

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 2



NAMA : ARUM IKA SUSANTI
NO.PESERTA : 20026602710015
PRODI : PGSD (Guru Kelas SD)
KELAS : GK 1

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR

2020

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SUKATANI 3 KOTA DEPOK
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 3

A. INDIKATOR

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.2.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui 3.2.2 Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui
2	4.2 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.2.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah 3.10.2 Menyebutkan ungkapan atau kalimat saran dari penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Membuat kalimat saran secara lisan dalam penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

SENI BUDAYA DAN PRAKARYA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Menjelaskan gerak dasar tari 3.2.2 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari
2	4.2 Meragakan dinamika gerak	4.2.1 Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.

B. KISI – KISI PENILAIAN

KISI-KISI BUTIR SOAL

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah	Indikator soal	Bentuk soal	Bobot	Nomor Soal
1.	Matematika	3.2 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.2.1 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui	Kognitif C3	Siswa dapat menentukan nilai a pada operasi hitung pengurangan bilangan cacah	PG	1	1
			3.2.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang selisihnya diketahui	Kognitif C4	Siswa dapat menentukan 2 bilangan yang mungkin untuk operasi hitung pengurangan yang selisihnya telah diketahui	PG	1	2
			3.2.2 Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui	Kognitif C4	Disajikan teks siswa dapat menentukan dua bilangan yang mungkin yang	PG	1	3

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah	Indikator soal	Bentuk soal	Bobot	Nomor Soal
					selisihnya telah diketahui			
		4.2 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.2.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri	Psikomotor		Rubrik		
2	Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah	Kognitif C3	Disajikan teks siswa dapat menentukan kalimat saran yang tepat	PG	1	4
			3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan	Kognitif C3	Disajikan gambar siswa dapat menentukan kalimat saran yang tepat	PG	1	5

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah	Indikator soal	Bentuk soal	Bobot	Nomor Soal
			permasalahan di sekolah					
			3.10.2 Menyebutkan ungkapan atau kalimat saran dari penyelesaian masalah (sederhana yang menyatakan permasalahan di sekolah	Kognitif C3	Disajikan beberapa kalimat siswa dapat menentukan yang termasuk kedalam kalimat saran	PG	1	6
			3.10.2 Menyebutkan ungkapan atau kalimat saran dari penyelesaian masalah (sederhana yang menyatakan permasalahan di sekolah	Kognitif C3	Disajikan permasalahan siswa dapat menentukan kalimat saran yang tepat	PG	1	7
		4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk	4.10.1 Membuat kalimat saran secara lisan dalam penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah	Psikomotor		Rubrik		

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah	Indikator soal	Bentuk soal	Bobot	Nomor Soal
		ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri						
3	SBDP	3.2 Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Menjelaskan gerak dasar tari	Kognitif C3	Disajikan gambar siswa dapat menentukan gerakan dasar tari	PG	1	8
			3.2.2 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari	Kognitif C3	Disajikan gambar siswa dapat menentukan gerakan yang dilakukan pada gambar tersebut	PG	1	9
			3.2.3 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari	Kognitif C3	Siswa dapat menentukan gerakan kaki pada saat melakukan tarian	PG	1	10
		4.2 Meragakan dinamika gerak	4.2.1 Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.	Psikomotor		Rubrik		

TES FORMATIF



Nama Siswa :

Kelas : III (TIGA)

Hari/Tanggal :

Tema : 4 / Kewajiban dan Hakku

Subtema : 3 / Kewajiban dan Hakku di Sekolah

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum mengerjakan
3. Kerjakan soal yang lebih mudah terlebih dahulu
4. Tulislah jawabanmu pada lembar yang disediakan
5. Kerjakan dengan jujur

I Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. $200 - a = 98$. Maka nilai a adalah

- a. 102
- b. 112
- c. 122
- d. 142

2. $\dots - \dots = 95$

Angka yang tepat untuk mengisi titik-titik diatas adalah

- a. $150 - 51$
- b. $150 - 53$

c. $150 - 55$

d. $150 - 59$

3. Siswa pada kelas C ada 64. Angka penyusun yang tepat dibawah ini untuk menunjukkan hasil 64 adalah

a. $90 - 25$

b. $90 - 26$

c. $90 - 28$

d. $90 - 29$

4. Doni ingin berhasil dalam belajar. Doni selalu banyak bermain.

Saran yang tepat untuk masalah di atas adalah

a. Sebaiknya mengurangi menonton TV

b. Sebaiknya mengurangi waktu bermain

c. Sebaiknya sering bertanya kepada orang tua

d. Sebaiknya sering begadang

5.



Perhatikan gambar disamping!

Kalimat saran yang tepat untuk gambar disamping adalah

a. Sebaiknya siswa siswi membuang sampah pada tempatnya

b. Sebaiknya siswa siswi membiarkannya saja

c. Sebaiknya penjaga sekolah yang membersihkannya

d. Sebaiknya Ibu Kepala Sekolah membuat banyak tong sampah

6. Berikut ini yang merupakan kalimat saran adalah
- Ayo tetap semangat belajar
 - Menunda-nunda belajar adalah kegiatan yang tidak baik
 - Amboy, rajin benar belajarnya
 - Sebaiknya teruskan belajar

7. Pak Roni tinggal di kampung Dukuh

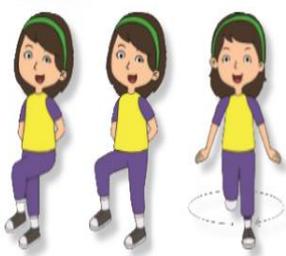
Banyak warga kampung Dukuh yang membuang sampah di sungai

Akhirnya sungai pun menjadi tersumbat dan menimbulkan banjir

Kalimat tanggapan yang tepat adalah

- Sebaiknya para warga membuang sampah di kali sehingga sungai tidak tersumbat dan tidak banjir
- Sebaiknya Pak Lurah harus sering mengontrol sungai agar sungai tidak meluap
- Sebaiknya para warga tidak membuang sampah disungai sehingga sungai tidak tersumbat dan tidak menimbulkan banjir
- Ayo warga kita rajin-rajin kerja bakti agar sungai tidak tersumbat dan tidak menimbulkan banjir

- 8.

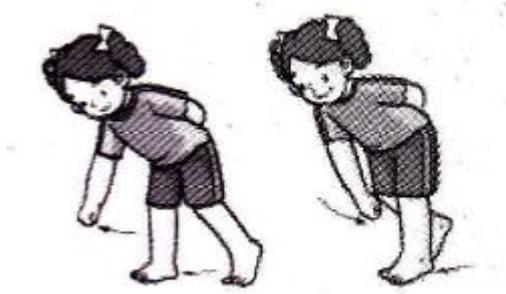


Perhatikan gambar disamping!

Gerakan yang dilakukan pada gambar disamping adalah

- Berjalan
- Berlari
- Berdiri
- Melompat

9.



Perhatikan gambar diatas!

Anak pada gambar disamping menirukan gerak menyapu. Gerakan anak pada gambar dilakukan dengan

- a. sangat kuat
 - b. sedang
 - c. kuat
 - d. lemah
10. Ketika melakukan tarian gerakan kaki, yang perlu diperhatikan adalah
- a. Sesuai lagu
 - b. Gerakan yang selaras dengan irama
 - c. Menggunakan tarian modern
 - d. Tarian busana yang dipakai

- SELAMAT MENGERJAKAN-

A. Pedoman Penskoran

Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
Pilihan Ganda	1	A	1
	2	C	1
	3	B	1
	4	B	1
	5	A	1
	6	D	1
	7	C	1
	8	D	1
	9	C	1
	10	B	1

$$\text{Penilaian Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian keterampilan

- Bentuk Instrumen

BAHASA INDONESIA

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka Bertema Kesehatan

MATEMATIKA

Rubrik membuat permasalahan matematika

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Menentukan banyak daun gugur	banyak daun gugur antara 901-1000	banyak daun gugur antara 701-900	banyak daun gugur antara 501-700	banyak daun gugur di bawah angka 500
2.	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai Dengan pernyataan, atau kurang

Bahasa Indonesia

Rubrik membuat kalimat saran

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3.	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi Kedua kriteria Lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

SENI BUDAYA DAN PRAKARYA

Rubrik kegiatan menari

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2.	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Kriteria Interpretasi Skor

No	Kriteria	Nilai
1.	Baik Sekali	80 – 100
2.	Baik	70 – 79
3.	Cukup	60 – 69
4.	Perlu bimbingan	Kurang dari 60