

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN Cikahuripan 01 |
| Kelas / Semester | : Tiga (Tiga) / 1 |
| Tema | : 3. Benda di Sekitarku |
| Sub Tema | : 1. Aneka Benda di Sekitarku |
| Pembelajaran | : 6 |
| Fokus Pembelajaran | : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan |

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

| Bahasa Indonesia | PPKn | Matematika |
|--|--|---|
| <p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p> | <p>1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> | <p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah **mengamati tayangan video pembelajaran** tentang melakukan musyawarah, peserta didik dapat memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat.
2. Setelah menuliskan **hasil pengamatan video pembelajaran**, peserta didik dapat menceritakan secara tertulis dengan rinci pengalamannya dalam bermusyawarah.
3. Setelah melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda, peserta didik dapat menggunakan kata/istilah pembentuk benda dengan tepat.
4. Setelah berlatih mengerjakan soal konversi satuan m ke cm, peserta didik dapat mengkonversikan satuan m ke cm dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|------------------------------|--|
| Pendahuluan 15' | <ol style="list-style-type: none">1. Melalui WA Grup, guru menyapa dan memberi motivasi pada peserta didik, dilanjutkan dengan berdoa.2. Peserta didik mengisi absensi melalui google form.3. Peserta didik diingatkan oleh guru untuk tetap menjaga kesehatan dan selalu mengikuti protokol kesehatan.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. |
| Kegiatan Inti 140' | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang pentingnya saling menghargai pendapat orang lain.2. Berdasarkan tayangan video pembelajaran, peserta didik diminta untuk menjelaskan kembali mengenai pentingnya menghargai pendapat oranglain melalui video berdurasi kurang 2 menit dikirim melalui WA secara pribadi.3. Peserta didik diingatkan kembali untuk mengamati benda-benda di sekitar rumah. Setelah itu peserta didik diminta bertanya dan berdiskusi dengan orang tuanya mengenai benda yang sering digunakan berikut kelebihan dan kekurangan menggunakan benda tersebut sebagai bahan dasar pembentuk.4. Peserta didik menuliskan seperti contoh yang diberikan di Buku Siswa.5. Peserta didik menuliskan benda yang telah diamati beserta ciri benda, fungsi, bahan yang baik untuk membuat benda tersebut sebagai bahan dasar pembentuk.6. Setelah peserta didik menyelesaikan tugas menulisnya, diminta untuk mengamati meteran gulung yang ada di buku siswa.7. Peserta didik menyelesaikan konversi ukuran m ke cm, dilanjutkan dengan menyelesaikan soal cerita melalui Google Form. |
| Penutup 15' | <ol style="list-style-type: none">1. Melalui Google Meet, guru dan peserta didik merefleksi hasil pembelajaran hari ini.2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.3. Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada seluruh peserta didik.4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.5. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama. |

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi peserta didik di WA Grup
2. Penilaian Pengetahuan :

| No | Mapel | Penilaian Pengetahuan (Penugasan) |
|----|--------------|--|
| 1 | B. Indonesia | Melengkapi tabel pengamatan bahan pembentuk benda |
| 2 | PPKn | Menceritakan pentingnya menghargai pendapat orang lain |
| 3 | Matematika | Latihan soal konversi satuan panjang |

3. Penilaian Keterampilan :

| No | Mapel | Penilaian Pengetahuan (Penugasan) |
|----|--------------|--|
| 1 | B. Indonesia | Menulis pengamatan terhadap bahan pembentuk benda |
| 2 | PPKn | Menceritakan pengalaman menghargai pendapat orang lain |
| 3 | Matematika | Mengisi tabel konversi konversi satuan panjang |

Mengetahui
Kepala SDN Cikahuripan 01

Bogor, 05 Oktober 2020
Guru Kelas V

Dadang Kusnadi, S.Pd
NIP. 196202041984101003

Ahadiat Jaya Sukmana, S.Pd