

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN BEKASI JAYA IX
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 3 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalam teks dengan tepat.
2. **Dengan menyimak video tentang Penebangan Pohon Liar**, siswa mencari arti kata dari kosakata yang diberikan, siswa dapat memahami arti kata baru dengan tepat.
3. **Dengan menyimak video lagu Teka Teki**, siswa dapat mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.
4. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat mengidentifikasi satuan panjang yang ada di alat ukur tersebut dengan tepat.

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Menyampaikan ruang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan [Jujur] 5. Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi hari ini. [Tanggung jawab, Peduli, Percaya diri] <p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh-contoh benda yang terbuat dari kertas • Siswa membaca wacana di Buku Siswa yang berjudul Kertas di Sekitar Kita. • Siswa dengan didampingi oleh orang tua menyimak video pembelajaran “Penebangan Pohon Liar” melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=zTKiDYhJRfw • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara pembuatan kertas memerlukan banyak kayu, sehingga penebangan terus menerus dilakukan untuk memenuhi kebutuhan kertas di dunia. • Siswa menuliskan kata-kata yang baru dikenalnya di Buku Siswa. (Mandiri) • Siswa mencari arti dari kata-kata tersebut, dapat mencarinya melalui kamus. • Setelah itu siswa membuat kalimat dengan menggunakan kata tersebut (Creativity and Innovation) • Siswa dengan dampingi orang tua menyimak video lagu “Teka Teki” melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=MRWBqkplvWE • Kemudian kegiatan beralih kepada kegiatan bermusik. Bersama-sama menyanyikan lagu Teka-Teki. • Setelah itu siswa mengingat kembali, alat musik apa yang biasa digunakan untuk mengiringi lagu, khususnya alat musik ritmis. • Setelah itu semua siswa bernyanyi bersama lagu teka-teki dengan diiringi tepukan pola irama lagu. (Creativity and Innovation) • Siswa memerhatikan alat ukur yang ada di Buku Siswa. Memilih mana yang paling tepat untuk mengukur batang pohon. • Siswa mengerjakan tugas di Buku Siswa, tentang alat ukur apa yang paling cocok untuk mengukur benda yang dimaksud. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Setelah selesai pengukuran, siswa mengurutkan ukuran tinggi badan mulai dari yang paling tinggi sampai yang paling rendah. • Siswa dibantu orang tua mengirim foto hasil kinerja melalui <i>Whatsapp Group</i>. | 60 menit |
| Penutup | Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media daring | 15 menit |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | | |
| ASSESSMENT (Penilaian) | | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kartono, S.Pd
NIP.196702181990051001

Bekasi, September 2020
Guru Kelas 3 ,

Nurhayati, S.Pd
NIP. 197909062014122002

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
2. Penilaian Pengetahuan
 1. Latihan soal mencari arti kata.
Banyak arti kata yang dicari: 10
Benar semua (jumlah benar/10 x 100) = 100
 2. Membuat kalimat dari kata baru.
Banyak isian: 5
Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100
 3. Latihan mengidentifikasi satuan panjang dan alat ukur.
Penilaian Keterampilan
 1. Rubrik menulis hasil diskusi "Cara Penghematan Kertas".

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|--|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kesesuaian isi. | Termuat lebih dari 4 saran melakukan penghematan kertas. | Termuat 3-4 saran melakukan penghematan kertas. | Termuat 1-2 saran melakukan penghematan kertas. | Tidak termuat saran melakukan penghematan kertas. |
| 2 | Penggunaan huruf besar dan tanda baca. | Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat. | Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik. | Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik. | Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik. |
| 3 | Penggunaan kalimat efektif. | Semua kata menggunakan kalimat yang efektif. | Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif. | Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif. | semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif. |

2. Rubrik mempraktikkan pukulan pola irama.

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|---|--|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Ketepatan gerakan memukul meja dan bertepuk tangan. | Konsisten dalam pergantian. | Cukup konsisten, lebih banyak gerakan yang benar. | Cukup konsisten, lebih banyak kegiatan tertukar | Tidak konsisten dalam pergantian. |
| 2 | Kestabilan tempo irama enam. | Tempo konsisten dan stabil (tempo tetap tidak berubah sepanjang lagu). | Tempo stabil (tempo tetap/tidak berubah sepanjang waktu). | Tempo kurang stabil (tempo agak berubah di beberapa bagian lagu). | Tempo tidak stabil (tempo berubah-ubah sepanjang lagu). |

3. Daftar periksa mengukur tinggi badan.

| No | Nama Siswa | Kemampuan memilih alat ukur yang | Kemampuan menggunakan alat | Kemampuan mengurutkan tinggi |
|----|------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|
|----|------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------|

| | | tepat | | ukur | | badan berdasarkan ukuran | |
|---|--|-------|---|------|----|--------------------------|----|
| | | T | T | T | BT | BT | BT |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Achmad Husein. 2018 *Benda di Sekitarku* : Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Achmad Husein. 2018 *Benda di Sekitarku* : Buku Siswa Tema 3 Kelas 3. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Link : <https://www.youtube.com/watch?v=zTKiDYhJRfw>
4. Link : <https://www.youtube.com/watch?v=MRWBqkplvWE>

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Video Pembelajaran

WhatsApp x Kursus: 134 - 027 - Guru Kelas S... x Penebangan Pohon Liar - YouTub... x +

https://www.youtube.com/watch?v=zTKiDYhJRfw&t=9s

YouTube® penebangan pohon liar



Putar (k) 0:13 / 1:18

Penebangan Pohon Liar
39.266 x ditonton • 29 Mar 2014

107 22 BAGIKAN SIMPAN ...

Dhimas Aji SUBSCRIBE

Berikutnya PUTAR OTOMATIS

- Banjir Akibat Penebangan Pohon Secara Liar
Ilham Perdana
16 rb x ditonton • 5 tahun yang lalu
- UJI NYALI...PENEBAH POHON TRADISIONAL DENGAN...
Ade Cahyadi Jo Rahmalita
20 rb x ditonton • 2 tahun yang lalu
- Kita Berhasil Menghidupkan Kembali Hewan-Hewan Lucu...
Teguh Sugianto
Direkomendasikan untuk Anda
- Iklan Layanan Masyarakat - Penebangan Hutan Secara Liar
rahmat Hermawan
5,9 rb x ditonton • 3 tahun yang lalu
- INIKAH AKHIR CERITA DARI PETUALANGAN DI LAUTAN...
Teguh Sugianto
Direkomendasikan untuk Anda
- ANIMASI MINECRAFT BUATAN ANAK BANGSA SEKELAS...
Teguh Sugianto
Direkomendasikan untuk Anda
- MELUNCUR TINGGI OVER JAUH SAMPAI MELEWATI GALAKSI
Teguh Boy
Direkomendasikan untuk Anda

WhatsApp x Kursus: 134 - 027 - Guru Kelas S... x -- LIRIK LAGU TEKA TEKI Ciptaan... x +

https://www.youtube.com/watch?v=MRWBqkplvWE

YouTube® lagu teka teki sud



Joss Belline Teka-Teki
Ciptaan Ibu Sud

Ada sebuah benda slalu menunjuk saja
Tidak berkaki tidak bertangan tetapi dapat berjalan
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Tidak pernah berhenti kadang kala berbunyi
Setiap masa sehari-hari s'lalu mengingati kami
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Sebutkanlah kawanku namanya benda itu
Ayolah cepat kita bergesang agar selalu tepat waktu
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

1

1:48 / 2:08

-- LIRIK LAGU TEKA TEKI Ciptaan Ibu Sud --Lagu Tematik SD/MI Kelas 3 Tema 3 Benda Disekitarku
4.869 x ditonton • 11 Sep 2020

80 10 BAGIKAN SIMPAN ...

Joss Belline SUBSCRIBE

Berikutnya PUTAR OTOMATIS

- TERBAIK 2020 -- LIRIK LAGU TEKA TEKI + CHORD--Lagu...
CEO JUDISS
11 rb x ditonton • 1 bulan yang lalu
- Minecraft Survival Tapi Kamu Terjebak Dalam BOTOL I
Teguh Sugianto
Direkomendasikan untuk Anda
- SPECTACULAR Soviet Mikoyan MIG-29 OVT VECTORED...
Essential HC
Direkomendasikan untuk Anda
- Padi - Kashi Tak Sampai (cover)
Alip_Ba_Te
Direkomendasikan untuk Anda
- F-22 Raptor Launch: 2018 Air Power Over Hampton Roads...
cinzia va
Direkomendasikan untuk Anda
- LAGU TEKA-TEKI CIPTAAN IBU SUD || TEMA 3 KELAS 3 || TEK...
Dian Ariandi
235 x ditonton • 1 minggu yang lalu
- Lagu "Teka-Teki" kelas 3 Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1
Yayu Yuliani
2,2 rb x ditonton •