkan selalu membudayakan hidup bersih dan selalu mencuci tangan di tengah pandemi COVID 19 Kemudian, melaksanakan <i>Zoom meeting</i> dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama (Religius). (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa lewat aplikasi zoom. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme 3. Melalui aplikasi zoom meeting, Guru melakukan presensi untuk melihat keaktifan siswa. <i>Disiplin</i> 4. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini. <i>Communication</i> 5. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Communication</i> 3. Melakukan apersepsi mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya. 	10 menit	Media wa grub Dan zoom meeting
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Tahap Orientasi Masalah : - Siswa mengamati video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=9Tzf7xsBV0U yang di share grub wa dan siswa bersama orang tua - Tahap Mengorganisasikan - Siswa diminta menelaah benda-benda yang terbuat dari kayu dan memerinci kegunaan benda tersebut. (<i>Creativity, Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</i>) - Tahap membimbing - Siswa berdiskusi dengan guru tentang video penebangan hutan liar (<i>gotong royong</i>) - Siswa mencoba mengungkapkan pendapat mereka secara lisan melalui Zoom. (<i>Mencoba, Mengeksplora, Creativity, Collaboration, Critical Thinking</i>) - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang bahaya dan dampak penebangan hutan liar (<i>menanya</i>) - Siswa melaksanakan musyawarah dengan orang tua untuk menjawab pertanyaan dibawah ini: <ul style="list-style-type: none"> o Apa yang harus dilakukan oleh masyarakat di desa Siti untuk mengatasi penebangan 	6 menit	Media wa grub Power point Dan zoom meeting

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ liar? ▪ Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan? ▪ Bagaimana cara mengembalikan kondisi hutan seperti semula? ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengungkapkan hasil musyawarah tentang penebangan hutan liar didesa Siti? <i>(critical thinking, collaboration, mengkomunikasikan)</i> <p>2 Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa merumuskan hasil musyawarah di kotak yang disediakan <i>(mandiri, cretivity, inovation)</i> - Semua tugas difoto dan dikirim melalui wa <i>(Creativity and Innovation)</i> - Siswa mengerjakan LKPD sampai batas waktu yang ditentukan. <i>(Responsibility)</i> 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan kegiatan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang kamu pelajari hari ini? ▪ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? 2. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa dengan menulis jawaban pertanyaan refleksi di buku tulis 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit	Media wa grub

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

A) Aspek Penilaian:

1. Sikap

a. Teknik : non tes

b. Jenis : Observasi

c. Bentuk : Lembar Observasi

Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Butir Sikap											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Kerjasama			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

2. Penilaian Pengetahuan.

Latihan mengidentifikasi benda dan bukan benda. Banyak pilihan: 9

Benar semua: $(\text{jumlah benar}/9 \times 100) = 100$

Melengkapi tabel tentang jenis, sifat fisik dan ciri benda. Banyak isian: 5

Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik menulis cerita bergambar proses pembuatan benda terbuat dari kayu.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian urutan proses pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Semua proses sesuai dengan urutan benda yang terbuat dari kayu.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.	Tidak satupun proses sesuai urutan pembuatan benda yang terbuat dari kayu.

2	Keserasiaan gambar dengan keterangan gambar.	Semua gambar serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat 1-2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Tidak satupun Gambar serasi dengan keterangan gambar.
	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
		tanda titik di akhir kalimat.			
	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

H. SUMBER DAN MEDIA

- Power point pembelajaran kelas 3 Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2
- LKPD
- Aplikasi Zoom Meeting
- Aplikasi Whatsapp
- Video/slide/gambar power point

Program Remedial

No	Soal	Skor	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

Program Pengayaan

No	Soal	Skor	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

K. Lampiran

- Materi pembelajaran
- Media pembelajaran
- LKPD
- Soal evaluasi

Mengetahui
Kepala SDN CIBUGIS

ADE SUKMAYANA, S.Pd
NIP.1964 0617 1984 1010002

Bogor, 2020
Guru Kelas

HUSNI KUSNIAWATI, S.Pd.
NIP : -