

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN DANASRI KIDUL 02  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 70 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui video musyawarah yang ditayangkan pada zoom meeting, siswa dapat memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat.
2. Dengan melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda, siswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan bahan pembentuk benda.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melalui grup WA kelas membagikan link zoom meeting untuk melaksanakan pembelajaran melalui daring</li> <li>2. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui aplikasi zoom meeting (<b>Orientasi</b>)</li> <li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diingatkan kembali tentang kegiatan pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Guru menayangkan video kegiatan musyawarah pada zoom meeting dan siswa memperhatikan hal-hal apa saja yang terdapat dalam musyawarah tersebut.</li> <li>• Siswa menuliskan hasil pengamatan video bermusyawarah pada lembar yang telah disediakan.</li> <li>• Setelah selesai menuliskan, siswa mendapat kesempatan untuk menyampaikan secara lisan hasil pengamatannya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk menemukan benda yang akan mereka selidiki yang ada disekitar mereka.</li> <li>• Siswa menyelidiki bahan apa yang tepat untuk membuat benda yang mereka temukan di rumah masing-masing.</li> <li>• Siswa melakukan diskusi dengan siswa lainnya melalui WA grup tentang kelebihan dan kekurangan dari bahan tersebut.</li> <li>• Siswa menuliskan contoh benda yang lainnya di Buku Siswa kemudian mengambil gambarnya untuk dikirimkan ke grup WA (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Setelah itu siswa memilih satu benda yang akan mereka jelaskan dalam bentuk tertulis.</li> <li>• Siswa harus menjelaskan tentang ciri benda, fungsi, bahan yang baik untuk membuat benda tersebut, kelebihan dan kekurangan menggunakan bahan tersebut sebagai bahan dasar pembentuk.</li> <li>• Siswa menuliskannya pada buku siswa, mengambil gambarnya dan mengirimnya pada grup WA (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan</li> </ol>	10

	<p>pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Dibimbing melalui media zoom meeting</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan soal evaluasi dan dibagikan melalui grup WA dan mengumpulkannya di sekolah pada hari berikutnya</li> <li>Siswa bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran hari ini</li> </ol>	menit
--	---	-------

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan tujuan dan keuntungan pelaksanaan musyawarah.
- Menuliskan sikap apa saja yang boleh dan tidak boleh dilakukan dalam pelaksanaan musyawarah
- Melengkapi tabel pengamatan terhadap kelebihan dan kekurangan bahan pembentuk benda yang dibagikan melalui grup WA

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Menceritakan pengalaman menghargai pendapat orang lain saat bermusyawarah.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	isi teks yang ditulis dengan tema musyawarah.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema	Seluruh isi teks belum sesuai tema.
2	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

- Menuliskan hasil pengamatan terhadap bahan pembentuk benda.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.

		titik di akhir kalimat.			
2	Kesesuaian isi pengamatan yang ditulis.	Memuat penjabaran lima aspek yang diminta, yaitu bentuk benda, fungsi benda, alasan pemilihan bahan, kelebihan dan kekurangan bahan yang dipilih.	Hanya memuat 3-4 aspek.	Hanya memuat 1-2 aspek.	Tidak memuat semua aspek.
3	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Danasri Kidul, 30 September 2020  
Guru Kelas 3 ,

Lasikan, S.Pd.SD  
NIP. 19640507 198608 1 002

Fatimah, S.Pd.SD  
NIP. 19880409 201902 2 004