

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jambuluwuk 01
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1 (Satu)
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 1. Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya] berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi informasi dari teks 3.1.2 Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai teks bacaan 3.1.3 Mengelompokkan benda sesuai sifat fisik benda
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan pokok informasi dengan tepat

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana

TUJUAN

1. Dengan memperhatikan *slide power point* Benda-Benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks dengan benar.
2. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda dengan tepat.
3. Dengan mengamati video tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan teliti.

4. Dengan melengkapi tabel jenis; sifat fisik dan ciri benda, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.
5. Dengan pengamatan video mengenai alat ukur satuan baku, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
6. Dengan memerhatikan pengarah guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
7. Dengan memerhatikan tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
8. Dengan mengiringi lagu dengan ketukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

MATERI

Bahasa Indonesia	Benda-benda disekitar kita 1. Benda dan Non Benda 2. Sifat Fisik Benda
MATEMATIKA	Satuan Panjang
SBdP	Pola Irama Sederhana

PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Project Based Learning*
Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
2. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema serta tujuan pembelajaran dan menjelaskan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang benda di sekitar.
3. Guru menyampaikan pertanyaan apersepsi, diantaranya:
 - 1) Benda apa saja yang ada di sekitarmu?
 - 2) Apakah ada benda yang berawalan huruf "S atau M" disekitarmu? Coba sebutkan! (menganalisis)
4. Siswa diminta untuk memberikan contoh benda yang bervariasi, jangan hanya benda padat, tapi juga benda cair ataupun gas. (mengkreasikan)
5. Guru mengajukan pertanyaan apakah cahaya juga benda, bagaimana dengan suara?

Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak tampilan video <https://www.youtube.com/watch?v=JMFFJuLxDzQ> tentang benda dan non benda. (memahami)
2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda. (menganalisis)



3. Siswa menyimak tayangan video <https://www.youtube.com/watch?v=LmxEgu2bQaU> tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Setelah itu menyimak pengarah guru tentang sifat fisik benda.
4. Siswa mengamati benda-benda sekitar dan mengelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya (ukuran, bentuk, atau warna). Misalkan untuk warna, siswa mengelompokkan benda yang berwarna putih, atau berdasarkan bentuk, siswa mengelompokkan jadi satu benda yang bentuknya persegi. (menganalisis)

5. Siswa menuliskan pengelompokkan tersebut di google form. (menerapkan)
6. Setelah itu siswa diminta untuk mengisi tabel jenis, sifat fisik dan ciri benda pada buku tulis, kemudian mengunggahnya melalui *WhatsApp*. (menerapkan)
7. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan tayangan *slide power point* mengenai macam-macam benda dengan berbagai ukuran. (memahami)
8. Siswa diminta mengobservasi benda mana yang paling tinggi dan paling pendek. (menganalisis)
9. Guru memperkenalkan beragam alat ukur melalui tayangan video <https://www.youtube.com/watch?v=DCqT4y5cMbU> mengenai mengukur panjang dengan satuan baku. Siswa memerhatikan satuan yang tertera pada alat ukur. (menganalisis)
10. Siswa diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km, dsb. (mengingat)
11. Siswa memerhatikan video mengenai cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana. Pastikan menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. (menerapkan)
12. Siswa mengerjakan soal dalam *google form*. (mengevaluasi)
13. Siswa menyimak video <https://www.youtube.com/watch?v=OLDAVxcQ7DA> mengenai pola ketukan berirama. (memahami)
14. Siswa diminta mengikuti dengan menggunakan benda yang ada di sekitar. (mengkreasikan)
15. Siswa merekam kegiatan membuat ketukan pola irama untuk mengiringi lagu yang mereka bisa, kemudian mengunggahnya melalui *WhatsApp*. (mengkreasikan)

Kegiatan Akhir

1. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya.
3. Guru memberi umpan balik.

PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap
Lembar pengamatan ketika pembelajaran berlangsung dan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
- 2) Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis pada LKPD dan lembar evaluasi pada *google form*.
- 3) Penilaian Keterampilan
Tes praktik yang diunggah melalui *WhatsApp*.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Macam-macam benda yang ada di sekitar.
3. *Power point* benda-benda yang ada di sekitar.
4. Video <https://www.youtube.com/watch?v=JMFFJuLxDzQ>
5. Video <https://www.youtube.com/watch?v=LmxEgu2bQaU>
6. Video <https://www.youtube.com/watch?v=DCqT4y5cMbU>
7. Video <https://www.youtube.com/watch?v=OLDAVxcQ7DA>
8. Aplikasi *WhatsApp*.
9. Aplikasi *google form*.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., September 2020
Guru Kelas 3,

Dra. Hodijah
NIP. 196308171983052001

NIP.....