

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 03 JOJOGAN  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalam teks dengan tepat.
2. Dengan mencari arti kata dari kosakata yang diberikan, siswa dapat memahami arti kata baru dengan tepat.
3. Dengan mengiringi lagu, siswa dapat mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.
4. **Dibimbing melalui media daring** siswa dapat mengidentifikasi satuan panjang yang ada di alat ukur tersebut dengan tepat.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh-contoh benda yang terbuat dari kertas</li> <li>• Siswa membaca wacana di Buku Siswa yang berjudul Kertas di Sekitar Kita.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara pembuatan kertas memerlukan banyak kayu, sehingga penebangan terus menerus dilakukan untuk memenuhi kebutuhan kertas di dunia.</li> <li>• Siswa menuliskan kata-kata yang baru dikenalnya di Buku Siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Siswa mencari arti dari kata-kata tersebut, dapat mencarinya melalui kamus.</li> <li>• Setelah itu siswa membuat kalimat dengan menggunakan kata tersebut (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Setelah itu kegiatan beralih kepada kegiatan bermusik. Bersama-sama menyanyikan lagu Teka-Teki.</li> <li>• Setelah itu siswa mengingat kembali, alat musik apa yang biasa digunakan untuk mengiringi lagu, khususnya alat musik ritmis.</li> <li>• Setelah itu semua siswa bernyanyi bersama lagu teka-teki dengan diiringi tepukan pola irama lagu. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>• Siswa memerhatikan alat ukur yang ada di Buku Siswa. Memilih mana yang paling tepat untuk mengukur batang pohon.</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas di Buku Siswa, tentang alat ukur apa yang paling cocok untuk mengukur benda yang dimaksud. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Setelah selesai pengukuran, siswa mengurutkan ukuran tinggi badan mulai dari yang paling tinggi sampai yang paling rendah.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Dibimbing melalui media daring</b>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jojogan, Juli 2019  
Guru Kelas 3 ,

MOHAMAD SAKBANI, S.Pd.SD  
NIP. 19650905 198608 1 002

ITA NURTRIANI, S.Pd.SD  
NIP.....

1. Penilaian Sikap  
Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.
2. Penilaian Pengetahuan
  1. Latihan soal mencari arti kata.  
Banyak arti kata yang dicari: 10  
Benar semua (jumlah benar/10 x 100) = 100
  2. Membuat kalimat dari kata baru.  
Banyak isian: 5  
Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100
  3. Latihan mengidentifikasi satuan panjang dan alat ukur.  
Penilaian Keterampilan
    1. Rubrik menulis hasil diskusi "Cara Penghematan Kertas".

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian isi.	Termuat lebih dari 4 saran melakukan penghematan kertas.	Termuat 3-4 saran melakukan penghematan kertas.	Termuat 1-2 saran melakukan penghematan kertas.	Tidak termuat saran melakukan penghematan kertas.
2	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
3	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

2. Rubrik mempraktikkan pukulan pola irama.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Ketepatan gerakan memukul meja dan bertepuk tangan.	Konsisten dalam pergantian.	Cukup konsisten, lebih banyak gerakan yang benar.	Cukup konsisten, lebih banyak kegiatan tertukar	Tidak konsisten dalam pergantian.
2	Kestabilan tempo irama enam.	Tempo konsisten dan stabil (tempo tetap tidak berubah sepanjang lagu).	Tempo stabil (tempo tetap/tidak berubah sepanjang waktu).	Tempo kurang stabil (tempo agak berubah di beberapa bagian lagu).	Tempo tidak stabil (tempo berubah-ubah sepanjang lagu).

3. Daftar periksa mengukur tinggi badan.

No	Nama Siswa	Kemampuan	Kemampuan	Kemampuan
----	------------	-----------	-----------	-----------

		memilih alat ukur yang tepat		menggunakan alat ukur		mengurutkan tinggi badan berdasarkan ukuran	
		T	T	T	BT	BT	BT
1							
2							
3							
4							
5							

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 3
3. Alat musik ritmis

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jogogan, Juli 2019  
Guru Kelas 3 ,

MOHAMAD SAKBANI, S.Pd.SD  
NIP. 19650905 198608 1 002

ITA NURTRIANI, S.Pd.SD  
NIP.....