

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Patokan I Bantaran Probolinggo  
Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Satu)  
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)  
Subtema : 1 (Aneka Benda di Sekitarku)  
Mata Pelajaran : BIN , MTK , SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 membandingkan benda dan non benda 3.1.2 mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan pokok informasi

### Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam	3.7.1 menentukan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku 3.7.2 menentukan panjang benda dengan

kehidupan sehari-hari.	satuan panjang baku yang sering digunakan
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan

### **SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 menentukan bentuk pola irama sederhana
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati **tayangan power point**, siswa dapat **membandingkan** benda dan non benda dengan tepat (integrasi ICT dan HOTS)
2. Dengan mengamati tayangan power point, siswa dapat **mengelompokkan** benda sesuai dengan sifat fisiknya. (integrasi ICT dan HOTS)
3. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat **menentukan** satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan benar.(HOTS)
4. Dengan menganalisis hasil pengukuran, siswa dapat **menentukan** panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan benar. (HOTS)
5. Dengan mengamati tepukan guru, guru dan siswa dapat **menentukan** bentuk pola irama sederhana dengan tepat (HOTS)
6. Diiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memperagakan pola irama sederhana dengan tepat.

### **D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):**

Religius. Mandiri, disiplin

### **E. Materi Pembelajaran**

- Benda sekitar
- panjang benda
- pola irama lagu

### **F. Model, Pendekatan, Dan Metode Pembelajaran:**

Model : *Cooperative Learning*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

## G. Media dan Sumber Belajar

- Power point
- Google meet
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3, Tema 3: Benda di Sekitarku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## H. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengirimkan link google meet pada grup WA Kelas</li><li>- pemeriksaan kehadiran menggunakan <a href="#">question task di google classroom (ICT)</a></li><li>- melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui <a href="#">google meet</a> (religius)</li><li>- menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <a href="#">google meet</a></li><li>- memberikan apersepsi melalui <a href="#">google meet</a><ol style="list-style-type: none"><li>a. siswa membaca wacana yang ditayangkan oleh guru via google meet (Literasi)</li><li>b. guru menghubungkan wacana tersebut dengan materi yang akan dipelajari</li></ol></li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa <a href="#">menyimak penjelasan</a> guru melalui <a href="#">media tayangan power point</a> tentang benda dan non benda (share presentasi via google meet)</li><li>- Siswa <a href="#">bersama dengan guru membandingkan</a> benda dan non benda berdasarkan tayangan pada power point (<i>collaboration-4C</i>)</li><li>- Siswa diminta untuk mendeskripsikan benda dan non benda yang ada di sekitar tempat tinggal</li><li>- Siswa <a href="#">bersama guru</a> memperagakan pola irama sederhana</li><li>- Guru memberikan contoh tepukan yang merupakan pola irama dan mana yang bukan pola irama (<i>collaboration-4C</i>)</li><li>- Guru menyampaikan bahwa pukulan bisa divariasikan, misalkan menggunakan hentakan kaki dan tepuk tangan, menggunakan stik pemukul dan tepuk tangan, mengetuk di meja dan kursi, dan lain-lain. (<i>communication-4C</i>)</li><li>- Siswa melakukan gerakan sesuai dengan arahan guru.</li><li>- Setelah itu siswa <a href="#">membuat</a> tepukan pola irama untuk mengiringi lagu Teka-Teki.(HOTS)</li><li>- Guru menayangkan gambar beberapa alat ukur dan menjelaskan cara menggunakannya.</li><li>- Siswa melalui Google Form mengerjakan tugas dari guru secara online di link <a href="#">shorturl.at/hrGIU</a> (ICT)</li></ul>	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan PR kepada siswa dan mengerjakannya dengan bimbingan orang tua</li><li>• Guru dan siswa melakukan <a href="#">refleksi</a> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: (HOTS)<ul style="list-style-type: none"><li>- Simpulkanlah yang telah kamu pelajari hari ini!</li><li>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini beserta alasannya?</li></ul></li></ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (HOTS)</li> <li>Guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kenikmatan yang telah mereka rasakan hari ini dengan berdoa bersama</li> </ul>	
--	---	--

## I. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Disiplin				Teliti				tanggungjawab				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
<b>Disiplin</b>	Jika siswa: 1. tertib dalam melaksanakan tugas 2. mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu 3. mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Teliti</b>	Jika peserta didik mampu: 1. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu, 2. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, 3. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
<b>Tanggung jawab</b>	Jika siswa : 1. menyelesaikan tugas yang diberikan 2. mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

	3. mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu			
--	---	--	--	--

**Keterangan :** 93-100 = Baik Sekali

84-92 = Baik

75-83 = Cukup

< 75 = Kurang

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	<b>BAHASA INDONESIA</b>	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 membandingkan benda dan non benda  3.1.2 mengelompokkan benda	PG Isian uraian  PG Isian uraian	1 1 1  2 1 1	1 6 11  2,3 7 12
2.	<b>Matematika</b>	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 menentukan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku	PG Isian uraian	1 1 1	4 9 13
3.	<b>SBdP</b>	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 menentukan bentuk pola irama sederhana	PG Isian uraian	1 1 2	5 10 14,15

No	Nama siswa	Isian															BI	MTK	SBdP	skor	nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	3.1	3.7	3.2			
	Bobot soal															Nomor Soal						
		4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	10	10	10	10	10	1,2,3,6,7,11,12	4,8,9,13	5,10,14,15			

**Analisis Penilaian**

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**3. Penilaian Keterampilan**

- a. mempraktikkan tepukan pola irama.

No.	Nama Siswa	Ketepatan Tepukan		Kestabilan tempo	
		Tepat	Belum Tepat	Tepat	Belum Tepat
1.					
2.					
3.					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Probolinggo, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**SUDARMAJI, S.Pd**  
NIP. 19601201 198112 1 007

**USWATUL HASANAH,S.Pd.**